

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της
Ανώτερης Εκπαίδευσης**

Κυπριακή Δημοκρατία

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης
Προγράμματος Σπουδών**

Ίδρυμα:

ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΒΛΑΔΙΜΗΡΟΣ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗΣ

Πρόγραμμα Σπουδών:

«ΥΠΟΚΡΙΤΙΚΗ (4 Έτη/240 ECTS, Πτυχίο)»

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης	4
Εισαγωγή	5
Ευρήματα	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης	12
Έντυπο: 300.1	13

ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [N. 136 (I)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση προγράμματος σπουδών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Πλάτων Μαυρομούστακος (πρόεδρος)	Καθηγητής	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Βίκτωρ Αρδίττης	Καθηγητής	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Δαμιανός Κωνσταντινίδης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Καρολίνα Λάμπρου	Υποψήφια διδάκτωρ	Πανεπιστήμιο Κύπρου

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

Η επιτροπή αξιολόγησης μελέτησε την Αίτηση για Αξιολόγηση-Πιστοποίηση Προγράμματος Σπουδών που υπέβαλε η Δραματική Σχολή «Βλαδίμηρος Καυκαρίδης» για 4ετές πρόγραμμα σπουδών, το οποίο να καταλήγει σε Πτυχίο/Bachelor

Ο φάκελλος, που υπεβλήθη ηλεκτρονικά και παραδόθηκε έντυπος, ήταν αναλυτικός και καλά τεκμηριωμένος (καλύπτοντας όλα τα ζητούμενα του Εντύπου 200.1). Η Επιτροπή επισκέφτηκε τη Σχολή, την Πέμπτη 30 Μαρτίου 2015, και συζήτησε διεξοδικά με τη διεύθυνση, εκπροσώπους του διδακτικού και του διοικητικού προσωπικού, καθώς και των φοιτητών. Στη συνέχεια περιηγήθηκε σε όλες τις εγκαταστάσεις της. Πρέπει αμέσως να επισημανθεί πως η Δραματική Σχολή συστεγάζεται με το «Σατιρικό Θέατρο» και επωφελείται από τις αμιγώς συναρτημένες με τον χαρακτήρα του προγράμματος εγκαταστάσεις του (δύο θεατρικές σκηνές, βεστιάριο, φροντιστήριο, σκηνογραφικό εργαστήριο κλπ).

Συγκεκριμένα η Επιτροπή Αξιολόγησης, συνοδευόμενη από τη λειτουργό του ΔΙΠΑΕ Ερατώ Ιωάννου-Μουστάκα, συνάντησε και συνομίλησε με τους :

Στέλιο Καυκαρίδη, Διευθυντή της Σχολής και καθηγητή Υποκριτικής,
Λέανδρο Ταλιώτη, Υπεύθυνο Κλάδου Σπουδών και καθηγητή,
Μαριάννα Καυκαρίδου, καθηγήτρια της Σχολής και υπεύθυνη
Φοιτητικής Μέριμνας
Ζήνα Καυκαρίδου, Γραμματέα της Σχολής και υπεύθυνη βιβλιοθήκης
Νεοκλή Νεοκλέους, καθηγητή της Σχολής
Ευθυμία Προϊκή, καθηγήτρια της Σχολής
Χρήστο Γεωργίου, καθηγητή της Σχολής
Ανδρέα Ρόζου, οικονομικά και τεχνική υποστήριξη

και τους φοιτητές:

Άνδρια Ευαγόρου και Ανδρέα Σιαμαρή του 4ου έτους
Μιχαηλίνα Σουγκαρή και Σταύρο Τσιγαρίδη του 1ου έτους.

Έδειξαν όλοι μεγάλη διάθεση συνεργασίας με την Επιτροπή Αξιολόγησης και απάντησαν με προθυμία σε όλα τα ερωτήματα που τους ετέθησαν.

Το υπό αξιολόγησιν πρόγραμμα λειτουργεί ήδη πιλοτικά την εφετινή χρονιά με ένα 1^ο έτος (11 φοιτητές) και ένα 4^ο (5 φοιτητές). Το προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών στηρίζεται στην πείρα της ιστορικής Δραματικής Σχολής «Βλαδίμηρος Καυκαρίδης» που λειτουργεί εδώ και πάνω από 25 χρόνια. Η σχεδιαζόμενη, ωστόσο, αναβάθμιση, ώστε να καταλήγει σε πανεπιστημιακό τίτλο Bachelor και σε ανώτατου χαρακτήρα σπουδές, δημιουργεί νέες απαιτήσεις ακαδημαϊκού και ερευνητικού χαρακτήρα που πρέπει άμεσα να αντιμετωπισθούν.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης θεωρεί πως απέκτησε πλήρη εικόνα του προτεινόμενου Προγράμματος Σπουδών, της φιλοσοφίας του και των μαθησιακών αποτελεσμάτων στα οποία αποσκοπεί, του διδακτικού προσωπικού και των υλικοτεχνικών υποδομών.

II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

Στο συμπληρωμένο Έντυπο αρ. 200.1 περιλαμβάνεται Έκθεση αυτο-αξιολόγησης του έργου της Σχολής όπως συντάχθηκε από την Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας. Είναι σε γενικές γραμμές σαφής, ειλικρινής και ορθή στις διαπιστώσεις της.

Στα μέλη της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης τέθηκαν επίσης υπ' όψιν τα ερωτηματολόγια «Αξιολόγησης του Μαθήματος/Διδασκαλίας από τους φοιτητές» και το «Ερωτηματολόγιο Διδασκόντων», τα οποία δεν έχουν ακόμη τεθεί σε εφαρμογή. Θα αποτελέσουν σίγουρα εξαιρετικά χρήσιμα εργαλεία ανατροφοδότησης του διδακτικού έργου.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ:

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

Είναι θετική η ιδέα παροχής ενός διπλώματος ανώτατης εκπαίδευσης από μια έμπειρη επαγγελματική δραματική σχολή. Η Δραματική Σχολή «Βλαδίμηρος Καυκαρίδης» πληροί τους όρους για μια τέτοια αναβάθμιση σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό: λειτουργεί πάνω από 25 χρόνια και στο διδακτικό προσωπικό της περιλαμβάνονται αξιολογότεροι καλλιτέχνες του κυπριακού θεάτρου όλων των γενεών. Η σχεδιαζόμενη αναβάθμιση σε Bachelor of Arts δημιουργεί νέες απαιτήσεις που πρέπει άμεσα να αντιμετωπιστούν. Στο διδακτικό προσωπικό του νέου προγράμματος συνυπάρχουν σημαντικοί καλλιτέχνες με διδακτική πείρα, αλλά και νέοι επιστήμονες με προσωπικό ερευνητικό έργο.

Το Πρόγραμμα Σπουδών Bachelor of Acting φιλοδοξεί να εκπαιδεύσει σφαιρικότερα και βαθύτερα ηθοποιούς, ώστε εκτός από την προοπτική εργασίας τους στις θεατρικές σκηνές, τον κινηματογράφο ή την τηλεόραση, να έχουν προοπτική εργασίας στην εκπαίδευση ως θεατρο-παιδαγωγοί, ή ως λειτουργοί στον δημόσιο τομέα, σε πολιτιστικούς οργανισμούς ή στην αυτοδιοίκηση. Το προτεινόμενο πρόγραμμα και τα syllabus των μαθημάτων είναι διεξοδικά με υπερβολικές ίσως φιλοδοξίες πληρότητας. Το τετραετές πρόγραμμα θα λειτουργεί απογευματινές και βραδινές ώρες: 5-11 μμ. Το σύνολο των 30 ωρών την εβδομάδα κρίνεται επαρκές.

Ο σχεδιασμός του νέου Προγράμματος στηρίζεται αποκλειστικά στα έσοδα από τα δίδακτρα των φοιτητών. Το επίπεδο των διδάκτρων είναι εύλογο για τα κυπριακά δεδομένα (3.600 ευρώ για τα 3 πρώτα χρόνια των σπουδών και 4.000 ευρώ για το 4ο έτος). Το Πρόγραμμα επωφελείται πολλαπλώς από τη συστέγαση με το «Σατιρικό Θέατρο». Η ισότιμη αντιμετώπιση –και αμοιβή, ανάλογα με την ποσότητα του προσφερόμενου διδακτικού έργου– όλων των καθηγητών ως ωρομισθίων είναι εξαιρετικά θετική και επιτρέπει μια διαρκή ευελιξία στη χάραξη του ωρολογίου προγράμματος. Πρέπει, ωστόσο, να επισημανθεί πως οι αδυναμίες στη μελέτη βιωσιμότητας που υποβλήθηκε και η έλλειψη αναλυτικού αναπτυξιακού προϋπολογισμού δεν βοηθά τη Σχολή να σχεδιάσει σωστά το μέλλον της και να ιεραρχήσει τις ανάγκες της.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Με βάση τις προοπτικές απορρόφησης των πτυχιούχων ηθοποιών κατόχων Bachelor of Acting από την αγορά εργασίας, το Πρόγραμμα Σπουδών πρέπει με σαφήνεια να διαφοροποιηθεί από τα ανάλογα προγράμματα των τριετών επαγγελματικών. Συγκεκριμένα και επιγραμματικά το νέο πρόγραμμα σπουδών πρέπει να :

1. Έχει μια πιο συνεκτική κατανομή των γνωστικών αντικειμένων πολλά από τα οποία θα πρέπει να αναδιαταχθούν ή να συγχωνευθούν, ώστε να αποφεύγεται ο κατακερματισμός των γνωστικών αντικειμένων και η διδασκαλία να έχει τον χρόνο βαθύτερης και ουσιαστικότερης αντιμετώπισης των θεμάτων.
2. Να ενταχθούν ορισμένα ακόμη νέα θεωρητικά αντικείμενα (π.χ. τα θεατρο-παιδαγωγικά) που θα είναι απαραίτητα στο επαγγελματικό μέλλον των αποφοίτων.
3. Να εξεταστεί η θέση των νέων αντικειμένων στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα έτσι ώστε αυτά να μην έχουν περιθωριακό χαρακτήρα συγκρινόμενα με τα αμιγώς καλλιτεχνικά.

Σε κάθε περίπτωση η μετάβαση από τον χώρο της επαγγελματικής εκπαίδευσης στην πανεπιστημιακή δεν είναι αυτόματη και δεν εξαντλείται στην πρόσθεση ενός έτους σπουδών, αλλά δημιουργεί σημαντικές πρόσθετες απαιτήσεις στη υλικοτεχνική υποδομή. Είναι εξαιρετικά επείγουσα η δημιουργία μιας αξιόλογης και έγκυρης βιβλιοθήκης και η αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για τη διάχυση των πληροφοριών και της ενημέρωσης γύρω από το σύγχρονο θέατρο (σύνδεση με βάσεις δεδομένων, διεθνή περιοδικά, νέος εξοπλισμός σε Η/Υ, κ.ά).

Στο νέο πανεπιστημιακού επιπέδου Πρόγραμμα Σπουδών είναι απολύτως αναγκαία να είναι η διαδικασία εισαγωγής απολύτως διαφανής, αδιάβλητη και ανεξάρτητη από κάθε είδους εξω-καλλιτεχνικές και εξω-ακαδημαϊκές παρεμβάσεις και επιταγές. Προτείνεται:

1. Η επιλογή των φοιτητών να γίνεται σε μια περίοδο (Ιούνιο ή Σεπτέμβριο) από πολυμελή επιτροπή, ενδεχομένως με διαδοχικούς γύρους ή με ενδιάμεση λειτουργία σύντομου workshop για την καλύτερη γνωριμία με τους υποψήφιους.
2. Να προστεθεί γραπτή εξέταση γενικών γνώσεων γύρω από το θέατρο για καλύτερη στάθμιση του γενικού μορφωτικού επιπέδου των υποψηφίων.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Η έρευνα είναι, κατά κάποιον τρόπο, πάντα συνυφασμένη με την καλλιτεχνική διδασκαλία. Στο προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών του 4ου έτους το μάθημα «Παράσταση» αποτελεί μια ερευνητική πρόταση προσωπικής αναζήτησης των φοιτητών και συνέργειας με την έρευνα των δασκάλων τους. Ωστόσο, με ακαδημαϊκά κριτήρια, η έρευνα στο προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών δεν αποτελεί το κύριο ζητούμενο και πολλές από τις επισημάνσεις της επιτροπής αποσκοπούν στην ανάπτυξη αυτής της πλευράς.

Το Πρόγραμμα σε κάθε περίπτωση δημιουργεί μια νέα ολιγομελή Σχολή (γύρω στους 15 φοιτητές σε κάθε έτος) που θα διατηρεί και θα αξιοποιεί τις στενές σχέσεις μεταξύ των διδασκόντων και των μαθητευομένων.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η διοικητική λειτουργία της Σχολής κρίνεται απολύτως επαρκής. Η στήριξη του διδακτικού έργου από τους τεχνικούς του «Σατιρικού Θεάτρου» (ηλεκτρολόγους, φροντιστές κλπ) είναι εξαιρετικά σημαντική για την εξοικείωση των φοιτητών με τη ζωή του θεάτρου.

Στον τομέα της Φοιτητικής Μέριμνας οι διαπιστώσεις της Επιτροπής είναι μόνο θετικές:

1. Οι φοιτητές εκλέγουν τους αντιπροσώπους τους και
2. Συμμετέχουν στην Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας του Ιδρύματος, με το υψηλότερο ποσοστό του 33%, στις αποφάσεις για τη Σχολή
3. Οι φοιτητές είναι ασφαλισμένοι και καλυμμένοι για ενδεχόμενο ατύχημα εντός της Σχολής. Επίσης η σχολή προσφέρει τη δυνατότητα ψυχολογικής υποστήριξης από ειδικούς αν αυτό χρειαστεί.

5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Δεν έχει εφαρμογή

6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Δεν έχει εφαρμογή

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ¹

Η Επιτροπή σημειώνει αναλυτικές παρατηρήσεις στο έντυπο 300.1 το οποίο ακολουθεί. Εδώ ανακεφαλαιώνονται τα κεντρικά καταληκτικά συμπεράσματα:

1. Είναι θετική η ιδέα παροχής ενός διπλώματος ανώτατης εκπαίδευσης από μια έμπειρη επαγγελματική δραματική σχολή.
2. Η συγκεκριμένη σχολή πληροί τους όρους για μια τέτοια αναβάθμιση σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό.
3. Το προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών τετραετούς φοίτησης και 30 ωρών εβδομαδιαίως, κρίνεται επαρκές. Ωστόσο, το νέο πρόγραμμα σπουδών πρέπει να:
 - α. Να έχει μια πιο συνεκτική κατανομή των νέων αντικειμένων πολλά από τα οποία θα πρέπει να συγχωνευθούν ή να αναδιαταχθούν,
 - β. Να ενταχθούν ορισμένα ακόμη νέα αντικείμενα (π.χ. τα θεατροπαιδαγωγικά)
 - γ. Να εξεταστεί η θέση των νέων αντικειμένων στο εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα έτσι ώστε αυτά να μη έχουν περιθωριακό χαρακτήρα συγκρινόμενα με τα αμιγώς καλλιτεχνικά.
4. Παράλληλα η παροχή ενός προγράμματος σπουδών ανωτάτου επιπέδου προϋποθέτει την ενίσχυση της υλικο-τεχνικής υποδομής της με βασικά προαπαιτούμενα της ακαδημαϊκής δραστηριότητας:
 - α. εμπλουτισμένη βιβλιοθήκη
 - β. σύγχρονη τεχνολογία τόσο στη διαχείριση όσο και στον έλεγχο της παρεχόμενης γνώσης,
 - γ. βάσεις δεδομένων, συνδρομές σε περιοδικά, κλπ.
5. Πρέπει να ενισχυθεί ο αδιάβλητος και αμιγώς καλλιτεχνικός χαρακτήρας των εισαγωγικών εξετάσεων και να προστεθεί κάποιου τύπου γραπτή εξέταση.

¹ Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Έντυπο: 300.1

Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας
Εξωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: **Δραματική Σχολή «Βλαδίμηρος Καυκαρίδης»**

Τίτλος Προγράμματος: **Υποκριτική**

Διάρκεια Προγράμματος: **4 Έτη / 240 ECTS**

Ημερομηνία Αξιολόγησης: **30 Μαρτίου 2017**

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [N. 136 (I)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Εφαρμόζεται στον ελάχιστο βαθμό
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Πλάτων Μαυρομούστακος	Καθηγητής	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
Βίκτωρ Αρδίττης	Καθηγητής	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Δαμιανός Κωνσταντίδης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Καρολίνα Λάμπρου	Υποψήφια Διδάκτωρ	Πανεπιστήμιο Κύπρου

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης:

30 Μαρτίου 2017 / 09:30

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 6 Ώρες

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους. Δεν είναι σαφής η διάκριση και ο χαρακτήρας των δύο περιόδων εισαγωγικών εξετάσεων (Ιουνίου – Σεπτεμβρίου)		+			
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.					+
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:			+		
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.				+	
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.				+	
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό Δεν λειτουργεί η ιστοσελίδα της σχολής, δεν εντοπίστηκαν ιστοσελίδες μαθημάτων	+				
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης			+		
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.					+
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.					+
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:				+	
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων Στοιχεία στο κτήριο παραμένουν ημιτελή				+	

	1.1.4.2	της βιβλιοθήκης Μικρός αριθμός βιβλίων, περιοδικών, εποπτικών μέσων, δεν υπάρχουν ηλεκτρονικός κατάλογος, υπηρεσία σύνδεσης με άλλες βιβλιοθήκες, συνδρομές σε βάσεις δεδομένων	+				
	1.1.4.3	της υποδομής Διαθέτει πέραν των σκηνών του βεστιάριο, φροντιστήριο, εργαστήριο κατασκευής σκηνικών					+
	1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας				+	
	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης					+
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών						+
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.						+
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί. Δεν χρειάζονται ειδικοί μηχανισμοί διότι υπάρχει αμεσότητα επικοινωνίας						
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.				+		
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί. Στις καλλιτεχνικές σχολές δεν ενθαρρύνεται η παραμονή φοιτητών με προβληματική επίδοση						
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.						+
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.		+				
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.					+	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Ακολουθώντας τα πρότυπα μιας παραδοσιακής δραματικής σχολής η επικοινωνία η επί σκηνής αξιολόγηση και η ανταλλαγή είναι επαρκής και αποτελεσματική. Τα γνωστικά αντικείμενα ακαδημαϊκού χαρακτήρα δεν καλύπτονται με την ίδια αμεσότητα.

Σημειώστε:

- α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών
- β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών: **Κύπρος**
- γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα : **18 (δεκαοκτώ)/ έτος**

1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων. Στα καλλιτεχνικά μαθήματα η χρησιμοποιούμενη μεθοδολογία είναι λειτουργική ενώ στα ακαδημαϊκά επιδέχεται βελτιώσεις			+		
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.					+
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.					+
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.			+		
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.					+
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.	+				
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.		+			

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Η συνολική υποστηρικτική διαδικασία τόσο των θεωρητικών όσο και των καλλιτεχνικών γνωστικών αντικειμένων χρειάζεται σημαντική βελτίωση και συνεχή ανανέωση

1.3	Διδακτικό Προσωπικό	1	2	3	4	5
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.				+	
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά κι ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:				+	
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα. Ενώ οι καλλιτέχνες έχουν εγνωσμένο κύρος οι διδάσκοντες των θεωρητικών δεν έχουν όλοι αποκτήσει διδακτορικό τίτλο				+	
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο					+
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών. Δεν εφαρμόζεται					
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών. Δεν εφαρμόζεται					
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού. Δεν εφαρμόζεται					
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο					+

	ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.					
1.3.7	<p>Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.</p> <p>Δεν εφαρμόζεται: η ΔΣΒΚ ενημέρωσε ότι όλοι οι διδάσκοντες είναι μερικής απασχόληση (ωρομίσθιοι) και αμείβονται με την ίδια τιμή ανά διδακτική ώρα</p>					+
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.					+
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.					+
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.					+
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.					+
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Στον παραπάνω πίνακα η αριθμητική αξιολόγηση δεν αποδίδει τον βαθμό ανταπόκρισης στα ζητούμενα αλλά έχει χαρακτήρα θετικής ή αρνητικής απάντησης (Ναι – Όχι)</p>						

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.					+
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.					+
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.					+
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Βλ. παραπάνω τα σχετικά με τη βιβλιοθήκη και τον εξοπλισμό			+		
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.					+
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Βλ. παραπάνω τα σχετικά με τη βιβλιοθήκη και τον εξοπλισμό			+		
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.					+
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Στον παραπάνω πίνακα βαθμός 5 έχει χαρακτήρα θετικής απάντησης</p>						
2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5

2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.					+
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης. Για τη αναβάθμιση του προγράμματος και την ένταξη του στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης απαιτείται η κατανομή των μαθημάτων σε εξαμηνιαίο πρόγραμμα προκειμένου να διασφαλιστεί η αναγνώριση μαθημάτων και η κινητικότητα			+		
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.					+
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.					+
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης. Επισημαίνεται ο κατακερματισμός των θεωρητικών γνωστικών αντικειμένων και η τοποθέτησή τους σε ακατάλληλες ώρες (αποκλειστικά βραδινές)			+		
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες. Ενόψει της αναβάθμισης θα ήταν απαραίτητο να εξεταστεί η ένταξη και άλλων γνωστικών αντικειμένων με έμφαση σε θεατροπαιδαγωγικά θεωρητικά και πρακτικά μαθήματα			+		

2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.			+		
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.			+		
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες. Ενώ υπάρχει ευαισθησία και ενδιαφέρον για τις προσωπικές ανάγκες των εκπαιδευομένων δεν υπάρχει πρόβλεψη για ΑΜΕΑ			+		
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Το μοντέλο λειτουργίας της σχολής δεν αποκλείει την παράλληλη φοίτηση δεδομένου ότι οι ώρες απασχόλησης είναι αποκλειστικά απογευματινές και βραδινές</p> <p>Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.</p>						
2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.					+
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών					+
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού					+
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού					+
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών					+
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών. Είναι απαραίτητη η κατάρτιση και διατύπωση αναλυτικού οδηγού σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή			+		

2.3.4	<p>Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.</p> <p>Ο ιδιωτικός χαρακτήρα της σχολής δημιουργεί αναγκαστικά επιφύλαξη σχετικά με την εξάρτηση της από τα οικονομικά δεδομένα</p>								+	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Στον παραπάνω πίνακα βαθμός 5 έχει χαρακτήρα θετικής απάντησης</p>										
2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5				
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.									+
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.									+
2.4.3	<p>Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.</p> <p>Ο ιδιωτικός χαρακτήρα της σχολής δημιουργεί αναγκαστικά επιφύλαξη σχετικά με την εξάρτηση της από τα οικονομικά δεδομένα</p>									+
2.4.4	<p>Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.</p> <p>Δεν εφαρμόζεται</p>									
2.4.5	<p>Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:</p> <p>Είναι απαραίτητη η κατάρτιση και διατύπωση αναλυτικού οδηγού σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή</p>		+							
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων		+							
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα		+							

	2.4.5.3	Τη μεθοδολογία		+				
	2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων		+				
	2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος		+				
	2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής		+				
	2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών		+				
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.							+
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.							+
2.4.8	<p>Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.</p> <p>Η μετάβαση από το τριετές πρόγραμμα των δραματικών σχολών στο προτεινόμενο πρόγραμμα (BA) δεν μπορεί να γίνει αυτόματα</p>			+				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Στον παραπάνω πίνακα βαθμός 5 έχει χαρακτήρα θετικής απάντησης</p> <p>Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση; - Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση - Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο. <p>Δεν προβλέπεται πρακτική άσκηση εκτός της σχολής στο πρόγραμμα σπουδών το οποίο κατανέμει 240 ECTS στα 4 έτη σπουδών. Οι προτεινόμενες ασκήσεις περιλαμβάνονται στο περιεχόμενο των πρακτικών μαθημάτων.</p>								
2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών		1	2	3	4	5	
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων							

	τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο. Δεν εφαρμόζεται					
2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους. Δεν εφαρμόζεται					
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών. Δεν εφαρμόζεται					
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς. Ο βαθμός 5 έχει χαρακτήρα θετικής απάντησης					+
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας.</p>						
2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές. Βλ. παραπάνω σχετικά σχόλια			3		
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.					+
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.					+
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Στον παραπάνω πίνακα βαθμός 5 έχει χαρακτήρα θετικής απάντησης</p>						

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ						
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.			+		
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.			+		
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες. Βλ. σχετικά με υποδομή & βιβλιοθήκη			+		
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.					+
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό. Δεν εφαρμόζεται					
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό. Δεν εφαρμόζεται					
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική. Δεν εφαρμόζεται					
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική. Υπάρχει συμμετοχή σε καλλιτεχνικά έργα αλλά όχι σε ερευνητικές δραστηριότητες				+	

3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής Είναι ζητούμενο για την ακαδημαϊκή αναβάθμιση		+				
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.							
4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ							
4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5	
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.						+
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.						+
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.						+
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.							
4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5	
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.		+				
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας. Δεν εφαρμόζεται						
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.						+
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής. Μικρή υποδομή Η/Υ				+		
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.		+				

4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.	+				
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.	+				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Ενώ η υλικοτεχνική υποδομή του θεάτρου είναι ιδιαίτερα επαρκής οι ακαδημαϊκές υποδομές είναι ακόμη ανεπαρκείς</p>						
4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού. Δεν έχει συνταχθεί αναλυτικός προϋπολογισμός και μελέτη βιωσιμότητας		+			
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων. Δεν εφαρμόζεται					
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.					+
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων					+
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Δεν είναι δεδομένο ότι τα προσδοκώμενα έσοδα θα επαρκούν για την άμεση εναρμόνιση με τα ακαδημαϊκά ζητούμενα των υποδομών</p> <p>Στον παραπάνω πίνακα βαθμός 5 έχει χαρακτήρα θετικής απάντησης</p>						

**Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.
Δεν εφαρμόζεται**

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.					
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.					
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.					
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.					
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.					
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.					
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.					
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.					
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.					
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.					
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.					
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.					

5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.						
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.						
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.						
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.						

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας **V** στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.					
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.					
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.					
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.					
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.					
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.					
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.					
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.</p>						

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

1. Είναι θετική η ιδέα παροχής ενός διπλώματος ανώτατης εκπαίδευσης από μια έμπειρη επαγγελματική δραματική σχολή.
2. Η συγκεκριμένη σχολή πληροί τους όρους για μια τέτοια αναβάθμιση σε αρκετά ικανοποιητικό βαθμό.
3. Ωστόσο, το νέο πρόγραμμα σπουδών πρέπει να:
 - α. Έχει μια πιο συνεκτική κατανομή των νέων αντικειμένων πολλά από τα οποία θα πρέπει να αναδιαταχθούν
 - β. Να ενταχθούν ορισμένα ακόμη νέα αντικείμενα (π.χ. θεατροπαιδαγωγικά)
 - γ. Να εξεταστεί η θέση των νέων αντικειμένων στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα έτσι ώστε να μη έχουν αυτά περιθωριακό χαρακτήρα συγκρινόμενα με τα αμιγώς καλλιτεχνικά
4. Παράλληλα η παροχή ενός προγράμματος σπουδών ανωτάτου επιπέδου προϋποθέτει την ενίσχυση της υλικο-τεχνικής υποδομής της με βασικά προαπαιτούμενα της ακαδημαϊκής δραστηριότητας:
 - α. εμπλουτισμένη βιβλιοθήκη
 - β. σύγχρονη τεχνολογία τόσο στη διαχείριση όσο και στον έλεγχο της παρεχόμενης γνώσης,
 - γ. βάσεις δεδομένων, συνδρομές σε περιοδικά, κλπ.
5. Πρέπει να ενισχυθεί ο αδιάβλητος και αμιγώς καλλιτεχνικός χαρακτήρας των εισαγωγικών εξετάσεων και να προστεθεί κάποιου τύπου γραπτή εξέταση.

Όνόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

ΟΝΟΜΑ	ΥΠΟΓΡΑΦΗ
Πλάτων Μαυρομούστακος	
Βίκτωρ Αρδίττης	
Δαμιανός Κωνσταντίδης	
Καρολίνα Λάμπρου	

Ημερομηνία: 1 Απριλίου 2017