

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της
Ανώτερης Εκπαίδευσης**

Κυπριακή Δημοκρατία

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης
Προγράμματος Σπουδών**

Ίδρυμα: Atlantis College

**Πρόγραμμα Σπουδών: Κομμωτική (3 έτη, Ανώτερο
Δίπλωμα)**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	12
Έντυπο: 300.1.....	13

ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση προγράμματος σπουδών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Φούντζουλα Χριστίνα	Πρόεδρος	ΤΕΙ Αθήνας
Μπαλής Νικόλαος	Μέλος	ΔΙΕΚ-ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ
Θωμαδάκη Βαλεντίνα	Μέλος	ΔΙΕΚ
Μητσέας Γεώργιος	Μέλος (Φοιτητής)	ΤΕΠΑΚ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

- Σύντομη περιγραφή των εγγράφων που μελετήθηκαν, της επιτόπου επίσκεψης, των συναντήσεων και των υποδομών, στις οποίες πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη.

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) παρέλαβε, δια μέσου ηλεκτρονικής αλληλογραφίας και μελέτησε τα έγγραφα που κατατέθηκαν, ως αναπόσπαστο μέρος, της αίτησης για αξιολόγηση-πιστοποίηση του προγράμματος σπουδών «Κομμωτική (3 έτη, Ανώτερο Δίπλωμα, 180 ECTS)» του ιδρύματος Atlantis College.

Τα έγγραφα που μελετήθηκαν ήταν:

- Κατάλογος υποχρεωτικών μαθημάτων και μαθημάτων επιλογής
- Περιγραφή μαθημάτων
- Αναλυτικά βιογραφικά διδακτικού προσωπικού
- Υποδομές
- Κριτήρια και δείκτες ποιότητας
- Οργανόγραμμα της Σχολής
- Έκθεση βιωσιμότητας
- Κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας
- Οδηγός και βιβλιάριο πρακτικής άσκησης

Στις 19/6/2017 έγινε επίσκεψη στις εγκαταστάσεις του Ιδρύματος στο Λιόπετρι της επαρχίας Αμμοχώστου. Η ΕΕΑ επισκέφθηκε αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών, εργαστήρια κομμωτικής, εργαστήρια Αισθητικής (Μανικιούρ, Πεντικιούρ, Μακιγιάζ και σώματος), τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος, γραφεία διδακτικού προσωπικού, τη γραμματεία και τη διεύθυνση φοιτητικής μέριμνας του Ιδρύματος.

Την ίδια ημέρα, η ΕΕΑ πραγματοποίησε διαδοχικά συναντήσεις με τον διευθυντή του Ιδρύματος, το συντονιστή του προγράμματος σπουδών Κομμωτικής, μέλη της Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης, εκπροσώπους του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού και εκπροσώπους φοιτητών.

II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

- Σχόλια όσον αφορά στην ποιότητα και την πληρότητα της αίτησης που υποβλήθηκε από το ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης (Έντυπο Αρ. 200.1, αλλά και όσον αφορά στην γενική αποδοχή και συμμετοχή στις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας από μέρος του Ιδρύματος, γενικότερα, και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών συγκεκριμένα.

Η αίτηση που υποβλήθηκε, από την πλευρά του Ιδρύματος, ήταν πλήρης και λεπτομερής, ενώ τα παρασχεθέντα στοιχεία ήταν σωστά και εμπειριστατωμένα και ως προς την ποιότητα και ως προς την ποσότητα. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης δεν παρατηρήθηκε ασυνέπεια μεταξύ των δηλωθέντων στην αίτηση και όσων κατέγραψαν τα μέλη της ΕΕΑ.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ:

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

- **Οργάνωση διδακτικού έργου**
- **Διδασκαλία**
- **Διδακτικό προσωπικό**

Σε γενικές γραμμές τα ζητήματα που άπτονται της αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου κρίνονται ικανοποιητικά. Από την επιτόπια επίσκεψη και τη μελέτη της αίτησης για αξιολόγηση προέκυψαν τα εξής:

Θετικά στοιχεία:

- Η ύπαρξη σύγχρονων και λειτουργικών εγκαταστάσεων.
- Ο μικρός αριθμός φοιτητών ανά τμήμα.
- Η τακτική και αποτελεσματική επικοινωνία διδασκόντων – φοιτητών.
- Η ύπαρξη διδακτικής πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης και η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου με έγκαιρη δημοσιοποίησή του.
- Το διδακτικό ωράριο των καθηγητών, που δεν υπερβαίνει το κατά νόμο οριζόμενο ωράριο απασχόλησης.
- Η διδασκαλία των μαθημάτων από καθηγητές με συναφές γνωστικό αντικείμενο.
- Η αποτελεσματική διενέργεια της πρακτικής εξάσκησης και ο διαφανής και αποτελεσματικός τρόπος αξιολόγησης.
- Ο εντοπισμός φαινομένων λογοκλοπής, μέσω της χρήσης κατάλληλου λογισμικού .

Αρνητικά στοιχεία:

- Περιορισμένες θέσεις εργασίας στα εργαστήρια κομμωτικής.
- Ο περιορισμένος αριθμός τίτλων βιβλίων και περιοδικών, σχετικών με το αντικείμενο της Κομμωτικής καθώς και η παλαιότητα των εκδόσεων.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών
- Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών
- Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών
- Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών
- Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών
- Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία

Θετικά στοιχεία:

- Η σαφής διατύπωση του σκοπού και των στόχων του προγράμματος σπουδών.
- Η πληρότητα της δομής και του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών.
- Η ύπαρξη Επιτροπής Εσωτερικής Διασφάλισης Ποιότητας.
- Η εισδοχή τόσο Κυπρίων όσο και αλλοδαπών φοιτητών.
- Η ύπαρξη συστήματος μεταφοράς πιστωτικών μονάδων και η δυνατότητα μετεγγραφής φοιτητών.
- Η πρόθεση συμμετοχής του προγράμματος σπουδών στο πρόγραμμα ανταλλαγής Erasmus.

Αρνητικά στοιχεία:

- Η μη ορθολογικά δομημένη ακολουθία των μαθημάτων από το γενικό στο ειδικό.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- **Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας**

Θετικά στοιχεία:

- Η ύπαρξη Επιτροπής Ανάπτυξης Έρευνας με την πιο κάτω σύνθεση:
 - Διευθυντής Ερευνών – Προέδρος
 - Προέδρος Ακαδημαϊκής Επιτροπής
 - Διευθυντή Διοίκησης & Οικονομικών
 - Καθηγητές (μέλη διδακτικού προσωπικού)

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- **Διοικητικοί Μηχανισμοί**
- **Υποδομές/Υποστήριξη**
- **Οικονομικοί Πόροι**

Θετικά στοιχεία:

- Η ύπαρξη Υπηρεσίας Φοιτητικής Μέριμνας.
- Η πρόθεση συμμετοχής του διδακτικού προσωπικού σε επιμορφωτικά προγράμματα ή/ και προγράμματα ανταλλαγών.
- Η κατάρτιση έκθεσης βιωσιμότητας του προγράμματος σπουδών.

Αρνητικά στοιχεία:

- Η μη επαρκώς σχεδιασμένη ιστοσελίδα του προγράμματος τόσο ως προς τη μορφή όσο και προς το περιεχόμενο.

5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Δεν εφαρμόζονται.

6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Δεν εφαρμόζονται.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ¹

- Η παρούσα κατάσταση του προγράμματος, καλές πρακτικές, αδυναμίες που εντοπίστηκαν κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, εισηγήσεις για βελτίωση.

Η ΕΕΑ λαμβάνοντας υπόψη τόσο τα δεδομένα της κατατεθείσας αίτησης όσο και αυτά που προέκυψαν από την επιτόπια επίσκεψη, συμπεραίνει τα εξής:

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

Σε γενικές γραμμές η οργάνωση του διδακτικού έργου κρίνεται πολύ ικανοποιητική όσον αφορά στα κριτήρια εισδοχής, στον αριθμό φοιτητών ανά τμήμα, στις διαδικασίες εξέτασης και αξιολόγησης των φοιτητών, στη διεξαγωγή της πρακτικής εξάσκησης, στο διδακτικό ωράριο των καθηγητών και στη συνάφεια των μαθημάτων με το γνωστικό αντικείμενο των διδασκόντων καθηγητών. Επίσης πολύ σημαντική είναι η ύπαρξη διδακτικής πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης, με επικαιροποιημένες σελίδες όλων των μαθημάτων.

Όσο αφορά στις κτιριακές εγκαταστάσεις, αυτές κρίνονται αρκετά ικανοποιητικές. Οι αίθουσες διδασκαλίας, τα εργαστήρια υπολογιστών και το εργαστήριο αισθητικής είναι ικανοποιητικά εξοπλισμένα με αναλώσιμα είδη υψηλής ποιότητας. Ωστόσο, στο μικρό εργαστήριο κομμωτικής, βασικό εργαστήριο του προγράμματος σπουδών, θα πρέπει να προστεθούν δυο θέσεις εργασίας προκειμένου να εξασφαλίζεται η απρόσκοπτη εξάσκηση όλων των φοιτητών.

Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από επαγγελματίες του κλάδου Κομμωτικής και Αισθητικής και κρίνεται ότι μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών. Παρότι που το πρόγραμμα είναι επαγγελματικό, ιδιαίτερα θετικό κρίνεται το ακαδημαϊκό υπόβαθρο των διδασκόντων του προγράμματος.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σε γενικές γραμμές ο σκοπός, τα μαθησιακά αποτελέσματα, η δομή και το περιεχόμενο, η διασφάλιση της ποιότητας, η διαχείριση, η διεθνής διάσταση, η σύνδεση με την αγορά εργασίας και την κοινωνία του Προγράμματος Σπουδών κρίνονται πολύ ικανοποιητικά.

Το πρόγραμμα σπουδών, όπως αυτό περιγράφεται στην αίτηση για αξιολόγηση-πιστοποίηση προγράμματος σπουδών, προσφέρει αποτελεσματικό συνδυασμό

¹ Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

γνώσεων και δεξιοτήτων και οδηγεί στη λήψη διπλώματος, εφόδιο για μια επιτυχημένη καριέρα στο χώρο της Κομμωτικής.

Εντούτοις, η ΕΕΑ εισηγείται τη μερική τροποποίηση του προγράμματος σπουδών με ανακατανομή των μαθημάτων και σαφέστερη κλιμάκωση από το γενικό στο ειδικό, χωρίς να αλλοιωθεί ο χαρακτήρας του προγράμματος, με στόχο την αποτελεσματικότερη οργάνωση της διδασκαλίας.

Επίσης, διαπιστώνεται η ανάγκη σύνταξης αναλυτικού οδηγού σπουδών και η ανάρτηση του στην ιστοσελίδα του ιδρύματος ενώ θετικά κρίνεται και η πρόθεση ενίσχυση της εξωστρέφειας του προγράμματος, μέσω της λειτουργίας προγραμμάτων ανταλλαγής φοιτητών.

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Οι διοικητικές υπηρεσίες, οι υπηρεσίες υποστήριξης του διδακτικού έργου και η υπηρεσία φοιτητικής μέριμνας λειτουργούν πολύ ικανοποιητικά.

Εντούτοις θα πρέπει να υπάρξει βελτίωση της ιστοσελίδας του προγράμματος σπουδών και λειτουργική της αναβάθμιση, τόσο αναφορικά με τη μορφή όσο και με το περιεχόμενο της.

Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: Atlantis College

Τίτλος Προγράμματος: «Κομμωτική (3 έτη, Ανώτερο Δίπλωμα)» (3 έτη/180ECTS)

Διάρκεια Προγράμματος: Τρία (3) Ακαδημαϊκά Έτη/ Έξι (6) εξάμηνα

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 19 Ιουνίου 2017

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [N. 136 (I)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Εφαρμόζεται στον ελάχιστο βαθμό
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Φούντζουλα Χριστίνα	Πρόεδρος	ΤΕΙ Αθήνας
Μπαλής Νικόλαος	Μέλος	ΔΙΕΚ-ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ
Θωμαδάκη Βαλεντίνα	Μέλος	ΔΙΕΚ
Μητσέας Γεώργιος	Μέλος (Φοιτητής)	ΤΕΠΑΚ

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 19/6/2017, 10:10

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 10:10- 16:00

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.					X
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την επικοινωνιακή διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.					X
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:					X
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.					X
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.					X
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό					X
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιικών και μεταπτυχιικών εργασιών / πρακτικής άσκησης					X
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.					X
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.					X
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:					
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων				X	
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης			X		
1.1.4.3	της υποδομής				X	

	1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας					X
	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης					X
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών						X
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.						X
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.						X
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.						X
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.						X
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.					X	
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.						X
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.						X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σε γενικές γραμμές η οργάνωση του διδακτικού έργου κρίνεται πολύ ικανοποιητική. Ειδικότερα:

- Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.
- Ο αριθμός των φοιτητών κατά μάθημα είναι μικρός, ώστε να επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία.
- Η ύπαρξη εκπαιδευτικής πλατφόρμας (moodle) βοηθά στην οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών, με πρόβλεψη συγκεκριμένων ωρών υποδοχής φοιτητών στο ωρολόγιο πρόγραμμα κάθε διδάσκοντα.
- Οι διαδικασίες εξέτασης και αξιολόγησης των φοιτητών περιλαμβάνουν

πολλαπλούς τρόπους αξιολόγησης και διασφαλίζουν την εγκυρότητα και διαφάνεια των αποτελεσμάτων. Επίσης υπάρχει πρόβλεψη φαινομένων λογοκλοπής μέσω της χρήσης κατάλληλου λογισμικού.

- Τέλος, οι μηχανισμοί φοιτητικής μέριμνας και καθοδήγησης αποτελούν υπαρκτές λειτουργίες του ιδρύματος, πλην όμως χρήζουν βελτίωσης, μέσω της θεσμοθέτησης σταθερών μηχανισμών καθοδήγησης (π.χ. καθιέρωση θεσμού σύμβουλου καθηγητή).

Όσον αφορά στην οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του ιδρύματος, η ΕΕΑ έχει να κάνει τις εξής παρατηρήσεις και εισηγήσεις, που αποσκοπούν στη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου:

- Οι υποδομές του ιδρύματος είναι σύγχρονες και καλύπτουν σε μεγάλο βαθμό τις μαθησιακές ανάγκες, θα πρέπει όμως να υπάρξουν παρεμβάσεις και βελτιώσεις σε επιμέρους υποδομές:

Εργαστήριο κομμωτικής

☞ το εργαστήριο κομμωτικής, θα πρέπει να εξοπλισθεί με επιπλέον δύο (2) θέσεις εργασίας. Κάτι τέτοιο κρίνεται απαραίτητο για την απρόσκοπτη εργαστηριακή εξάσκηση του συνόλου των φοιτητών.

☞ Θα πρέπει να προβλέπεται επάρκεια αναλωσίμων υλικών για τη σωστή λειτουργία του εργαστηρίου.

Βιβλιοθήκη

☞ Η βιβλιοθήκη του ιδρύματος χρήζει αναβάθμισης και εμπλουτισμού του διδακτικού υλικού, καθώς τα παρεχόμενα εγχειρίδια κομμωτικής είναι περιορισμένα σε αριθμό και στην πλειοψηφία τους παλιές εκδόσεις.

Σημειώστε:

α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών: Δεκατέσσερις (14)

β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών: Κύπρος

γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα: Δεκατέσσερις (14)

1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.					X
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.					X
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.					X

1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.						X
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.						X
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.						X
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.			X			
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><i>Σε γενικές γραμμές η οργάνωση της διδασκαλίας κρίνεται πολύ ικανοποιητική.</i></p> <p><i>Ειδικότερα:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.</i> <i>Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.</i> <i>Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.</i> <p><i>Όσον αφορά στην οργάνωση της διδασκαλίας, η ΕΕΑ έχει να κάνει τις εξής παρατηρήσεις και εισηγήσεις, που αποσκοπούν στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Το διδακτικό υλικό (κυρίως βιβλία) χρήζει ανανέωσης και επικαιροποίησης.</i> 							
1.3	Διδακτικό Προσωπικό	1	2	3	4	5	
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.						X
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά κι ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες,						X

	περιλαμβανομένων των ακόλουθων:					
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.					X
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο					X
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.	X				
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.	X				
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.	X				
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.					X
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.					X
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.					X
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.					X
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.					X
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Όσον αφορά στο διδακτικό προσωπικό, η ΕΕΑ έχει να επισημάνει τα ακόλουθα:

- Σε γενικές γραμμές, το επαγγελματικό και ακαδημαϊκό υπόβαθρο των διδασκόντων υποστηρίζει επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.
- Υπάρχουν καθηγητές πλήρους και μερικής απασχόλησης σε ικανοποιητική αναλογία.
- Ο χρόνος διδασκαλίας κινείται στα γενικώς αποδεκτά πλαίσια.
- Ο συντονιστής του προγράμματος έχει τα απαιτούμενα προσόντα για τον επαρκή συντονισμό του προγράμματος.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.					X
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.					X
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.					X
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.				X	
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.					X
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.				X	
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><i>Σε γενικές γραμμές ο σκοπός και τα μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών κρίνονται πολύ ικανοποιητικά και αποτελούν καλή πρακτική με εξαίρεση τα κριτήρια 2.1.4 και 2.1.6 στα οποία μπορούν να υπάρξουν βελτιώσεις (εμπλουτισμός διδακτικού υλικού, αύξηση θέσεων εργασίας, αναβάθμιση ιστοσελίδας).</i></p>						
2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν					X

	με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.					
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.					Χ
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.			Χ		
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.					Χ
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.					Χ
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.					Χ
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.					Χ
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.					Χ
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.					Χ

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Όσον αφορά στη δομή και το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, η ΕΕΑ

εισηγείται τα εξής:

- Ως προς τα κριτήρια 2.2.3 η ΕΕΑ εισηγείται:

☞ την εισαγωγή στο πρόγραμμα σπουδών ενός μαθήματος γενικής εκπαίδευσης, με προτεινόμενο ενδεικτικό τίτλο:

«Ιστορία της Κομμωτικής Τέχνης» με περιεχόμενο την διαχρονική εξέλιξη της κομμωτικής τέχνης με έμφαση στον 20^ο αιώνα.

☞ την εισαγωγή στο πρόγραμμα σπουδών ενός μαθήματος ειδικότητα, με προτεινόμενο τίτλο: «Σχέδιο Κομμώσεων και Χρώμα».

☞ την ένταξη των μαθημάτων «Χημείας» και «Ηλεκτροτεχνίας» με κωδικούς AES111 και AES112, αντίστοιχα, στα δυο πρώτα εξάμηνα του προγράμματος καθώς αποτελούν μαθήματα βασικής και γενικής εκπαίδευσης.

☞ την αλλαγή του τύπου του μαθήματος KOM205 «Ξύρισμα και διαμόρφωση γενειάδας» από επιλογής σε υποχρεωτικό, καθώς αποτελεί πλέον αναπόσπαστο μέρος ενός σύγχρονου κομμωτηρίου.

☞ τη συγχώνευση των μαθημάτων KOM206 «Μανικιούρ» και KOM302 «Μακιγιάζ», καθώς αποτελούν επικουρική επαγγελματική δραστηριότητα ενός/μιας κομμωτή/τριας.

☞ τη συγχώνευση των μαθημάτων KOM203 «Τεχνικές αλλαγές φόρμας μαλλιών μικρής διάρκειας» και KOM204 «Τεχνικές βαφής μαλλιών μη οξειδωτικών βαφών» γιατί έχουν συναφές περιεχόμενο και περιορισμένης έκτασης ύλη.

☞ την εισαγωγή ενός επιπλέον μαθήματος πρακτικής εξάσκησης στο Ε' εξάμηνο καθώς πρόκειται για πολύ σημαντικό μέρος της εκπαίδευσης των φοιτητών/τριων ενώ οι ώρες που προβλέπονται δεν επαρκούν

Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.

Δεν υπάρχουν στοιχεία.

2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.					X
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών					X
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού					X

	2.3.2.2	των μελών του διοικητικού προσωπικού						X
	2.3.2.3	των φοιτητών/τριών						X
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.							X
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.							X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τα κριτήρια του υποκεφαλαίου 2.3 ισχύουν και αποτελούν καλές πρακτικές καθώς στο Κολέγιο είχε συσταθεί Επιτροπή Εσωτερικής Διασφάλισης Ποιότητας με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων του κολλεγίου. • Οι ρυθμίσεις που αφορούν τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες. • Ο οδηγός ή / και οι κανονισμοί για τη διασφάλιση της ποιότητας, παρέχουν λεπτομερείς πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και τη διαχείριση του προγράμματος σπουδών. 								
2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών		1	2	3	4	5	
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.							X
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.							X
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.							X
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.							X
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:							

	2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων					X	
	2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα					X	
	2.4.5.3	Τη μεθοδολογία					X	
	2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων					X	
	2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος					X	
	2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής					X	
	2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών					X	
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.							X
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.							X
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.							X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><i>Η ΕΕΑ εισηγείται μόνο ως προς το κριτήριο 2.4.5 και συγκεκριμένα τονίζεται η ανάγκη σύνταξης αναλυτικού οδηγού σπουδών και η ανάρτηση του στην επικαιροποιημένη και αναβαθμισμένη ιστοσελίδα του ιδρύματος.</i></p> <p>Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση: 162 για μαθήματα και 8 για την πρακτική - Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση: ΣΤ εξάμηνο - Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο: ΝΑΙ 								
2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών		1	2	3	4	5	
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.		Δ/Ε					

2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.	Δ/Ε				
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.	Δ/Ε				
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.					Χ
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><i>Η ΕΕΑ ενθαρρύνει την έναρξη λειτουργίας προγραμμάτων ανταλλαγής φοιτητών για παρακολούθηση μαθημάτων ή/και πραγματοποίηση (μέρους) της πρακτικής εξάσκησης καθώς και την έναρξη συνεργασιών με προγράμματα άλλων (διεθνών) ιδρυμάτων. Επίσης θεμιτή είναι και η τακτική προσέλκυση επισκεπτών καθηγητών με σκοπό την διδασκαλία εξειδικευμένων γνωστικών αντικειμένων.</i></p> <p>Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας.</p> <p><i>Σε γενικές γραμμές το πρόγραμμα είναι ισότιμο συναφών προγραμμάτων αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.</i></p>						
2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.					Χ
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.					Χ
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.					Χ
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><i>Η ΕΕΑ κρίνει ότι η επιλογή του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών ανταποκρίνεται στις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας (ζώνη τουριστικής ανάπτυξης) και αναμένεται να υπάρξει ικανοποιητική απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας με πολλαπλά οφέλη για την οικονομική δραστηριότητα της περιοχής.</i></p>						

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ						
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.	Δ/Ε				
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.	Δ/Ε				
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.	Δ/Ε				
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.	Δ/Ε				
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Δ/Ε				
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Δ/Ε				
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.	Δ/Ε				
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.				Χ	
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής				Χ	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><i>Παρόλο που το πρόγραμμα είναι επαγγελματικό με διάρκεια σπουδών τρία έτη, η διεύθυνση της σχολής έχει ιδρύσει Επιτροπή Ανάπτυξης Έρευνας με την πιο κάτω σύνθεση:</i></p>						

- Διευθυντής Ερευνών – Προέδρος
 - Προέδρος Ακαδημαϊκής Επιτροπής
 - Διευθυντή Διοίκησης & Οικονομικών
 - Καθηγητές (μέλη διδακτικού προσωπικού)
- Το ερευνητικό κομμάτι περιορίζεται στη μεθοδολογία έρευνας στο πλαίσιο της διπλωματικής εργασίας, εντούτοις θεωρείται σημαντική προσπάθεια στην κατεύθυνση παροχής ολοκληρωμένης κατάρτισης στους φοιτητές/τριες.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.					X
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.					X
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Η ΕΕΑ δεν έχει να κάνει περαιτέρω σχόλια.

4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.			X		
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.					X
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.				X	
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.			X		
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά			X		

	περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.					
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.			X		
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.			X		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Η ΕΕΑ όπως έχει επισημάνει και σε προηγούμενα υποκεφάλαια της έκθεσης, ως προς το υποκεφάλαιο 4.2 εισηγείται τροποποιήσεις που σχετίζονται με τον εμπλουτισμό και ανανέωση του διδακτικού υλικού (βιβλία, επιστημονικά περιοδικά κλπ.) καθώς και του εργαστηριακού εξοπλισμού, αναβάθμιση Η/Υ, καθώς παρότι το επάγγελμα δεν απαιτεί εξειδικευμένες γνώσεις χειρισμού Η/Υ εντούτοις η εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες απαιτεί εξοπλισμό πρόσφατης τεχνολογίας.

Επίσης ενθαρρύνεται η διαρκής εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτών πάνω σε ζητήματα Εκπαίδευσης Ενηλίκων καθώς και σε κατάλληλες μεθόδους διδασκαλίας, προσαρμοσμένες στις ανάγκες των φοιτητών/τριών.

4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.					X
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.					X
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.					X
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Με βάση την έκθεση βιωσιμότητας, η ΕΕΑ κρίνει ότι οι οικονομικοί πόροι του προγράμματος επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού εκπαιδευτικού προσωπικού και η διάθεση τους αποτελεί αποκλειστική αρμοδιότητα

των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.	Δ/Ε				
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.	Δ/Ε				
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.	Δ/Ε				
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.	Δ/Ε				
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.	Δ/Ε				
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.	Δ/Ε				
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.	Δ/Ε				
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.	Δ/Ε				
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.	Δ/Ε				
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.	Δ/Ε				
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.	Δ/Ε				

5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.	Δ/Ε				
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.	Δ/Ε				
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.	Δ/Ε				
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.	Δ/Ε				
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.	Δ/Ε				

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας \checkmark στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	

--

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.	Δ/Ε				
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.	Δ/Ε				
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.	Δ/Ε				
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.	Δ/Ε				
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.	Δ/Ε				
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.	Δ/Ε				
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.	Δ/Ε				

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

- Το Πρόγραμμα Σπουδών Κομμωτικής του Atlantis College (3 έτη/180ECTS, Ανώτερο Δίπλωμα) σε γενικές γραμμές είναι ένα πρόγραμμα που κινείται σε σωστή κατεύθυνση τόσο ως προς την φιλοσοφία όσο και ως προς την υλοποίηση. Οι εγκαταστάσεις είναι ευρύχωρες και λειτουργικές ενώ και οι απαραίτητες για την εύρυθμη λειτουργία του προγράμματος διοικητικές υπηρεσίες, είναι ορθά στελεχωμένες.
- Εντούτοις, και με βάση όλα όσα έχουν επισημανθεί ως τώρα, θεωρούμε απαραίτητες κάποιες παρεμβάσεις ώστε να καταστεί αρτιότερη η δομή και λειτουργία του προγράμματος. Οι παρεμβάσεις αυτές αφορούν κυρίως στο πρόγραμμα σπουδών καθεαυτό και δευτερευόντως σε θέματα υποδομών και εγκαταστάσεων.
- Εντέλει, θεωρούμε πως υπάρχουν οι απαραίτητες προϋποθέσεις για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία του προγράμματος, οι οποίες σε συνδυασμό με τις προτεινόμενες εισηγήσεις της παρούσας έκθεσης της ΕΕΑ θα το καταστήσουν ένα ολοκληρωμένο εκπαιδευτικό και επαγγελματικό πρόγραμμα Κομμωτικής που θα μπορεί με παραγωγικό και συνεκτικό τρόπο να εκπαιδεύει καταρτισμένους επαγγελματίες.

Όνόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:	Υπογραφή:
ΦΟΥΝΤΖΟΥΛΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	
ΜΠΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	
ΘΡΑΚΑΡΑΚΗ ΒΑΛΕΝΤΙΝΑ	
Γιώργος Μελιάς (Φακίης)	

Ημερομηνία: 20/6/2017