

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της
Ανώτερης Εκπαίδευσης**

Κυπριακή Δημοκρατία

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης
Προγράμματος Σπουδών**

**Ίδρυμα: ATLANTIS COLLEGE (Λιοπέτρι, Αμμόχωστος)
Πρόγραμμα Σπουδών: Επαγγελματικό Μακιγιάζ 2 Έτη
Δίπλωμα /120 ECTS,**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	12
Έντυπο: 300.1.....	13

ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση προγράμματος σπουδών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Βασιλική Κεφαλά	Καθηγήτρια - Πρόεδρος	ΤΕΙ - Αθήνας
Ιωάννα Λεονταρίδου	Καθηγήτρια - Μέλος	ΑΤΕΙ - Θεσσαλονίκης
Αναστάσιος Μερκούρης	Αναπλ. Καθηγητής - Μέλος	ΤΕΠΑΚ
Ελευθερία Παπαδοπούλου	Μέλος	Επαγγελματικό Σώμα
Γεώργιος Φυττής	Μέλος	Φοιτητής

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

- Σύντομη περιγραφή των εγγράφων που μελετήθηκαν, της επιτόπου επίσκεψης, των συναντήσεων και των υποδομών στις οποίες πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη.

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης μελέτησε προσεκτικά την αίτηση και όλα τα έγγραφα που της δόθηκαν ως συνημμένα. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης στο κολλέγιο έγινε παρατήρηση όλων των χώρων (υποδοχή, αίθουσες, εργαστήρια, κοινόχρηστοι χώροι, βιβλιοθήκη κτλ.). Έγινε συνάντηση με εκπροσώπους από την ιεραρχία του κολλεγίου, την επιτροπή εσωτερικής ποιότητας, το διδακτικό προσωπικό, το διοικητικό προσωπικό και φοιτητές του προγράμματος Αισθητικής (4 έτη πτυχίο). Επίσης ζητήθηκαν διευκρινήσεις για συγκεκριμένα σημεία της αίτησης.

II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

- Σχόλια όσον αφορά στην ποιότητα και την πληρότητα της αίτησης που υποβλήθηκε από το ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης (Έντυπο Αρ. 200.1, αλλά και όσον αφορά στην γενική αποδοχή και συμμετοχή στις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας από μέρους του Ιδρύματος, γενικότερα, και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών συγκεκριμένα.

Το προσωπικό του κολλεγίου ήταν συνεργάσιμο και έδειξε ενδιαφέρον για βελτίωση που θα προκύψει από τα σχόλια της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Η Επιτροπή θα ήθελε να θέσει τον προβληματισμό της για τη συμπλήρωση του εντύπου αξιολόγησης. Πιο συγκεκριμένα στους κωδικούς 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 2.4.3, 2.4.4, 4.3.2 γινόταν ευθεία αναφορά σε ακαδημαϊκά θέματα. Είναι σαφές ότι τα κολλέγια δεν διαθέτουν τη δομή (εκλεγμένο προσωπικό μέσα από συγκεκριμένες διαδικασίες και με συγκεκριμένα προσόντα, επιλογή ΕΕΠ, προκήρυξη Επισκεπτών Καθηγητών), την οργάνωση (ιεραρχία και εκλογή μελών ΔΕΠ), τις διαδικασίες (π.χ. εκλογή αξιωματούχων, συγκρότηση επιτροπών επί θητεία, διαδικασία ανάθεσης διδασκαλίας και ανάπτυξης και έγκρισης και αναθεώρησης προγραμμάτων, ανάθεση ερευνητικών κονδυλίων κτλ.) αλλά και την αναμενόμενη ακαδημαϊκή ελευθερία. Είναι επίσης σαφές ότι τα κολλέγια έχουν το δικό τους θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας.

Επίσης καλό θα είναι να αναθεωρήσει το έντυπο κατά περίπτωση (ακαδημαϊκών / επαγγελματικών κλάδων αλλά και για νέα προγράμματα τα οποία ακόμα δεν έχουν λειτουργήσει) και να δώσει συγκεκριμένες οδηγίες συμπλήρωσης αυτού με χρήση παραδειγμάτων.

Τέλος, επιπρόσθετο πληροφοριακό υλικό πέραν της αρχικής αίτησης αξιολόγησης θα πρέπει να δίνεται έγκαιρα στην Επιτροπή αξιολόγησης και μόνο μέσω του Φορέα.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ:

Τα ευρήματα που ακολουθούν βασίζονται σε μεγάλο βαθμό σε στοιχεία που δόθηκαν με βάση δέσμευση ότι θα υλοποιηθούν στο μέλλον χωρίς αυτό να μπορεί να διασφαλιστεί.

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

- Οργάνωση διδακτικού έργου

Η οργάνωση του διδακτικού έργου ήταν αρκετά καλή, υπήρχε ηλεκτρονική πλατφόρμα σε λειτουργία, αλλά η βιβλιοθήκη χρειάζεται εμπλουτισμό με επιπλέον συγγράμματα για το μακιγιάζ.

- Διδασκαλία

Δεν δίνονται ακριβή στοιχεία για την απασχόληση των διδασκόντων σε όλα τα προγράμματα που συμμετέχουν. Όλοι οι διδάσκοντες έχουν τίτλο ανώτερο από τον τίτλο που δίνεται από το πρόγραμμα, αλλά οι αισθητικοί δεν έχουν εξειδίκευση στο μακιγιάζ. Το μάθημα του «Μόνιμου Μακιγιάζ» θα πρέπει να διδάσκεται από πιστοποιημένο άτομο λόγω της επικινδυνότητας. Τα μαθήματα «Ενδυματολογία και Ιστορία του Ρούχου» και «Μακιγιάζ Media Φωτογραφίας / Διαφήμιση / Μόδα» θα πρέπει να γίνονται από διδάσκοντες που έχουν εξειδίκευση.

- Διδακτικό προσωπικό

Εκτός από την επιφύλαξη για τα κριτήρια 1.3.3, 1.3.4, και 1.3.5 που αναφέρθηκε στην εισαγωγή, το διδακτικό προσωπικό πληρούσε τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα σε ικανοποιητικό βαθμό.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Το μάθημα EMA107 «πληροφορική» που αφορά σε βασικές δεξιότητες Η/Υ δεν μπορεί να είναι μόνο θεωρία. Θα πρέπει να έχει και εργαστηριακή άσκηση.

Το μάθημα EMA 104 «Δερματολογία / Αισθητική προσώπου» θα πρέπει να συμπεριλάβει αναλυτικά και τις ανεπιθύμητες ενέργειες στο περιεχόμενο και να αλλάξει ο τίτλος του μαθήματος σε «Στοιχεία Δερματολογίας – Ανεπιθύμητες ενέργειες από καλλυντικά».

Ο τίτλος του μαθήματος "Μόνιμο μακιγιάζ / Βλεφαρίδες" (ΕΜΑ306) συμπεριλαμβάνει "Βλεφαρίδες" το οποίο μπορεί να ενταχθεί στα ήδη υπάρχοντα μαθήματα.

- Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών

Στο δείγμα τελικού τίτλου σπουδών αναγράφεται ο τίτλος "Δίπλωμα στο Επαγγελματικό Μακιγιάζ" και στη συνέχεια αναφέρεται κλάδος σπουδών, εγγεγραμμένος ως "Καλλιτεχνικό Μακιγιάζ".

Ο υπολογισμός του φόρτου εργασίας και των ECTS για τα μαθήματα ειδικότητας είναι υπερτιμημένος.

Υπάρχει αλληλοεπικάλυψη στο περιεχόμενο αρκετών μαθημάτων.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει μαθήματα που δεν μπορούν να υποστηρίξουν διετές πρόγραμμα.

- Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών

Υπήρχαν οι διαδικασίες για τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών και φαίνεται ότι ακολουθούνται σύμφωνα με τα στοιχεία που δόθηκαν τόσο γραπτά όσο και προφορικά από τα εμπλεκόμενα μέλη. Επίσης υπήρχε συμμετοχή όλων των συντελεστών.

- Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών

Η διαχείριση του προγράμματος σπουδών ήταν καλή με την επιφύλαξη που αναφέρθηκε στην εισαγωγή για τα κριτήρια 2.4.3 και 2.4.4.

- Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών

Η συντριπτική πλειοψηφία των Προγραμμάτων αυτών στην Κύπρο, στην Ευρώπη αλλά και Διεθνώς, αφορούν σε Προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης, περιορισμένης διάρκειας και ολιγόωρα σεμινάρια.

- Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία

Δεν υπήρχε πλήρως τεκμηριωμένη μελέτη βιωσιμότητας ως προς την απασχόληση των αποφοίτων. Με βάση τα επαγγελματικά δικαιώματα, λειτουργεί ανταγωνιστικά ως προς τα άλλα προγράμματα Αισθητικής που προσφέρει το ίδιο το Κολλέγιο στην τοπική κοινωνία.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας

Δεν υπάρχει. Δεν εφαρμόζεται.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- Διοικητικοί Μηχανισμοί

Η διοικητική υπηρεσία υποστήριζε πλήρως τόσο την φοιτητική μέριμνα όσο και το διδακτικό έργο.

- Υποδομές/Υποστήριξη

Οι εγκαταστάσεις ήταν σε πολύ καλό επίπεδο και ο εξοπλισμός σε ικανοποιητικό. Η βιβλιοθήκη χρήζει εμπλουτισμού σε τίτλους και αριθμό αντιτύπων για το μακιγιάζ.

- Οικονομικοί Πόροι

Με την επιφύλαξη του κριτηρίου 4.3.2 όπως αναφέρθηκε στην εισαγωγή, υπήρχε πρόβλεψη για διάθεση πόρων για την ανάπτυξη του προσωπικού, χωρίς ξεκάθαρη πολιτική και σαφή κριτήρια.

5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ

6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ¹

Με βάση τα παραπάνω ευρήματα – συμπεράσματα και με την επιφύλαξη για τα κριτήρια που αναφέρθηκαν στην εισαγωγή σχετικά με την ακαδημαϊκότητα, συστήνονται τα κάτωθι:

- 1. Η βιβλιοθήκη χρειάζεται εμπλουτισμό με επιπλέον συγγράμματα για το μακιγιάζ.**
- 2. Να προσληφθεί εξειδικευμένο προσωπικό για τα μαθήματα που απαιτείται.**
- 3. Να δοθούν ακριβή στοιχεία για την απασχόληση των διδασκόντων σε όλα τα προγράμματα του Κολλεγίου.**
- 4. Το μάθημα «Πληροφορική» που αφορά σε βασικές δεξιότητες Η/Υ να συμπεριλάβει εργαστηριακή άσκηση.**
- 5. Το μάθημα «Δερματολογία / Αισθητική προσώπου» θα πρέπει να συμπεριλάβει αναλυτικά και τις ανεπιθύμητες ενέργειες στο περιεχόμενο και να αλλάξει ο τίτλος του μαθήματος σε «Στοιχεία Δερματολογίας – ανεπιθύμητες ενέργειες από καλλυντικά».**
- 6. Ο τίτλος του μαθήματος "Μόνιμο μακιγιάζ / Βλεφαρίδες" συμπεριλαμβάνει "Βλεφαρίδες" το οποίο μπορεί να ενταχθεί στα ήδη υπάρχοντα μαθήματα.**
- 7. Να αποδοθεί σωστά ο φόρτος εργασίας και τα ECTS.**
- 8. Να γίνει σύμπτυξη των μαθημάτων που έχουν αλληλοεπικάλυψη.**
- 9. Να αποσαφηνιστεί ο τίτλος που θα απονεμηθεί (Επαγγελματικό ή Καλλιτεχνικό Μακιγιάζ).**
- 10. Να γίνει ολοκληρωμένη έκθεση βιωσιμότητας ως προς την απασχόληση των αποφοίτων επειδή με βάση τα επαγγελματικά δικαιώματα, λειτουργεί ανταγωνιστικά ως προς τα άλλα προγράμματα Αισθητικής που προσφέρει το ίδιο το Κολλέγιο στην τοπική κοινωνία.**
- 11. Να ακολουθηθεί η διεθνής πρακτική, κατά την οποία τα προγράμματα αυτά αφορούν σε Προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης / σεμινάρια περιορισμένης διάρκειας.**

¹ Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: Atlantis College Λιοπέτρι, Αμμόχωστος

Τίτλος Προγράμματος: Επαγγελματικό Μακιγιάζ

Διάρκεια Προγράμματος: 2 έτη

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 7-3-18

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Εφαρμόζεται στον ελάχιστο βαθμό
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Βασιλική Κεφαλά	Καθηγήτρια - Πρόεδρος	ΤΕΙ - Αθήνας
Ιωάννα Λεονταρίδου	Καθηγήτρια - Μέλος	ΑΤΕΙ - Θεσσαλονίκης
Αναστάσιος Μερκούρης	Αναπλ. Καθηγητής - Μέλος	ΤΕΠΑΚ
Ελευθερία Παπαδοπούλου	Μέλος	Επαγγελματικό Σώμα
Γεώργιος Φυττής	Μέλος	Φοιτητής

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 7 / 3 /18 09:00

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 09:00 - 17:00

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.					X
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.					X
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:					
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.					X
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.					X
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό					X
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών διπλωματικών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης				X	
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.					X
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.					X
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:					
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων					X
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης Βάσει της ενημέρωσης κατά την επιτόπια επίσκεψη και του καταλόγου που δόθηκε		X			

		στην Επιτροπή, απαιτείται εμπλουτισμός σε τίτλους και αριθμό αντιτύπων για το Πρόγραμμα Επαγγελματικού Μακιγιάζ.					
	1.1.4.3	της υποδομής Το κόστος αναλωσίμων ανά εργαστήριο είναι πολύ υψηλό και δεν έχει τεκμηριωθεί ανάλογα.				X	
	1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας					X
	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης					X
1.1.5		Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών					X
1.1.6		Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.					X
1.1.7		Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.					X
1.1.8		Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.					X
1.1.9		Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.					X
1.1.10		Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.					X
1.1.11		Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.				X	
1.1.12		Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα δεν έχει ξεκινήσει ακόμα.

Σημειώστε:

α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών :

14 Κύπριοι σπουδαστές ανά έτος (κατά δήλωσή τους)

β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών :

Κύπριοι σπουδαστές (κατά δήλωσή τους)

γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα :

14 σπουδαστές

1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.				X	
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.					X
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.					X
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.					X
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.					X
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.					X
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα. Βάσει της ενημέρωσης κατά την επιτόπια επίσκεψη και του καταλόγου που δόθηκε στην Επιτροπή, απαιτείται εμπλουτισμός σε τίτλους και αριθμό αντιτύπων για το Πρόγραμμα Επαγγελματικού Μακιγιάζ.		X			
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Το συγκεκριμένο πρόγραμμα δεν έχει ξεκινήσει ακόμα.</p>						
1.3	Διδακτικό Προσωπικό	1	2	3	4	5

1.3.1	<p>Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.</p> <p>Από τους συνολικά 10 διδάσκοντες του προγράμματος οι 5 είναι πλήρους απασχόλησης.</p> <p>Δεν μπορεί να γίνει ακριβής προσδιορισμός του αριθμού πλήρους/μερικής απασχόλησης στο συγκεκριμένο Πρόγραμμα, λόγω του ότι συμμετέχουν και στα άλλα προγράμματα Αισθητικής που προσφέρει το ίδιο Κολλέγιο, χωρίς να δίνονται ακριβή στοιχεία στον προβλεπόμενο πίνακα (Πίνακας 4).</p>	X				
1.3.2	<p>Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:</p> <p>Όλοι οι διδάσκοντες κατέχουν τίτλο κατά μια βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος.</p>			X		
1.3.2.1	<p>Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα</p> <p>Καμιά από τις Αισθητικούς δεν έχει εξειδικευτεί.</p> <p>Το μάθημα EMA306 «Μόνιμο μακιγιάζ» θα πρέπει οπωσδήποτε να διδαχθεί από πιστοποιημένο διδάσκοντα λόγω της σοβαρότητας για την ασφάλεια των πελατών.</p> <p>Επίσης τα μαθήματα EMA 205, EMA 301 (Ενδυματολογία / Ιστορία ρούχου και Μακιγιάζ Media Φωτογραφίας / Διαφήμιση / Μόδα) θα πρέπει να γίνουν από διδάσκοντες που να έχουν εξειδίκευση.</p>	X				
1.3.2.2	<p>Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο</p> <p>Δεν υπάρχουν δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο</p>	X				
1.3.3	<p>Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.</p> <p>Βλέπε σχόλιο στην εισαγωγή.</p>	ΔΕ				
1.3.4	<p>Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.</p>	ΔΕ				

	Βλέπε σχόλιο στην εισαγωγή.					
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού. Βλέπε σχόλιο στην εισαγωγή.	ΔΕ				
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει. Όλοι οι διδάσκοντες κατέχουν τίτλο κατά μια βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος.					X
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών. Από τους συνολικά 10 διδάσκοντες του προγράμματος οι 5 είναι πλήρους απασχόλησης. Δεν μπορεί να γίνει ακριβής προσδιορισμός του αριθμού πλήρους/μερικής απασχόλησης στο συγκεκριμένο Πρόγραμμα, λόγω του ότι συμμετέχουν και στα άλλα Προγράμματα Αισθητικής που προσφέρει το ίδιο το Κολλέγιο, χωρίς να δίνονται στοιχεία στον προβλεπόμενο πίνακα (Πίνακας 4).			X		
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.					X
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.				X	
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας. Δεν εφαρμόζεται σε ιδιωτικούς φορείς.	ΔΕ				
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα δεν έχει ξεκινήσει ακόμα.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.			X		
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.			X		
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά. Στη σελ. 135 στο δείγμα τελικού τίτλου σπουδών αναγράφεται ο τίτλος "Δίπλωμα στο Επαγγελματικό Μακιγιάζ" και στη συνέχεια αναφέρεται κλάδος σπουδών, εγγεγραμμένος ως "Καλλιτεχνικό Μακιγιάζ".			X		
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Το μάθημα EMA107 «Πληροφορική» που αφορά σε βασικές δεξιότητες Η/Υ θα πρέπει να έχει και εργαστηριακή άσκηση. Το μάθημα EMA 104 «Δερματολογία / Αισθητική προσώπου» θα πρέπει να συμπεριλάβει αναλυτικά και τις ανεπιθύμητες ενέργειες στο περιεχόμενο και να αλλάξει ο τίτλος του μαθήματος σε «Στοιχεία Δερματολογίας – Ανεπιθύμητες ενέργειες από καλλυντικά». Ο τίτλος του μαθήματος "Μόνιμο μακιγιάζ / Βλεφαρίδες" (EMA306) συμπεριλαμβάνει "Βλεφαρίδες" το οποίο δεν έχει σχέση με το μόνιμο μακιγιάζ.			X		

2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.					X
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.					X
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος. Στη σελ. 135 στο δείγμα τελικού τίτλου σπουδών αναγράφεται ο τίτλος "Δίπλωμα στο Επαγγελματικό Μακιγιάζ" και στη συνέχεια αναφέρεται κλάδος σπουδών, εγγεγραμμένος ως "Καλλιτεχνικό Μακιγιάζ".	X				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Το συγκεκριμένο πρόγραμμα δεν έχει ξεκινήσει ακόμα.</p>						
2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.				X	
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης. Τα μαθήματα 101, 102, 103, 206, 301, 302, 303, 306 έχουν μια 1 θεωρία και 3 πρακτική και αντιστοιχούν σε 6 ECTS (συνολικά σε 48). Τα μαθήματα 202, 203 έχουν 1 ώρα θεωρία και 4 πρακτική και αντιστοιχούν σε 8 ECTS (16 συνολικά). Η διπλωματική 401 έχει 1 ώρα θεωρία και 3	X				

	<p>πρακτική και αντιστοιχεί σε 12 ECTS.</p> <p>Με βάση τον υπολογισμό των ECTS και τον φόρτο εργασίας των 25-30 ωρών / ECTS και εξάμηνο, η πρώτη κατηγορία αντιστοιχεί σε 150-180 ώρες, η δεύτερη σε 200-240 ώρες και η διπλωματική σε 300 – 360 ώρες.</p> <p>Αν λάβουμε υπόψη ότι:</p> <p>α) ο φόρτος εργασίας της θεωρίας με βάση τη δυσκολία του αντικειμένου, το περιεχόμενο, το σύγγραμμα, και τις εργασίες δεν μπορεί να υπερβαίνει τις 2 ώρες ανά ώρα διδασκαλίας,</p> <p>β) η πρακτική άσκηση δεν απαιτεί εργασία του σπουδαστή εκτός του εργαστηρίου και</p> <p>γ) τις 15 εβδομάδες συμπεριλαμβανομένων των εξετάσεων, διαφαίνεται ότι ο συνολικός φόρτος και ο αριθμός των ECTS ανά μάθημα είναι κατά 50% χαμηλότερος.</p> <p>Συμπερασματικά όλα τα προαναφερόμενα μαθήματα υπολογίζονται σε 38 αντί 76 ECTS.</p>					
2.2.3	<p>Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.</p>			X		
2.2.4	<p>Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.</p> <p>Βλέπε 1.2.7</p>			X		
2.2.5	<p>Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.</p>					X
2.2.6	<p>Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύξουν οι φοιτητές/τριες.</p> <p>Να συμπτυχθούν μαθήματα που αλληλοεπικαλύπτονται σε μεγάλο βαθμό το περιεχόμενό τους (π.χ. EMA101, EMA102, EMA103 καθώς και EMA202, EMA301, EMA303), προκειμένου να μειωθεί η αλληλοεπικάλυψη της ύλης.</p>			X		

2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.			X		
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.			X		
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες. Κατά δήλωση υπάρχει μέριμνα για την προσαρμογή στις προσωπικές ανάγκες των φοιτητών.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Το συγκεκριμένο πρόγραμμα δεν έχει ξεκινήσει ακόμα.</p> <p>Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.</p>						
2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.					X
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών					
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού					X
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού					X
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών					X
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.					X
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p>						

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα δεν έχει ξεκινήσει ακόμα.						
2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
	Το συγκεκριμένο πρόγραμμα δεν έχει ξεκινήσει ακόμα.					
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.					X
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.					X
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις. Βλέπε σχόλιο στην εισαγωγή.	ΔΕ				
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών. Βλέπε σχόλιο στην εισαγωγή.	ΔΕ				
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν: Το πρόγραμμα δεν έχει ξεκινήσει και για αυτό το κριτήριο αυτό είναι μη εφαρμόσιμο.	ΔΕ				
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων	ΔΕ				
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	ΔΕ				
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία	ΔΕ				
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων	ΔΕ				
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος	ΔΕ				
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής	ΔΕ				
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των	ΔΕ				

	φοιτητών/τριών					
2.4.6	<p>Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.</p> <p>Υπάρχει πρόβλεψη.</p>					X
2.4.7	<p>Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.</p> <p>Υπάρχει πρόβλεψη.</p>					X
2.4.8	<p>Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.</p> <p>Υπάρχει πρόβλεψη.</p>					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση 90 ECTS Μαθήματα + 12 ECTS Διπλωματική + 18 ECTS Πρακτική - Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση Δ' εξάμηνο - Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο. Ναι 						
2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.	Δ/Ε				
2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.	Δ/Ε				
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.	Δ/Ε				

2.5.4	<p>Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.</p> <p>Η συντριπτική πλειοψηφία των Προγραμμάτων αυτών στην Κύπρο, στην Ευρώπη αλλά και Διεθνώς, αντιστοιχούν αφορούν σε Προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης, περιορισμένης διάρκειας και ολιγόωρα σεμινάρια.</p>	X				
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Το συγκεκριμένο πρόγραμμα δεν έχει ξεκινήσει ακόμα.</p> <p>Βλέπε σχόλια στην εισαγωγή.</p> <p>Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας.</p> <p>Η συντριπτική πλειοψηφία των Προγραμμάτων αυτών στην Κύπρο, στην Ευρώπη αλλά και Διεθνώς, αντιστοιχούν αφορούν σε Προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης, περιορισμένης διάρκειας και ολιγόωρα σεμινάρια.</p>						
2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.	ΔΕ				
2.6.2	<p>Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.</p> <p>Δεν υπήρχε πλήρως τεκμηριωμένη μελέτη βιωσιμότητας ως προς την απορρόφηση των αποφοίτων. Με βάση τα επαγγελματικά δικαιώματα, λειτουργεί ανταγωνιστικά ως προς τα άλλα προγράμματα Αισθητικής που προσφέρει το ίδιο το Κολλέγιο στην τοπική κοινωνία.</p>		X			
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.			X		
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p>						

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ						
Το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είναι νέο και ως εκ τούτου δεν παράγεται έρευνα . Δεν είναι εφαρμόσιμο για αυτό το επίπεδο σπουδών.						
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα. Το ίδρυμα διαθέτει υποδομή αλλά δεν πραγματοποιείται έρευνα στο γνωστικό αντικείμενο του υπό αξιολόγηση προγράμματος.	Δ/Ε				
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.	Δ/Ε				
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.	Δ/Ε				
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδρίων εκδόσεις κλπ.	Δ/Ε				
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Δ/Ε				
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	Δ/Ε				
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.	Δ/Ε				
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.	Δ/Ε				
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής	Δ/Ε				
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που						

πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						
4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ						
4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.					X
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.					X
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Το συγκεκριμένο πρόγραμμα δεν έχει ξεκινήσει ακόμα.</p> <p>Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.</p>						
4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα. Απαιτείται εμπλουτισμός όπως έχει προαναφερθεί.				X	
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.					X
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.					X
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.					X
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες				X	
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.	Δ/Ε				

4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.					X
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						
4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.					X
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων. Βλέπε σχόλιο στην εισαγωγή.	ΔΕ				
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο. Οι αμοιβές του προσωπικού είναι ανάλογες με τα άλλα κολλέγια.					X
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων					X
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη. Το συγκεκριμένο πρόγραμμα δεν έχει ξεκινήσει ακόμα.						

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.					
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού /					

	διδασκτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.					
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.					
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.					
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.					
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.					
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.					
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.					
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.					
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.					
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.					
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.					
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.					
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.					
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο					

	διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.					
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.					
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας √ στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:</p>						
Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.						
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ίδιου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.						
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.						

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΟΥΝ)	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.					
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.					
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι					

	επαρκής.					
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.					
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.					
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.					
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.					
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.</p>						

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών

Οι επιμέρους εισηγήσεις έχουν αποτυπωθεί στο κεφάλαιο «ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ» πιο πάνω.

Όνόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:	Υπογραφή:
Βασιλική Κεφαλά	
Ιωάννα Λεονταρίδου	
Αναστάσιος Μερκούρης	
Ελευθερία Παπαδοπούλου	
Γεώργιος Φυττής	

Ημερομηνία: 11/3/2018