

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της  
Ανώτερης Εκπαίδευσης**

**Κυπριακή Δημοκρατία**

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης  
Προγράμματος Σπουδών**

**Ίδρυμα: European University  
Πρόγραμμα Σπουδών: CYBERSECURITY (M.Sc.)**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	12
Έντυπο: 300.1.....	13

## **ΟΔΗΓΙΕΣ:**

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [N. 136 (I)/2015].

**Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση νέου προγράμματος σπουδών.**

**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:**

<b>ΟΝΟΜΑ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ</b>
Γιώργος Παπανικολάου	Καθηγητής	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Γιώργος Πάγκαλος	Καθηγητής	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Μιχάλης Ξένος	Καθηγητής	Ελληνικό Πανεπιστήμιο Ανοικτό
Κωνσταντίνος Χαραλάμπους	Φοιτητής	Πανεπιστήμιο Κύπρου

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ:**

### I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

Επειδή η επιτροπή χρειάστηκε να υλοποιήσει δύο αξιολογήσεις στην ίδια ημέρα, **ο χρόνος που είχε στη διάθεσή ήταν πολύ περιορισμένος** (μόνο το απόγευμα) και οι παρουσιάσεις που είχαν προγραμματιστεί από το πανεπιστήμιο έγιναν υποχρεωτικά πολύ συνοπτικά.

Την επιτροπή υποδέχθηκε ο Πρύτανης του πανεπιστημίου, ο Κοσμήτορας της Σχολής και μέλη ΔΕΠ της Σχολής. Μετά από μία σύντομη ενημέρωση, και παρουσίαση του Πανεπιστημίου έγινε παρουσίαση του προγράμματος, συζήτηση με τα μέλη του διδακτικού προσωπικού και μετά ακολούθησε ξενάγηση στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου στις αίθουσες διδασκαλίας, στα εργαστήρια, στη βιβλιοθήκη, στην καφετέρια και γενικότερα στους χώρους του πανεπιστημίου.

Στην επιτροπή δόθηκαν όλα τα έντυπα που ζήτησε.

### II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

Η επιτροπή διαπίστωσε ότι η αίτηση που υποβλήθηκε ήταν πλήρης και περιεκτική και (εκτός των εξαιρέσεων που αναφέρονται στις επόμενες ενότητες) περιγράφει ικανοποιητικά το προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών.

Η διαδικασία αξιολόγησης όπως αναφέρεται και στην αίτηση του Πανεπιστημίου μπορεί να περιγράψει ως ακολούθως:

Η Διασφάλιση Ποιότητας στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, αναπτύχθηκε και ακολουθείται σύμφωνα με τις Ευρωπαϊκές Οδηγίες και Κανονισμούς (European Standards and Guidelines) και την τοπική Νομοθεσία σχετικά με τη Διασφάλιση Ποιότητας 136 (I) /2015

Η Εσωτερική Διασφάλιση Ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών, διασφαλίζεται και διεξάγεται με βάση το Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας (Quality Management Handbook), το οποίο έχει εγκριθεί από την Επιτροπή Εσωτερικής Διασφάλισης Ποιότητας (Committee on Internal Quality Assurance (CIQA)).

Η εσωτερική αξιολόγηση, έχει ως στόχο την κατάρτιση της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης (SAR - Self-Assessment Report), η οποία διεξάγεται σε συνεργασία του Συντονιστή Διασφάλισης Ποιότητας με το Συντονιστή του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών, το εμπλεκόμενο Ακαδημαϊκό Προσωπικό, τη διοικητική λειτουργό της Σχολής και τους φοιτητές για την αποτύπωση μιας ολοκληρωμένης και αντικειμενικής εικόνας.

## **1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ**

Η οργάνωση του διδακτικού έργου, η διδασκαλία και το διδακτικό προσωπικό περιγράφονται με σαφήνεια στην αίτηση και κρίνονται ικανοποιητικά.

## 2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα σπουδών, οι στόχοι, τα μαθησιακά αποτελέσματα, η δομή των μαθημάτων περιγράφονται αναλυτικά στο παράρτημα της αίτησης, όπου και δίνονται αναλυτικές πληροφορίες.

Αναλυτικά για το πρόγραμμα η επιτροπή επισημαίνει ότι πρέπει:

1. Να προστεθεί ένα εισαγωγικό μάθημα που να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες και τεχνικές cybersecurity.
2. Να εμπλουτιστεί το μάθημα του network security με γενικότερες μεθόδους προστασίας και ελέγχου δικτύων - διαδικτύου.
3. Το μάθημα Research Methods and Statistical Analysis μπορεί να μεταφερθεί στα μαθήματα επιλογής και να ενισχυθούν αντικείμενα όπως το IT and Law, καθώς επίσης και το database security το οποίο αποτελεί ένα κλασσικό αντικείμενο στην κατεύθυνση αυτή, με ιδιαίτερο πρακτικό ενδιαφέρον.
4. Το μάθημα Risk Analysis and Management πρέπει να δώσει έμφαση σε information & network security risks και να μην είναι τόσο γενικό όσο περιγράφεται στην αναλυτική περιγραφή του μαθήματος.

### 3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Όπως αναφέρεται και στην αίτηση, το Τμήμα Πληροφορικής και Τεχνολογίας έχει ενεργή συμβολή ως ερευνητικό ίδρυμα σε τομείς που γειτνιάζουν με τα Πληροφορικά Συστήματα, τα Μαθηματικά, την Επιστήμη και τη Μηχανική Υπολογιστών. Οι ερευνητές του Τμήματος συμμετέχουν τόσο σε ατομικές όσο και σε ομαδικές εργασίες που αφορούν σε διάφορες εθνικές και διεθνείς δραστηριότητες και projects.

Ειδικοί τομείς περιλαμβάνουν:

Πληροφορικά συστήματα και πληροφορική: Τεχνολογία λογισμικού, συστήματα ελέγχου, διαχείριση επιχειρησιακών διαδικασιών, συστήματα υποστήριξης αποφάσεων, έρευνα σε θέματα παραγωγής, συστήματα γεωγραφικών πληροφοριών, διαδραστικές εφαρμογές διαδικτύου, ηλεκτρονική μάθηση, ηλεκτρονικό εμπόριο, τεχνολογίες ιστού 2.0, μηχανική διαδικτύου, αντικειμενοστραφείς και οπτικές γλώσσες προγραμματισμού, συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων.

Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών: Τεχνητή νοημοσύνη, γνωστικές αρχιτεκτονικές, αλληλεπίδραση ανθρώπου –υπολογιστή, ψηφιακή επεξεργασία εικόνας, υπολογιστική όραση, τηλεπικοινωνίες, δίκτυα, πρωτόκολλα και ασφάλεια, εκπαιδευτική τεχνολογία, ασύρματες επικοινωνίες και ασφάλεια, σχεδιασμός και ανάπτυξη ηλεκτρονικών παιχνιδιών, αλληλεπίδραση με βάση την πραγματικότητα, κινητός υπολογισμός και επίγνωση πληροφορίας πλαισίου, 3D εξαγωγή χαρακτηριστικών, γεωμετρική μοντελοποίηση, ανάπτυξη των υπηρεσιών VoD (Βίντεο κατ' απαίτηση), διαμόρφωση και παρακολούθηση της διαδικτυακής κίνησης, αλγόριθμοι και πολυπλοκότητα, αλγοριθμική θεωρία παιγνίων, θεωρία γράφων, καταμεμημένα συστήματα και υπολογισμός, πρόβλημα εκχώρησης συχνοτήτων, φορητοί υπολογιστές, δυναμική πρόσβαση φάσματος και συνύπαρξη, ανάπτυξη λειτουργικών συστημάτων, ενσωματωμένα συστήματα, προγραμματισμός ρομπότ, πλατφόρμες μεγάλου υψομέτρου, διαχείριση ασύρματων πόρων, γνωσιακή ραδιοεπικοινωνία, δικαιοσύνη στην ποιότητας υπηρεσίας (QoS).

Μαθηματικά και Αστροφυσική: Δυναμικά συστήματα, εργοδική θεωρία, δυναμική υπερκυκλικών και υπερκυκλικών κατά Cesaro γραμμικών τελεστών, δυναμική λοξών γινομένων γραμμικών τελεστών, η δυναμική ημιομάδων αντιμεταθετικών γραμμικών τελεστών, γεωμετρική τοπολογία, αλγεβρικές δομές, υπέρυθη αστρονομία και κοσμολογία, σχηματισμός και εξέλιξη γαλαξία, διαμόρφωση αστεριού και ενεργοί γαλαξιακοί πυρήνες.

Το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Πανεπιστημίου είναι ικανοποιητικό και σχετικό με τη διδασκαλία του αντικειμένου.



#### **4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ**

Οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας και υποστήριξης του διδακτικού έργου περιγράφονται αναλυτικά και κρίνονται ικανοποιητικές.

## 5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Δεν αφορά στη συγκεκριμένη περίπτωση

## 6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Δεν αφορά στη συγκεκριμένη περίπτωση

## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ<sup>1</sup>

- Η παρούσα κατάσταση του προγράμματος, καλές πρακτικές, αδυναμίες που εντοπίστηκαν κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, εισηγήσεις για βελτίωση.

---

<sup>1</sup> Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Έντυπο: 300.1

## Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Νέου Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: European University  
 Τίτλος Προγράμματος: CYBERSECURITY (M.Sc.)  
 Διάρκεια Προγράμματος: 18 μήνες  
 Ημερομηνία Αξιολόγησης: 5/9/2016

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [N. 136 (I)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

**ΟΔΗΓΙΕΣ:** Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Δεν εφαρμόζεται / Δεν ισχύει
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

**Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο**

### Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Γιώργος Παπανικολάου	Καθηγητής	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Γιώργος Πάγκαλος	Καθηγητής	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Μιχάλης Ξένος	Καθηγητής	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
Κωνσταντίνος Χαραλάμπους	Φοιτητής	Πανεπιστήμιο Κύπρου

**Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης:** 5/9/2016 14:15-18:15

**Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης:** 4:00

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.				√	
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.				√	
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:				√	
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.				√	
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.				√	
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό			√		
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης				√	
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.				√	
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.				√	
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:					
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων				√	
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης					√
1.1.4.3	της υποδομής					√
1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας				√	

	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης					√	
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών						√	
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.						√	
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.						√	
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.						√	
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.						√	
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.						√	
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.						√	
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.						√	
<p>Ο προσδοκώμενος αριθμός φοιτητών αναμένεται να είναι σχετικά μικρός (10-30), κυρίως από Κύπρο και Ελλάδα. Το πανεπιστήμιο διαθέτει πολύ καλες υποδομές, βιβλιοθήκη και εργαστήρια και γενικά είναι σε θέση να υποστηρίξει ικανοποιητικά τους φοιτητές του προγράμματος.</p>								
<b>1.2</b>	<b>Διδασκαλία</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.						√	
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.						√	
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.						√	



1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.				√	
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.				√	
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.		√			
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.				√	
<p>Αναφορικά με τα 1.2.6 επισημαίνεται ότι δεν έχει ακόμα προσδιοριστεί και εγκατασταθεί το ειδικό εκείνο λογισμικό που είναι απαραίτητο για τη διδασκαλία ενός τέτοιου αντικείμενου (risk assessment software, access control software, forensic software, etc.). Για το συγκεκριμένο απαιτείται επίσης πρόσληψη εξειδικευμένου προσωπικού για το χειρισμό τους.</p>						
<b>1.3</b>	<b>Διδακτικό Προσωπικό</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.			√		
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά κι ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:				√	
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.				√	
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο				√	
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.				√	

1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.				√
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.				√
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.				√
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.				√
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.				√
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.				√
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.				√
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.				√
<p>Ο συντονιστής του προγράμματος είναι σχετικός με το πρόγραμμα και γενικά το διδακτικό προσωπικό είναι επαρκές. Η μόνη εξαίρεση αφορά στην πρόσληψη εξειδικευμένου προσωπικού για το χειρισμό του ειδικού εργαστηριακού λογισμικού.</p>					

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.				√	
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.				√	
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.				√	
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.			√		
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.				√	
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.				√	
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.				√	
Αναφορικά με το 2.1.4, απαιτείται ειδικός εργαστηριακός εξοπλισμός πριν την έναρξη του προγράμματος.						

2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.				√	
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.				√	
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.				√	
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.				√	
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.				√	
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.			√		
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.				√	
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.			√		
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.				√	
Δεν αναφέρονται φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση.						

Αναφορικά με τα 2.2.6 και 2.2.8, η επιτροπή ζήτησε τα παρακάτω:

5. Να προστεθεί ένα εισαγωγικό μάθημα που να εισάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες και τεχνικές cyber security.
6. Να εμπλουτιστεί το μάθημα του network security με γενικότερες μεθόδους προστασίας και ελέγχου δικτύων - διαδικτύου.
7. Το μάθημα Research Methods and Statistical Analysis μπορεί να μεταφερθεί στα μαθήματα επιλογής και να ενισχυθεί το IT and Law, καθώς επίσης και το database security το οποίο αποτελεί ένα κλασσικό αντικείμενο στην κατεύθυνση αυτή, με ιδιαίτερο πρακτικό ενδιαφέρον.
8. Το μάθημα Risk Analysis and Management πρέπει να δώσει έμφαση σε information & network security risks και να μην είναι τόσο γενικό όσο περιγράφεται στην αναλυτική περιγραφή του μαθήματος.

<b>2.3 Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.				√	
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών				√	
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού				√	
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού				√	
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών				√	
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.				√	
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.				√	
<b>2.4 Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.				√	
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.				√	
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.				√	
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.				√	
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:				√	
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων				√	
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα				√	
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία				√	
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων				√	
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος				√	
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής				√	
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών				√	
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.				√	
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.				√	
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.				√	

<b>2.5</b>	<b>Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.				√	
2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.				√	
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.				√	
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.				√	
<b>2.6</b>	<b>Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.				√	
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.				√	
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.				√	

<b>3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>						
<b>3.1</b>	<b>Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.				√	
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.				√	

3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.				√	
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδρίων εκδόσεις κλπ.				√	
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.				√	
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.				√	
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.				√	
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.				√	
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής				√	

#### 4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.				√	
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.				√	
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση				√	



συγκεκριμένων κριτηρίων.						
<b>4.2</b>	<b>Υποδομές / Υποστήριξη</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.					√
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.				√	
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.					√
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.			√		
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.				√	
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.				√	
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.				√	
<p>Αναφορικά με τα 4.2.4, επισημαίνεται και πάλι ότι δεν έχει ακόμα προσδιοριστεί και εγκατασταθεί το ειδικό εκείνο λογισμικό που είναι απαραίτητο για τη διδασκαλία ενός τέτοιου αντικείμενου (risk assessment software, access control software, forensic software, etc.).</p>						
<b>4.3</b>	<b>Οικονομικοί Πόροι</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.				√	
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν				√	

	ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.				
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.			√	
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων			√	

**Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.**

Δεν αφορά στη συγκεκριμένη περίπτωση

5.	<b>ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ</b>	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.					
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.					
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.					
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.					
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.					
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.					
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.					
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.					
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.					
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.					
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.					
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των					

	υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.					
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.					
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.					
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.					
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.					
Δεν αφορά στη συγκεκριμένη περίπτωση						
Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.						
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.						
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.						

**Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.**

Δεν αφορά στη συγκεκριμένη περίπτωση

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.					
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.					
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.					
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.					
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.					
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.					
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.					
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.</p>						

## ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Οι βασικές εισηγήσεις της επιτροπής συνοψίζονται στα:

1. Δεν υπάρχει ένα βασικό εισαγωγικό μάθημα που να εισάγει τους φοιτητές σε βασικές έννοιες και τεχνικές cybersecurity .
2. Θα πρέπει να εμπλουτιστεί το μάθημα του network security με γενικότερες μεθόδους προστασίας και ελέγχου δικτύων - διαδικτύου.
3. Δεν έχει ακόμα προσδιοριστεί και εγκατασταθεί το ειδικό εκείνο λογισμικό που είναι απαραίτητο για τη διδασκαλία ενός τέτοιου αντικείμενου (risk assessment software, access control software, forensic software, etc.). Για το συγκεκριμένο απαιτείται επίσης πρόσληψη εξειδικευμένου προσωπικού για το χειρισμό τους.
4. Το μάθημα Research Methods and Statistical Analysis μπορεί να μεταφερθεί στα μαθήματα επιλογής και να ενισχυθεί το IT and Law, καθώς επίσης και το αντικείμενο του database security το οποίο αποτελεί ένα κλασσικό αντικείμενο στην κατεύθυνση αυτή, με ιδιαίτερο πρακτικό ενδιαφέρον.
5. Το μάθημα Risk Analysis and Management πρέπει να δώσει έμφαση σε information & network security risks και να μην είναι τόσο γενικό όσο περιγράφεται στην αναλυτική περιγραφή του μαθήματος.

Με βάση τα παραπάνω, η επιτροπή πρότεινε να υλοποιηθούν πρώτα τα παραπάνω και ακολούθως να ξεκινήσει το πρόγραμμα.

Οι ανωτέρω παρατηρήσεις τέθηκαν υπόψη του πανεπιστημίου το οποίο αντέδρασε θετικά, και συμφώνησε προφορικά να καθυστερήσει την έναρξη μέχρι να υλοποιηθούν τα παραπάνω.

Με βάση τα ανωτέρω, η επιτροπή κρίνει ότι είναι ένα χρήσιμο πρόγραμμα, αλλά η έναρξή του πρέπει να καθυστερήσει μέχρι να υλοποιηθούν οι παραπάνω προϋποθέσεις.

**Όνόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:**

<b>Όνομα:</b>	<b>Υπογραφή:</b>
Γιώργος Παπανικολάου	
Γιώργος Πάγκαλος	
Μιχάλης Ξένος	
Κωνσταντίνος Χαραλάμπους	

Ημερομηνία: 6/9/2016

300\_1\_1\_external\_evaluation\_report\_program\_template.docx