

Ίδρυμα: Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου
Τίτλος Προγράμματος: Μηχανική Τηλεπικοινωνιών (Μεταπτυχιακό)
Διάρκεια Προγράμματος: 18 μήνες
Ημερομηνία Αξιολόγησης: 1/9/2016

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (I)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Δεν εφαρμόζεται / Δεν ισχύει
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Θωμάς Ξένος	Καθηγητής	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Φωτεινή-Νιόβη Παυλίδου	Καθηγήτρια	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Αθανάσιος Λιάβας	Καθηγητής	Πολυτεχνείο Κρήτης

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 1 Σεπτεμβρίου 2016, 09:30

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: Οκτώ ώρες

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.				X	
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.				X	
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:					
	1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.				X
	1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.				X
	1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό			X	
	1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιικών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης				X
	1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.				X
	1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.				X
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:					

	1.1.4.1	των εγκαταστάσεων				X	
	1.1.4.2	της βιβλιοθήκης					X
	1.1.4.3	της υποδομής			X		
	1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας				X	
	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης				X	
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών					X	
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.					X	
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.					X	
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.					X	
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.					X	
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.					X	
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.					X	
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.					X	

Η Επιτροπή ενημερώθηκε αναλυτικά για την οργάνωση του Διδακτικού έργου και εκφράζει τη γενική ικανοποίησή της.

Η Επιτροπή έλαβε δείγματα ιστοσελίδων που αφορούν σε οργάνωση συγκεκριμένων μαθημάτων και θεωρεί ότι παρέχουν ικανοποιητικό ποσό πληροφορίας για τους φοιτητές.

Η Επιτροπή διαπίστωσε ότι οι υποδομές του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου είναι αρκετά υψηλής ποιότητας. Σημειώνει όμως ότι, κατά την κρίση της, για τη βέλτιστη λειτουργία του νέου μεταπτυχιακού προγράμματος απαιτούνται κάποιες επιπλέον εργαστηριακές υποδομές (hardware, software). Η κρίση αυτή θα αναλυθεί λεπτομερώς σε επόμενες ενότητες.

Ο προσδοκώμενος αριθμός Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών είναι 30.

Οι φοιτητές αυτοί θα προέρχονται από την Κύπρο, την Ελλάδα, την Ευρωπαϊκή Ένωση και χώρες της Μέσης Ανατολής.

Η Επιτροπή ενημερώθηκε ότι ο μέγιστος αριθμός φοιτητών ανά μάθημα καθορίζεται με βάση τις ανάγκες και ιδιαιτερότητες του κάθε μαθήματος.

1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.				X	
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.				X	
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.				X	
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.				X	
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.				X	
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής				X	

	υποστήριξης μάθησης.					
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.				X	
<p>Η Επιτροπή ενημερώθηκε σε βάθος από τη Διοίκηση και τους διδάσκοντες του προγράμματος σχετικά με τις μεθόδους διδασκαλίας και εκφράζει τη γενική ικανοποίησή της. Πιο συγκεκριμένα, επιθυμεί να αναφέρει ως θετικά στοιχεία τα εξής</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) την ύπαρξη μικρών ακροατηρίων 2) την ύπαρξη παρουσιολογίου στις διαλέξεις 3) τον χωρισμό των φοιτητών σε μικρές ομάδες και την ομαδική δουλειά 4) την οργάνωση του μαθήματος με ηλεκτρονικά μέσα (Moodle) 						
1.3	Διδακτικό Προσωπικό	1	2	3	4	5
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.			X		
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά κι ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:					
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.			X		
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο			X		
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.				X	

1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.			X	
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.				X
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.				X
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.				X
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.				X
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.			X	
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.				X
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.				X

Η Επιτροπή διαπίστωσε ότι τα γνωστικά αντικείμενα των διδασκόντων υποστηρίζουν επαρκώς το προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών. Περαιτέρω σχόλια της Επιτροπής σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών και την εκτιμούμενη, κατά την κρίση της, σύνθεση του διδακτικού προσωπικού θα δοθούν σε επόμενη ενότητα.

Η Επιτροπή διαπίστωσε ότι το διδακτικό προσωπικό του Ιδρύματος κατέχει, σε ποσοστό μεγαλύτερο του 80%, αναγνωρισμένο τίτλο σπουδών κατά (τουλάχιστον) μία βαθμίδα ανώτερη των προγραμμάτων σπουδών στα οποία διδάσκει.

Η Επιτροπή ενημερώθηκε ότι η μέση διδακτική απασχόληση κάθε διδάσκοντα είναι (περίπου) 12 ώρες την εβδομάδα και κρίνει ότι αυτός ο χρόνος είναι σχετικά μεγάλος, και πιθανώς μειώνει το χρόνο απασχόλησης σε έρευνα και κοινωνική προσφορά. Όμως, σημειώνει ότι η πρόσφατη υιοθέτηση από το Ίδρυμα ειδικής ερευνητικής πολιτικής (μείωση ωρών διδασκαλίας υπό προϋποθέσεις) κινείται προς τη σωστή κατεύθυνση.

Δεν διαπιστώθηκαν κίνδυνοι στην υλοποίηση του προτεινόμενου προγράμματος από αποχωρήσεις ή/και συνταξιοδοτήσεις.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.			X		
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.		X			
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.	X				
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.		X			
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.				X	
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.		X			
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.		X			

Η Επιτροπή διατηρεί κάποιες επιφυλάξεις σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα του προτεινόμενου προγράμματος για την εκπαίδευση και κατάρτιση τηλεπικοινωνιακών μηχανικών. Οι επιφυλάξεις αυτές σχετίζονται με το προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών και την εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών. Πιο λεπτομερή σχόλια και προτάσεις θα δοθούν στη συνέχεια.

2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.			X		
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.			X		
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.		X			
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.		X			
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.			X		

2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.		X			
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.		X			
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.		X			
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.				X	
<p>Η Επιτροπή κρίνει ότι το προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών δεν καλύπτει πλήρως τα γνωστικά αντικείμενα τα οποία θεωρούνται απαραίτητα για την εκπαίδευση, σε μεταπτυχιακό επίπεδο, τηλεπικοινωνιακών μηχανικών.</p> <p>Ως γενική παρατήρηση, προτείνεται η περιγραφή του περιεχομένου των μαθημάτων να τροποποιηθεί ως εξής</p> <ul style="list-style-type: none"> • να δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στα αμιγώς μεταπτυχιακά αντικείμενα, • να μην υπάρχουν επικαλύψεις μεταξύ υποχρεωτικών μαθημάτων, • η ύλη των υποχρεωτικών μαθημάτων και των μαθημάτων Foundations να είναι διακριτή. <p>Επιπλέον, η Επιτροπή προτείνει την ευρεία εισαγωγή εργαστηριακών ασκήσεων (τουλάχιστον σε περιβάλλον λογισμικού). Η Επιτροπή θεωρεί ότι η εισαγωγή (έστω και περιορισμένου αριθμού) εργαστηριακών ασκήσεων σε κατάλληλο hardware (π.χ., Software Defined Radios) θα δώσει σημαντικό συγκριτικό πλεονέκτημα στο προτεινόμενο πρόγραμμα.</p> <p>Η Επιτροπή προτείνει τη συμπλήρωση της περιγραφής των μαθημάτων με ενδεικτικές εργασίες (assignments), οι οποίες, πιθανώς, σε συνεργασία με τη βιομηχανία, θα ενισχύουν τα μαθησιακά αποτελέσματα του προτεινόμενου προγράμματος.</p> <p>Η Επιτροπή κρίνει ότι τα μαθήματα επιλογής, με εξαίρεση το ECE 624, παρότι είναι εξαιρετικά ενδιαφέροντα, δεν ευρίσκονται στον πυρήνα του αντικειμένου.</p> <p>Ειδικότερα, προτείνονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Το μάθημα ECE 613 Research methods and Statistical Analysis να διασπαστεί στα μαθήματα (1) Research Methods (μάθημα επιλογής ή σεμινάριο) και (2) 						

Statistical Analysis and Quality Control,

- Την εισαγωγή μαθήματος επιλογής Θεωρία Πληροφορίας και Κωδίκων,
- Την εισαγωγή μαθήματος επιλογής Ψηφιακοί Δέκτες,
- Την εισαγωγή μαθήματος επιλογής Προχωρημένες Τεχνικές Επεξεργασίας Σήματος,
- Την εισαγωγή μαθήματος επιλογής Οπτικές Επικοινωνίες,
- Την τροποποίηση της ύλης του μαθήματος ECE625 Satellite System Engineering ώστε να δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στην επιστήμη του μηχανικού τηλεπικοινωνιών.

Η Επιτροπή εκτιμά ότι, για την επιτυχή υλοποίηση των παραπάνω προτάσεων, η ομάδα διδασκόντων του προγράμματος θα πρέπει, πιθανώς, να ενισχυθεί με διδάσκοντες με τα κατάλληλα γνωστικά αντικείμενα.

Η Επιτροπή ενημερώθηκε ότι δεν αναμένονται φοιτητές με παράλληλη φοίτηση σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα.

2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.					X
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών					X
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού					X
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού					X
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών					X
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.					X
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.					X

Η Επιτροπή ενημερώθηκε από τη Διοίκηση του Ιδρύματος και του Τμήματος και την Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας του Ιδρύματος σχετικά με τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας των λειτουργιών του Ιδρύματος. Η Επιτροπή αποκόμισε ιδιαίτερα θετική εντύπωση από τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας.

2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.				X	
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.				X	
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.				X	
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.				X	
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:					
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων				X	
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα				X	
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία				X	

	2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων				X	
	2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος				X	
	2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής				X	
	2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών				X	
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος» (diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.					X	
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.					X	
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.					X	

Η Επιτροπή ενημερώθηκε λεπτομερώς για τις διαδικασίες διαχείρισης των προγραμμάτων σπουδών του ιδρύματος, και αποκόμισε ιδιαίτερα θετική εντύπωση.

Η Επιτροπή δεν διαπίστωσε ύπαρξη Πρακτικής Άσκησης στο προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών. Όμως, θεωρεί ότι η ύπαρξη Πρακτικής Άσκησης, έστω και σύντομης διάρκειας, θα αποτελούσε σημαντικό πλεονέκτημα του προτεινόμενου προγράμματος.

2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.				X	
2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.				X	
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.				X	
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.			X		
<p>Η Επιτροπή ενημερώθηκε ότι δεν υπάρχει άλλο μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην περιοχή του μηχανικού τηλεπικοινωνιών στην Κύπρο, κάτι το οποίο θεωρεί ότι αποτελεί σημαντικό πλεονέκτημα της πρότασης.</p> <p>Η Επιτροπή διαπίστωσε συγκεκριμένες αδυναμίες στη διάρθρωση του προτεινόμενου προγράμματος σπουδών και έκανε συγκεκριμένες προτάσεις και κρίνει ότι, αν υιοθετηθούν αυτές οι προτάσεις, τότε το προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών θα συγκρίνεται πολύ θετικά με αντίστοιχα προγράμματα του Εξωτερικού.</p>						
2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.				X	
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.			X		
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.				X	

Με βάση το ότι (1) το προτεινόμενο πρόγραμμα είναι το πρώτο στο είδος του στην Κύπρο και (2) οι ανάγκες της αγοράς είναι υπαρκτές, κρίνουμε ότι η απορρόφηση των αποφοίτων στη βιομηχανία και στις υπηρεσίες τα επόμενα χρόνια θα είναι ικανοποιητική.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ						
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.			X		
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.			X		
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.			X		
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.			X		
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.				X	
3.1.6	Η εσωτερική χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.			X		
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.			X		
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.			X		
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής			X		

Η Επιτροπή διαπίστωσε ότι η πολιτική που έχει υιοθετήσει το Ίδρυμα (1) υποστηρίζει τις ερευνητικές δραστηριότητες των Καθηγητών μέσω έγκρισης υποτροφιών για Διδακτορικές Σπουδές (2) ενθαρρύνει την ομαδική συμμετοχή των φοιτητών σε διεθνείς διαγωνισμούς (3) επιβραβεύει την αποτελεσματική προσέλκυση ερευνητικών κονδυλίων των διδασκόντων με μείωση του διδακτικού φόρτου.

Επιπλέον, το μάθημα ECE624 Special Topics in Telecommunications Engineering, έχει σκοπό τη μεταφορά των πιο σημαντικών ερευνητικών αποτελεσμάτων στις αίθουσες διδασκαλίας, το οποίο κρίνεται ιδιαίτερα θετικό.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.				X	
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.				X	
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.				X	

Η Επιτροπή ενημερώθηκε λεπτομερώς από την Διοίκηση του Ιδρύματος και την Εσωτερική Επιτροπή Ποιότητας και διαπίστωσε την επάρκεια και την αποτελεσματικότητα των μηχανισμών υποστήριξης του διδακτικού έργου.

4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.					X
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής				X	

	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ.					
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.				X	
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.			X		
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.				X	
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.				X	
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.				X	
<p>Η Επιτροπή αποκόμισε ιδιαίτερα θετική εντύπωση από την Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος (υποδομές, λειτουργία, βιβλία, περιοδικά, ηλεκτρονικές συνδρομές).</p> <p>Επιπλέον ενημερώθηκε για τις δυνατότητες επιμόρφωσης του διδακτικού προσωπικού σε νέες τεχνολογίες.</p>						
4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.				X	
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.				X	
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου			X		

	προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.					
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων			X		
<p>Η Επιτροπή ενημερώθηκε σχετικά με την οικονομική διαχείριση του Ιδρύματος. Διαπίστωσε την εξαιρετική κατάσταση των υποδομών, τη σημαντική ανάπτυξη του Ιδρύματος όσον αφορά σε διδάσκοντες, προγράμματα σπουδών και φοιτητές.</p> <p>Οι αμοιβές του προσωπικού καθώς και τα δίδακτρα είναι αντίστοιχα άλλων Ιδρυμάτων της Κύπρου.</p>						

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Η Επιτροπή εκτιμά ότι το αντικείμενο και οι στόχοι του προγράμματος ανταποκρίνονται επαρκώς στις ανάγκες της αγοράς.

Η Επιτροπή διαπίστωσε συγκεκριμένες αδυναμίες του προτεινόμενου προγράμματος σπουδών και προέβη σε συγκεκριμένες προτάσεις οι οποίες αφορούν

(1) στην τροποποίηση της αναλυτικής περιγραφής των μαθημάτων, με έμφαση στις επικαλύψεις ύλης των υποχρεωτικών μαθημάτων, στα αμιγώς μεταπτυχιακά αντικείμενα, στις εργαστηριακές ασκήσεις, και στα assignments,

(2) στη διάσπαση του μαθήματος ECE613 Research methods and Statistical Analysis, στα μαθήματα (a) Research methods και (b) Statistical Analysis and Quality Control,

(3) στην εισαγωγή συγκεκριμένων μαθημάτων επιλογής στον πυρήνα του γνωστικού αντικειμένου,

(4) στην τροποποίηση της ύλης του μαθήματος επιλογής ECE625.

Η Επιτροπή προτείνει την ευρεία εισαγωγή εργαστηριακών ασκήσεων, τουλάχιστον υπό τη μορφή χρήσης και ανάπτυξης software. Επιπλέον, κρίνει ότι η διεξαγωγή ασκήσεων σε εξειδικευμένο hardware θα αποτελέσει σημαντικό συγκριτικό πλεονέκτημα του προγράμματος.



Όνόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:	Υπογραφή:

Ημερομηνία:

EUC_EEA_copy_Sept_1.docx