

Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Κυπριακή Δημοκρατία

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης

Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: ΜΙΕΕΚ Λάρνακας

**Πρόγραμμα Σπουδών: Ηλεκτρομηχανολογικές – Ψυκτικές
Εγκαταστάσεις στη Βιομηχανία**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	15
Έντυπο: 300.1.....	17

ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (I)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση νέου προγράμματος σπουδών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Δημήτριος Μανωλάκος	Καθηγητής	ΕΜΠ
Ανασίας Τομπουλίδης	Καθηγητής	ΑΠΘ
Νικόλαος Μπιλάλης	Καθηγητής	Πολυτεχνείο Κρήτης
Φώτης Βουτούρη	Φοιτητής	ΤΕΠΑΚ
Βασίλης Πρωτοπαπάς	Εμπειρογνώμονας ΥΣΦΜ	
Ντίνος Νικολαΐδης	Εμπειρογνώμονας ΕΤΕΚ	

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) που συστήθηκε έπειτα από πρόσκληση του αρμόδιου Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης μελέτησε διεξοδικά τα αναφερόμενα στην Αίτηση Αξιολόγησης την οποία υπέβαλε το εκπαιδευτικό ίδρυμα “ΜΙΕΕΚ Λάρνακας” της Κύπρου σχετικά με το πρόγραμμα «Ηλεκτρομηχανολογικές – Ψυκτικές Εγκαταστάσεις στη Βιομηχανία».

Στην αίτηση γίνεται αναφορά στα στοιχεία του νέου προγράμματος (ονομασία, τίτλος και διάρκεια σπουδών).

Ακολουθεί το κύριο τμήμα της αίτησης, στο οποίο παρουσιάζεται αναλυτικά το περιεχόμενο του προγράμματος.

Αρχικά, γίνεται εκτενής αναφορά στο σκοπό και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος και τη γλώσσα διδασκαλίας που αυτό θα προσφερθεί.

Ακολουθεί εκτενής περιγραφή με τη μορφή πινάκων, όσον αφορά στη δομή του προγράμματος και στο πρόγραμμα σπουδών ανά εξάμηνο, και για κάθε μάθημα δίνεται σε ανεξάρτητη φόρμα αναλυτική περιγραφή του περιεχομένου, των στόχων του και της μεθόδου διδασκαλίας που προτείνεται να εφαρμοστεί. Επίσης, παρέχεται και κατάλογος πηγών και βοηθημάτων που προτείνονται για χρήση από τους φοιτητές.

Στη συνέχεια, αναφέρονται τα κριτήρια εισδοχής των υποψηφίων φοιτητών στο πρόγραμμα και γίνεται σύντομη παρουσίαση της σταδιοδρομίας και των προσόντων του διδακτικού προσωπικού, των οποίων τα αναλυτικά βιογραφικά περιέχονται σε Παράρτημα της Αίτησης.

Ακολουθούν πληροφορίες πάνω στη διοικητική δομή του προγράμματος και τη θέση ένταξής του στη Σχολή, τους κανονισμούς που πρέπει να ακολουθούνται για τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος, την ερευνητική δραστηριότητα του διδακτικού προσωπικού, τον προτεινόμενο αριθμό φοιτητών και τις προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων του προγράμματος.

Τέλος, υπάρχει εκτενής αναφορά στις διαδικασίες Φοιτητικής Μέριμνας και Στήριξης των Φοιτητών που διαθέτει το ΜΙΕΕΚ, στις υποδομές και τους χώρους που θα χρησιμοποιηθούν (αίθουσες, εργαστήρια, βιβλιοθήκες), στα δίδακτρα και λοιπούς οικονομικούς πόρους του προγράμματος.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης πραγματοποίησε στις 16/09/2016 επιτόπια επίσκεψη στο ΜΙΕΕΚ Λάρνακας, όπου είχε την ευκαιρία να συναντηθεί με τους υπεύθυνους του προγράμματος σπουδών, το συντονιστή, διδάσκοντες, καθώς και με μέλη του τεχνικού και υποστηρικτικού προσωπικού των εργαστηρίων στους χώρους και τις υποδομές του ΜΙΕΕΚ Λάρνακας που προβλέπεται να χρησιμοποιηθούν για τις ανάγκες του προγράμματος. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης, τα μέλη της επιτροπής είχαν την ευκαιρία να αποκομίσουν άμεση εικόνα των υποδομών, η οποία βοήθησε σημαντικά την αξιολόγησή του προγράμματος.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ:

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

1.1. Οργάνωση διδακτικού έργου

Τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση του διδακτικού έργου ρυθμίζονται κύρια από την απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου που αποφάσισε την ίδρυση και λειτουργία των Μεταλυκειακών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΜΙΕΕΚ) το 2012, από το Εγχειρίδιο Διασφάλισης της Ποιότητας και από τον Συντονιστή Καθηγητή του προγράμματος. Ειδικότερα, από τα παραπάνω κείμενα και επιπλέον από τις συναντήσεις με τη Διεύθυνση του ΜΙΕΕΚ, με τον Συντονιστή Καθηγητή, με Καθηγητές του ΜΙΕΕΚ και τους φοιτητές, προκύπτει ότι υπάρχει πολύ καλή οργάνωση των σπουδών, παρέχονται πλήρεις πληροφορίες για το πρόγραμμα, το περιεχόμενο των μαθημάτων, τους διδάσκοντες κλπ.

1.2. Διδασκαλία

Με την έναρξη κάθε εξαμήνου, ο εκάστοτε διδάσκων του μαθήματος υποχρεούται να παρέχει στους φοιτητές το περίγραμμα του μαθήματος που θα διδάξει, στο οποίο περιγράφονται σαφώς ο στόχος του μαθήματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο του μαθήματος, η μεθοδολογία διδασκαλίας, η προτεινόμενη βιβλιογραφία, ο τρόπος αξιολόγησης, οι ώρες γραφείου των καθηγητών για συνάντηση με τους φοιτητές, ο χρόνος των ενδιάμεσων/διαμορφωτικών εξετάσεων κ.ά.

Με την εγγραφή τους, οι φοιτητές ενημερώνονται για τη βιβλιοθήκη, για τα αναγνωστήρια, τους χώρους προβολών, ηλεκτρονικούς υπολογιστές συνδεδεμένους με το διαδίκτυο, καθώς και υπηρεσίες φωτισμού.

1.3. Διδακτικό προσωπικό

Το προβλεπόμενο για το πρόγραμμα διδακτικό προσωπικό αποτελείται από 8 διδάσκοντες, εκ των οποίων μόνο ένας είναι Καθηγητής και είναι και ο Συντονιστής Καθηγητής, ενώ οι υπόλοιποι είναι με σύμβαση Μερικής Απασχόλησης.

Όλοι οι καθηγητές και εκπαιδευτές έχουν – σύμφωνα με τον Νόμο – προσόντα ανώτερα από το επίπεδο του διπλώματος που αντιστοιχεί στο επίπεδο του Προγράμματος Σπουδών που διδάσκουν.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1. Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην Αίτηση Αξιολόγησης, ο γενικός στόχος του προγράμματος «Ηλεκτρομηχανολογικές – Ψυκτικές Εγκαταστάσεις στη Βιομηχανία» είναι να καταστήσει τον εκπαιδευόμενο ικανό να εκτελεί εργασίες που σχετίζονται με την εγκατάσταση, συντήρηση και επισκευή επαγγελματικών ψυγείων, μικρών οικιακών κλιματιστικών μονάδων και μικρών κεντρικών κλιματιστικών μονάδων επαγγελματικών χώρων, την κατασκευή, συντήρηση και επισκευή εγκαταστάσεων αερισμού, την εγκατάσταση, συντήρηση και επισκευή εξοπλισμού ψύξης μεγάλων επαγγελματικών ψυγείων, καθώς και μεγάλων κεντρικών κλιματιστικών μονάδων σε μεγάλους χώρους. Ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να επιτύχει τα πιο πάνω εφαρμόζοντας τους κανονισμούς ασφάλειας για την προστασία των εργαζομένων, του χώρου εργασίας και του περιβάλλοντος, ακολουθώντας τις τεχνικές οδηγίες του μελετητή και των κατασκευαστών υλικών και εξαρτημάτων και χρησιμοποιώντας με ορθολογικό τρόπο τα εργαλεία, τις συσκευές και τα όργανα ελέγχου.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα που αναμένεται να προκύψουν μετά την επιτυχή παρακολούθηση του προγράμματος για τον απόφοιτο τον καθιστούν ικανό να:

- Συγκροτεί, σε συνεργασία με τον επιβλέποντα μηχανικό, τμήματα οικονομοτεχνικών μελετών για την εκτέλεση έργων, τα οποία περιλαμβάνουν ηλεκτρομηχανολογικές και ψυκτικές εγκαταστάσεις στη βιομηχανία.
- Εφαρμόζει, σε συνεργασία με τον επιβλέποντα μηχανικό, βασικές επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες, που αφορούν σε τεχνικές σχεδιασμού, υπολογισμού και προετοιμασίας των απαραίτητων εξαρτημάτων που πρόκειται να χρησιμοποιήσει για την ποιοτική κατασκευή και συντήρηση ηλεκτρομηχανολογικών και ψυκτικών εγκαταστάσεων στη βιομηχανία.
- Εφαρμόζει, σε συνεργασία με τον επιβλέποντα μηχανικό, ειδικές επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες, που αφορούν σε τεχνικές σχεδιασμού, υπολογισμού και προετοιμασίας των απαραίτητων εξαρτημάτων που πρόκειται να χρησιμοποιήσει για την ποιοτική κατασκευή και συντήρηση ηλεκτρομηχανολογικών και ψυκτικών εγκαταστάσεων στη βιομηχανία.
- Τηρεί τους απαιτούμενους από την εθνική και διεθνή νομοθεσία, κανονισμούς και οδηγίες για την ποιοτική κατασκευή και συντήρηση ηλεκτρομηχανολογικών και ψυκτικών εγκαταστάσεων στη βιομηχανία, και εφαρμόζει τις ενδεδειγμένες πρακτικές επαγγελματικής δεοντολογίας και συμπεριφοράς.

2.2. Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών

Το πρόγραμμα «Ηλεκτρομηχανολογικές – Ψυκτικές Εγκαταστάσεις στη Βιομηχανία» αποτελείται από 20 μαθήματα (108 ECTS) και την Πρακτική Άσκηση (12 ECTS) που αντιστοιχούν συνολικά σε 120 ECTS, σε δύο έτη πλήρους φοίτησης (τέσσερα εξάμηνα). Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά.

Η πλειοψηφία των μαθημάτων περιλαμβάνει Θεωρητική Γνώση και Εργαστηριακή Εξάσκηση (16 μαθήματα), 2 μαθήματα είναι μόνο θεωρητικά και 2 είναι μόνο εργαστηριακά.

Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια το σκοπό, τα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο του μαθήματος, τη βιβλιογραφία, τον

τρόπο εξέτασης. Στο πρόγραμμα εφαρμόζεται το σύστημα ECTS και όλα τα μαθήματα έχουν τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες.

Το Πρόγραμμα είναι δομημένο με τρόπο εξελικτικό και προηγούνται πάντα τα βασικά και ευκολότερα μαθήματα, που είναι προαπαιτούμενα για τα πιο προχωρημένα και δυσκολότερα, χωρίς να υφίσταται ο θεσμός των προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Τα προσφερόμενα μαθήματα συμβάλλουν στην επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων του Προγράμματος.

Η δομή και το περιεχόμενο κρίνεται επαρκές ενώ προτείνονται και μερικές βελτιώσεις όπως αυτές αναλύονται στο 300.1, για να το καταστήσουν ακόμη πιο αποδοτικό και συμβατό με τα διεθνώς προβλεπόμενα.

2.3. Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών

Η Διασφάλιση Ποιότητας προκύπτει από σχετικό έντυπο που παραδόθηκε στην συνάντηση με τους φορείς του προγράμματος και καλύπτει όλα τα προγράμματα των ΜΙΕΕΚ. Το Εγχειρίδιο αυτό περιγράφει το σύνολο των ενεργειών που πραγματοποιούνται από τη Διεύθυνση των ΜΙΕΕΚ, σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, αλλά και τις απαιτήσεις του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση.

Στο έντυπο αυτό περιλαμβάνονται:

- Προφίλ των ΜΙΕΕΚ
- Κριτήρια Εισδοχής Σπουδαστών
- Πεδίο Εφαρμογής (όλα τα ΜΙΕΕΚ που υφίστανται)
- Αριθμός Σπουδαστών ανά Τμήμα (κοινός καθορισμός για όλα τα ΜΙΕΕΚ)
- Πολιτική Επικοινωνίας Διδασκόντων – Σπουδαστών
- Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας
- Διοίκηση
- Καθορισμός Ευθυνών και Δραστηριοτήτων για Διεύθυνση, Υπεύθυνο Ακαδημαϊκών Θεμάτων - Ακαδημαϊκούς Συντονιστές, Υπεύθυνο Φοιτητικής Μέριμνας, Διευθυντή Παραρτήματος, Διαχείριση Υποδομών, Ανασκόπηση Απαιτήσεων Σπουδαστών, Δείκτες Ποιότητας Προγραμμάτων Σπουδών, Διαδικασία Εισαγωγής Νέων Προγραμμάτων, Βιωσιμότητα των Προγραμμάτων Σπουδών, Σύδεση με Σύστημα Επαγγελματικών Προσόντων, Διασφάλιση της Ποιότητας της Εκπαιδευτικής Διαδικασίας.

Το έντυπο αυτό κρίνεται γενικό και πρέπει να διαμορφωθεί αντίστοιχα για τις συνθήκες και απαιτήσεις του εκάστοτε προγράμματος.

2.4. Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών

Ο τρόπος διοίκησης των ΜΙΕΕΚ καθορίζεται πλήρως από το νομικό πλαίσιο του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, όπου ορίζονται τα απαιτούμενα Συλλογικά Όργανα και οι αρμοδιότητές.

Τα όργανα αυτά πρέπει να καθοριστούν για το πρόγραμμα και να καθοριστούν οι αρμοδιότητές τους.

Στο υπό εξέταση πρόγραμμα κείμενο ρόλο παίζει ο Συντονιστής του προγράμματος.

Δεν εφαρμόζεται κάποια διαβάθμιση του ακαδημαϊκού προσωπικού. Απλώς υφίσταται διάκριση σε μόνιμο και έκτακτο προσωπικό.

Κάθε μάθημα χρεώνεται με ένα αριθμό πιστωτικών μονάδων. Η κατανομή των μονάδων στις επιμέρους κατηγορίες μαθημάτων έχει ως εξής:

- Υποχρεωτικά: 108 ECTS,
- Πρακτική άσκηση: 12 ECTS

Η πρακτική άσκηση γίνεται σε δύο φάσεις: 6 εβδομάδες στο τέλος του πρώτου έτους σπουδών και 6 εβδομάδες στο τέλος του δεύτερου έτους σπουδών.

Η διεξαγωγή της πραγματοποιείται στην Κύπρο.

Από τα ανωτέρω συνάγεται – όπως περιγράφεται και στο 300.1 – ότι η διαχείριση του προγράμματος κρίνεται αποτελεσματική για τους επιδιωκόμενους στόχους του.

2.5. Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών

Καταβάλλεται προσπάθεια από το ΜΙΕΕΚ να υπάρξουν συνεργασίες με άλλα ιδρύματα και συμμετοχή των φοιτητών σε προγράμματα ανταλλαγών. Ήδη, έχει ενεργοποιηθεί συμμετοχή των φοιτητών σε προγράμματα ανταλλαγών, όπως το Erasmus+.

2.6. Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία

Σύμφωνα με το Εγχειρίδιο Ποιότητας, η Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία είναι σημαντικός παράγοντας για τη συνεχιζόμενη λειτουργία του προγράμματος. Η λειτουργία ενός προγράμματος εξαρτάται κύρια από το ενδιαφέρον των σπουδαστών κατά το προηγούμενο έτος. Με την ολοκλήρωση των σπουδών, υπάρχει μηχανισμός παρακολούθησης της πορείας των αποφοίτων σε σχέση με την εργοδότησή τους.

Η απόφαση για τη λειτουργία των προγραμμάτων εξαρτάται από:

- Τη βιωσιμότητά τους και το ενδιαφέρον που υπήρξε κατά το προηγούμενο έτος
- Το ποσοστό εργοδότησης των αποφοίτων
- Τις δυνατότητες σε υλικοτεχνική υποδομή

Υπάρχει συνεννόηση με την Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού για αναγνώριση της φοίτησης και ολοκλήρωση ενός προγράμματος σπουδών. Στο προσεχές μέλλον, η απόκτηση του Διπλώματος θα εξασφαλίζει ταυτόχρονα το ανάλογο επαγγελματικό προσόν στο Σύστημα Επαγγελματικών Προσόντων της Αρχής.

Στις περιπτώσεις όπου απαιτείται πιστοποίηση με βάση συγκεκριμένα πρότυπα, τα ΜΙΕΕΚ χρηματοδοτούν την πιστοποίηση των σπουδαστών (πχ. συγκολλήσεις).

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

3.1. Συνέργεια Έρευνας/Διδασκαλίας

Στο συγκεκριμένο υπό κρίση πρόγραμμα δεν προβλέπεται, λόγω της φύσης του, ερευνητική δραστηριότητα.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

4.1. Διοικητικοί Μηχανισμοί

Ο τρόπος διοίκησης των ΜΙΕΕΚ καθορίζεται πλήρως από το νομικό πλαίσιο του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ανώτερης Εκπαίδευσης, μέσω του οποίου ορίζονται τα απαιτούμενα Συλλογικά όργανα και οι αρμοδιότητές τους.

Το Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας περιγράφει το σύνολο των ενεργειών που πραγματοποιούνται από τη Διεύθυνση ΜΙΕΕΚ σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Φορέα ΔΙΠΠΑΕ αλλά και τις απαιτήσεις του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Διασφάλισης Ποιότητας. Η ευθύνη της ορθής λειτουργίας κάθε παραρτήματος ανήκει στον αντίστοιχο διευθυντή.

Προβλέπεται ότι, εφόσον κρίνεται σκόπιμο, για την καλύτερη λειτουργία του Συστήματος, να είναι δυνατόν να εκπονούνται εξειδικευμένα καθηκοντολόγια (περιγραφές θέσεων εργασίας), ώστε να επιτυγχάνεται η επιθυμητή ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών

Μεγάλο ρόλο έχει ο Ακαδημαϊκός Συντονιστής.

Κάθε Τμήμα διαθέτει υπεύθυνο καθηγητή (Ακαδημαϊκό Συντονιστή του Προγράμματος), ο οποίος έχει την ευθύνη της αποτελεσματικής λειτουργίας του.

Οι σπουδαστές ενημερώνονται για τον υπεύθυνό τους και για τις ευθύνες και το ρόλο του, που περιλαμβάνει την επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων – σπουδαστών και την εξασφάλιση έγκαιρης και αποτελεσματικής ανατροφοδότησης.

Περιγράφονται οι ρόλοι για Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας, Υπεύθυνο Φοιτητικής Μέριμνας, Διαδικασία Ανασκόπησης Απαιτήσεων Σπουδαστών, Δείκτες Ποιότητας Προγραμμάτων Σπουδών, κα.

Στην αίτηση όλες αυτές οι γενικές διαδικασίες δεν έχουν καθοριστεί, προσδιορίστηκαν στην συνάντηση με τους εκπροσώπους, αλλά οι τυπικές διαδικασίες και η παρακολούθηση αυτών πρέπει να προσεχτούν περισσότερο.

4.2 Υποδομές/Υποστήριξη

Αίθουσες Διδασκαλίας

Διατίθεται σημαντικός αριθμός αιθουσών διδασκαλίας, οι οποίες είναι αρκετά ευρύχωρες και εξοπλισμένες. Στις αίθουσες υπάρχουν προβολείς (projectors) οροφής, οι οποίοι συνδέονται με ηλεκτρονικό υπολογιστή. Κάθε αίθουσα έχει πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Βιβλιοθήκη

Από την επιτόπια επίσκεψη στη βιβλιοθήκη διαπιστώθηκε ότι υπάρχει επαρκές υλικό, το οποίο καλύπτει τις ανάγκες του συγκεκριμένου προγράμματος. Λείπει συνδρομή σε έγκριτες βάσεις δεδομένων και περιοδικά. Η βιβλιοθήκη πρέπει να οργανωθεί καλύτερα και να μηχανογραφηθεί και ο ρόλος της να αναβαθμιστεί.

Εργαστήρια

Η εργαστηριακή υποδομή για το πρακτικό μέρος των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών «Ηλεκτρομηχανολογικές - Ψυκτικές Εγκαταστάσεις στη Βιομηχανία» κρίνεται επαρκής.

Από την επιτόπια επίσκεψη διαπιστώθηκε ότι εργαστηριακή υποδομή υπερκαλύπτει τις ανάγκες του προγράμματος, καθώς διασφαλίζει απόλυτα την εξάσκηση των σπουδαστών στις απαιτούμενες από το πρόγραμμα τεχνολογίες.

4.3. Οικονομικοί Πόροι

Η λειτουργία των ΜΙΕΕΚ έχει εξασφαλίσει χρηματοδότηση μέσω Κοινοτικής Ενίσχυσης μέχρι το 2022 και η ενίσχυση αυτή μπορεί να επεκταθεί και μετά το 2022. Δεν προβλέπονται Δίδακτρα, καθώς η φοίτηση είναι δωρεάν.



5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

[Δεν εφαρμόζεται στην παρούσα αξιολόγηση]



6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

[Δεν εφαρμόζεται στην παρούσα αξιολόγηση]

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ¹

Διαπιστώσεις-Συμπεράσματα

Από την εξέταση των πληροφοριών που υπάρχουν στην Αίτηση Αξιολόγησης, από τη μελέτη του υλικού που τη συνοδεύει, αλλά κυρίως από την επιτόπια επίσκεψη προκύπτει (όπως αναλύεται και το 300.1) ότι το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «Ηλεκτρομηχανολογικές - Ψυκτικές Εγκαταστάσεις στη Βιομηχανία» επιπέδου επαγγελματικής κατάρτισης πληροί τις προδιαγραφές, οι οποίες ισχύουν διεθνώς για ένα πρόγραμμα αυτού του επιπέδου.

Επιπλέον, το προτεινόμενο πρόγραμμα ικανοποιεί σε σημαντικό βαθμό και τα κριτήρια αξιολόγησης, τα οποία θέτει η ΕΕΑ στο σχετικό έντυπο. Εντοπίζονται πολύ λίγα σημεία του προγράμματος τα οποία επιδέχονται βελτιώσεων και είναι πολύ εύκολο να υλοποιηθούν. Η εφαρμογή αυτών θα βελτιώσει περαιτέρω το πρόγραμμα σπουδών και θα το καταστήσει ανταγωνιστικό διεθνώς.

Όπως προκύπτει από τα στοιχεία που αναλύονται στο 300.1.1, αλλά και τα ανωτέρω, συνάγεται ότι το προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών είναι πλήρες και εναρμονισμένο με τα διεθνώς προβλεπόμενα.

Επίσης, υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίες στις εγκαταστάσεις που διεξάγονται τα μαθήματα για τις εργαστηριακές ασκήσεις του προγράμματος, οι οποίες για τον σχετικά χαμηλό αριθμό των φοιτητών είναι επαρκείς.

Προτεινόμενες Βελτιώσεις

➤ Περιεχόμενο Μαθημάτων

1. Το μάθημα Τεχνικό Σχέδιο (Μηχανολογικό – Ηλεκτρολογικό με Η/Υ) από Υποχρεωτικό Εργαστηριακό να γίνει μάθημα Υποχρεωτικό Θεωρητικό/Εργαστηριακό, για να καλύψει και κανόνες Μηχανολογικής – Ηλεκτρολογικής σχεδίασης. Η όλη περιγραφή του μαθήματος είναι για Θεωρητικό/Εργαστηριακό μάθημα.
2. Αναπροσαρμογή του Στόχου/ Μαθησιακών Αποτελεσμάτων σε ορισμένα μαθήματα, ώστε να συνάδουν με το προτεινόμενο περιεχόμενο των μαθημάτων και συγκεκριμένα:
 - Ο στόχος των μαθημάτων να είναι διακριτός για κάθε μάθημα και όχι κοινός σε όλα.
 - Τα Μαθησιακά αποτελέσματα των μαθημάτων 0201, 0202, 0301, 0302 και 0402 δεν συνάδουν και δεν τεκμηριώνονται από τα Περιεχόμενα των μαθημάτων.
 - Ο στόχος του μαθήματος 0304 δεν έχει καμία σχέση με τον τίτλο του μαθήματος – είναι τελείως άκαιρος. Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι από κάποιο άλλο

¹ Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

αντικείμενο. Τα περιεχόμενα του μαθήματος χωρίζονται σε Θεωρία και Θεωρία και Εργαστήριο, όταν το μάθημα είναι μόνο Εργαστηριακό.

➤ **Βιβλιοθήκη**

Η οργάνωση της Βιβλιοθήκης να γίνει με τη βοήθεια ειδικευμένου προσωπικού, ώστε να υπάρχει και η σωστή σήμανση και ταξινόμηση των βιβλίων. Επιπλέον, να επιδιωχθεί και η δυνατότητα πρόσβασης στον κατάλογο βιβλίων από το διαδίκτυο.

➤ **Υποστήριξη μαθημάτων μέσω Διαδικτύου**

Τα μαθήματα να υποστηρίζονται και μέσω διαδικτύου, ώστε να υπάρχει και συνεχής ανανέωση του υλικού και έγκαιρη ενημέρωση των φοιτητών.

➤ **Φοιτητική Μέριμνα**

Τα ΜΙΕΕΚ θα μπορούσαν να διαμορφώσουν πολιτικές και διαδικασίες και να προχωρήσουν σε μια βασική στελέχωση για την παροχή του συνόλου ή μέρους των υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας, αντλώντας πρακτικές από τα αντίστοιχα πανεπιστήμια. Αυτές οι πολιτικές και διαδικασίες υποστήριξης των φοιτητών πρέπει να παρατίθενται στον Οδηγό Σπουδών, προς ενημέρωση υποψήφιων και ενεργών φοιτητών.

➤ **Αξιολόγηση**

Να αναπτυχθούν για κάθε ΜΙΕΕΚ οι γενικές διαδικασίες που προβλέπονται στο Εγχειρίδιο Ποιότητας και να υπάρξουν και τυπικές διαδικασίες που να υποστηρίζουν την αξιολόγηση και βελτίωση του προγράμματος σπουδών και τη διαχείριση αιτημάτων των σπουδαστών.

Με τις προτεινόμενες παραπάνω συνολικές βελτιώσεις, το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών θα καταστεί ακόμη πιο ανταγωνιστικό, και πιο αποδοτικό για τους αποφοίτους του.

Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας

Εξωτερική Αξιολόγηση Νέου Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: ΜΙΕΕΚ Λάρνακας

Τίτλος Προγράμματος: Ηλεκτρομηχανολογικές – Ψυκτικές Εγκαταστάσεις στη Βιομηχανία

Διάρκεια Προγράμματος: 2 έτη

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Δεν εφαρμόζεται / Δεν ισχύει
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Δημήτριος Μανωλάκος	Καθηγητής	ΕΜΠ
Ανανίας Τομπουλίδης	Καθηγητής	ΑΠΘ
Νικόλαος Μπιλάλης	Καθηγητής	Πολυτεχνείο Κρήτης
Φώτης Βουτούρη	Φοιτητής	ΤΕΠΑΚ
Βασίλης Πρωτοπαπάς	Εμπειρογνώμονας ΥΣΦΜ	
Ντίνος Νικολαΐδης	Εμπειρογνώμονας ΕΤΕΚ	

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 16/9/2016

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 3 ώρες

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.					X
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.					X
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:				X	
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.					X
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.					X
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό	X				
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης					X
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.				X	
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.				X	
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:				X	
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων					X
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης			X		
1.1.4.3	της υποδομής					X
1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας				X	

	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης						X
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών							X
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.							X
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.							X
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.							X
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.							X
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.							
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.							
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.							X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>1.1.1: Προκύπτει σαφώς από την αίτηση, παρ.5.</p> <p>1.1.2: Η αναλογία φοιτητών/διδασκόντων υπερκαλύπτει τα διεθνώς προβλεπόμενα.</p> <p>1.1.3.1-1.1.3.2 ΚΑΙ 1.1.3.5-1.1.3.6: Στην αίτηση και στη παρουσίαση τα στοιχεία που δίνονται είναι εναρμονισμένα με την συνήθη πρακτική.</p> <p>1.1.3.3. Λείπει υποστήριξη των μαθημάτων από το διαδίκτυο και μόνο στο τέλος κάθε μαθήματος ο φοιτητής μπορεί να παραλάβει το διδακτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή (αρχεία PPTσε USB)</p> <p>1.1.3.4. Εφαρμογή μόνο στην Πρακτική Άσκηση.</p> <p>1.1.4.1 ΚΑΙ 1.1.4.3 - 1.1.4.5: Στην αίτηση και στην παρουσίαση τα στοιχεία που δόθηκαν φανερώνουν την ύπαρξη πολύ καλής υποδομής και καλή υποστήριξη των φοιτητών. Σημειώνεται η καλή σχέση μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων.</p> <p>1.1.4.2. Οι βιβλιοθήκες θέλουν υποστήριξη ειδικευμένου ατόμου για την οργάνωσή τους και απαιτείται ενημέρωση του τεχνικού εκπαιδευτικού υλικού.</p> <p>1.1.5-1.1.12: Όπως στην 1.1.4.5 και με βάση την προηγούμενη εμπειρία των</p>								

φοιτητών.

1.1.1.10. δεν υφίσταται με την κλασσική μορφή του mentoring αλλά προκύπτει από το εγχειρίδιο ποιότητας και την προσωπική επαφή που υπάρχει.

Σημειώστε:

- α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών: (έως 20 Κύπριοι ή/και Έλληνες)
- β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών: (Κύπρος/Ελλάδα)
- γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα

Ο αριθμός καθορίζεται με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου (απ. 73.215-28/2/2012) και κυμαίνεται από 12 μέχρι 16 σπουδαστές ανά τμήμα. Ο αριθμός αυτός μπορεί να διαμορφώνεται σύμφωνα με τις πρόνοιες των Περὶ Σχολῶν Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νόμων του 1996-2013.

1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.				X	
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.				X	
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.				X	
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.				X	
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.					X
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.			X		
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>1.2.1-1.2.2: Το περιεχόμενο καλύπτει επαρκώς τις ανάγκες του Τεχνικού Ηλεκτρομηχανολογικών-Ψυκτικών Εγκαταστάσεων στη Βιομηχανία</p> <p>1.2.3-1.2.4: Στην αίτηση και στη παρουσίαση τα στοιχεία που δίνονται είναι εναρμονισμένα με την συνήθη πρακτική.</p> <p>1.2.5: Η εκπαιδευτική διαδικασία βασίζεται σημαντικά στην ενεργό συμμετοχή των φοιτητών σε ασκήσεις-εργαστήρια.</p> <p>1.2.6. Γίνεται χρήση Ηλεκτρονικού εξοπλισμού προβολής, αλλά δεν υφίσταται πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης.</p> <p>1.2.7: Με βάση τα στοιχεία της αίτησης, τα βιβλία καλύπτουν κατ' αρχάς τις ανάγκες του προγράμματος σπουδών. Καλό θα ήταν τα βιβλία αυτά να υπήρχαν και στις βιβλιοθήκες και σε περισσότερα του ενός αντίγραφα. Η ενημέρωσή τους επίσης πρέπει να γίνεται σε βάθος τριετίας τουλάχιστον.</p>						

1.3	Διδακτικό Προσωπικό	1	2	3	4	5
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.			X		
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:				X	
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.			X		
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο	X				
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.				X	
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.					X
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.					
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.					X
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.			X		
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.					X
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.					

1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.					
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

1.3.1: Μόνο ένας διδάσκων είναι Αποκλειστικής Απασχόλησης. Όλοι οι υπόλοιποι είναι μερικής απασχόλησης.

1.3.2: Τα προσόντα των διδασκόντων μπορούν να υποστηρίξουν απολύτως τη διδασκαλία των μαθημάτων.

1.3.2.1: Οι διδάσκοντες έχουν επαρκή εξειδίκευση για τη διδασκαλία των μαθημάτων αλλά κανένας δεν έχει διδακτορικό.

1.3.2.2: Μόνο ένας από τους διδάσκοντες αναφέρει μια δημοσίευση στο βιογραφικό του.

1.3.3: Ως Επισκέπτης Καθηγητής θεωρείται ο καθηγητής Μερικής Απασχόλησης και προκύπτει από το πρόγραμμα σπουδών και τα βιογραφικά.

1.3.4: Το Ε.Δ.Π. υπερκαλύπτει τις απαιτήσεις του προγράμματος.

1.3.5: Το κριτήριο δεν ικανοποιείται όμως δεν είναι απαραίτητη η εφαρμογή του στο συγκεκριμένο διετές πρόγραμμα σπουδών

1.3.6: Το διδακτικό προσωπικό κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο τουλάχιστον κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.

1.3.7: Η πλειοψηφία των μαθημάτων καλύπτεται από καθηγητές Μερικής Απασχόλησης που προσλαμβάνονται με σύμβαση.

1.3.8: Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού υπερκαλύπτει (ποιοτικά) τα διεθνώς προβλεπόμενα.

1.3.9: Δεν εφαρμόζεται, καθώς για σχεδόν όλους τους διδάσκοντες δεν προκύπτει σχετική συνεχής ερευνητική δραστηριότητα. Με βάση τα στοιχεία που παρουσιάστηκαν, ο μέγιστος προβλεπόμενος χρόνος απασχόλησης του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι λίγες ώρες ανά εξάμηνο και δεν εμποδίζει την κοινωνική τους προσφορά.

1.3.10: Το πρόγραμμα στηρίζεται σε εξωτερικούς συνεργάτες σε συνεχή βάση και από την επαφή με τους διδάσκοντες δεν προέκυψαν στοιχεία για άμεσες μελλοντικές αποχωρήσεις ή συνταξιοδοτήσεις.

1.3.11: Με βάση το βιογραφικό και την παρουσίαση, τα προσόντα του Συντονιστή υπερκαλύπτουν τις απαιτήσεις του προγράμματος.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.				X	
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.				X	
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.					
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.				X	
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.				X	
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.				X	
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>2.1.1-2.1.7: Η βαθμολογία προκύπτει άμεσα από τη πρόταση, το πρόγραμμα σπουδών και τις παρουσιάσεις που έγιναν.</p> <p>Το Κριτήριο 2.1.3 δεν εφαρμόζεται.</p>						

2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.				X	
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.					X
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.				X	
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.					X
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.					X
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.					X
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.				X	
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.				X	
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.2.1: Η περιγραφή του προγράμματος σπουδών στην αίτηση είναι σαφής, τόσο όσον αφορά στο περιεχόμενο, όσο και στον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών

2.2.2: Εφαρμόζεται το διεθνώς προβλεπόμενο σύστημα πιστωτικών μονάδων.

2.2.3: Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα και η αλληλουχία είναι κατάλληλη. Το μάθημα Υπολογιστικές Εφαρμογές θα μπορούσε να ήταν σε μικρότερο εξάμηνο, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιούν τις γνώσεις για τις ασκήσεις και εργασίες που παραδίδουν.

2.2.5: Προκύπτει με βάση το πρόγραμμα σπουδών

2.2.6: Προκύπτει με βάση το πρόγραμμα σπουδών και το περιεχόμενο των μαθημάτων.

2.2.7: Ο αριθμός των μαθημάτων κρίνεται επαρκής. Πρέπει να διορθωθεί ο Στόχος και τα Μαθησιακά αποτελέσματα στις Υπολογιστικές Εφαρμογές (0304). Τα μαθησιακά αποτελέσματα σε ορισμένα μαθήματα δεν συνάδουν με τα περιεχόμενα τους, όπως στα μαθήματα 0201, 0202, 0301, 0302 και 0402.

2.2.8. Το πρόγραμμα σπουδών καλύπτει ικανοποιητικά το αντικείμενο.

2.2.9: Προκύπτει από τη πρόταση και από την επιτόπια παρατήρηση και επικοινωνία.

Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.

ΔΕΝ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ

2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.			X		
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών			X		
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού			X		
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού			X		
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών			X		
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.			X		
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.3.1-2.3.4: Υπάρχει Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας που περιγράφει Ευθύνες και Αρμοδιότητες για ορισμένους Υπεύθυνους, καθώς και διαδικασίες για το πρόγραμμα σπουδών. Εντούτοις, όλα είναι εκφρασμένα σε θεωρητική βάση και δεν υπάρχουν οι διαδικασίες υλοποίησης. Πρέπει να δοθεί έμφαση στην υλοποίηση.

2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.					X
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.					X
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.					X
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.					X
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:					
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων					X
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα					X
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία					X
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων					X
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος					X
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής					X
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών					X
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diplomasupplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.					X
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.					X
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.4.1-2.4.5: Προκύπτει άμεσα από το έντυπο της πρότασης.

2.4.6: Προβλέπεται Παράρτημα Διπλώματος.

2.4.7: Προβλέπεται διαδικασία αξιολόγησης.

2.4.8: Προβλέπεται διαδικασία μεταφοράς πιστωτικών μονάδων.

Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:

- **Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση:**

Οι πιστωτικές μονάδες είναι συνολικά 120. Από αυτές, οι 108 για μαθήματα και 12 για πρακτική άσκηση.

- **Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση;**

Κατά το 2^ο και εξάμηνο ή και κατά το καλοκαίρι.

- **Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.**

Η Πρακτική άσκηση διεξάγεται στη Κύπρο, αλλά μπορεί να γίνει και στα πλαίσια του Erasmus+

2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.					
2.5.2	Προσελκύνονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.					
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.				X	
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.				X	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>2.5.1-2.5.2: Δεν εφαρμόζεται.</p> <p>2.5.3: Στο ήδη υπάρχον πρόγραμμα, που δεν είναι πιστοποιημένο, υπάρχει συμμετοχή φοιτητών σε προγράμματα ανταλλαγών μέσω του προγράμματος Erasmus+.</p> <p>2.5.4: Προκύπτει με βάση το πρόγραμμα σπουδών που περιγράφεται στη πρόταση.</p> <p>Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας.</p> <p>Όπως ήδη έχει αναφερθεί, με βάση το περιεχόμενο της πρότασης, το πρόγραμμα κρίνεται συμβατό με τα διεθνή δεδομένα.</p>						

2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.					X
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.					X
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>2.6.1-2.6.3: Με βάση τη πρόταση και τις παρουσιάσεις που έγιναν, προκύπτει ότι ικανοποιούνται πλήρως τα κριτήρια αυτά.</p> <p>Η λειτουργία του προγράμματος έχει εξασφαλίσει χρηματοδότηση από την ΕΕ μέχρι το 2022 και με δυνατότητα επέκτασης.</p> <p>Οι απόφοιτοι ήδη τυγχάνουν αποδοχής και η προοπτική απορρόφησης των αποφοίτων είναι πολύ καλή.</p>						

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ						
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.				X	
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.				X	
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.					
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.					
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.					
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.					
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.					
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.					
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής					
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>3.1.1-3.1.2: Προκύπτει από την περιγραφή των μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών.</p> <p>3.1.3-3.1.9: Στο υπό κρίση πρόγραμμα δεν προβλέπεται, λόγω της φύσης του, αντίστοιχη δραστηριότητα.</p>						

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.			X		
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.			X		
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.			X		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

- Τα παραπάνω κριτήρια συνάδουν κύρια με ένα πανεπιστημιακό ίδρυμα με τυπική φοίτηση. Τα ΜΙΕΕΚ θα μπορούσαν να διαμορφώσουν πολιτικές και διαδικασίες και να προχωρήσουν σε μια βασική στελέχωση για την παροχή του συνόλου ή μέρους των υπηρεσιών αυτών. Αυτές οι πολιτικές και διαδικασίες υποστήριξης των φοιτητών πρέπει να παρατίθενται στον Οδηγό Σπουδών, προς ενημέρωση υποψήφιων και ενεργών φοιτητών.

4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.				X	
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.	X				
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.					X
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.					X
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.				X	
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.				X	
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.			X		
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>4.2.1: Προκύπτει από την πρόταση και την επιθεώρηση της βιβλιοθήκης.</p> <p>4.2.2: Δεν υφίσταται.</p> <p>4.2.3: Προκύπτει από την επιτόπια επίσκεψη.</p> <p>4.2.4: Προκύπτει από την πρόταση και την επιτόπια επίσκεψη</p> <p>4.2.5: Προκύπτει από την πρόταση και την επιτόπια επίσκεψη. Λείπει πρόσβαση σε βάση δεδομένων.</p> <p>4.2.6: Προκύπτει από την πρόταση και την ενημέρωση που δόθηκε. Δεν υπάρχει πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων.</p> <p>4.2.7: Υφίσταται αλλά δεν τεκμηριώνεται επαρκώς.</p>						

4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.					X
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.					X
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.					X
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων					
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>4.3.1 – 4.3.3: Υπάρχει εξασφαλισμένη χρηματοδότηση από το Υπουργείο Παιδείας μέχρι 2022 από αντίστοιχες χρηματοδοτήσεις από την ΕΕ. Υπάρχουν προτάσεις που εξασφαλίζουν τις διαδικασίες διάθεσης των πόρων.</p> <p>4.3.4. Δεν εφαρμόζεται. Η φοίτηση είναι δωρεάν.</p>						

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.					
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.					
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.					
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.					
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.					
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.					
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.					
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.					
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.					
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.					
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.					
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.					

5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.					
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.					
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.					
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.					

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

5.1-5.16: ΔΕΝ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΣΤΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας √ στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.					
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.					
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.					
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.					
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.					
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.					
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.					

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

5.1-5.16: ΔΕΝ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΣΤΟ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

Το υπό εξέταση πρόγραμμα ήδη είναι σε λειτουργία για 2 χρόνια, αλλά δεν είναι πιστοποιημένο. Αυτό είναι ένα θετικό στοιχείο, γιατί υπάρχει ήδη κάποια ανάδραση από τους φοιτητές του και τους καθηγητές. Συνεπώς:

- Υπάρχει η απαιτούμενη κτηριακή και εργαστηριακή υποδομή για το πρόγραμμα, που φιλοξενείται στις εγκαταστάσεις την Τεχνικής Σχολής.
- Υπάρχει το προσωπικό και έχει σημαντική εργασιακή εμπειρία και διδακτική στο αντικείμενο. Το προσωπικό αυτό είναι Μερικής Απασχόλησης αλλά ήδη εκτελεί τα καθήκοντα του στο τρέχον πρόγραμμα.
- Υπάρχει η απαραίτητη εμπειρία όσον αφορά στην οργάνωση, τη διοίκηση κλπ.
- Υπάρχει βιβλιοθήκη στις Τεχνικές Σχολές που πρέπει όμως να αναβαθμιστεί για να εξυπηρετεί ένα μεταλυκειακό ανώτερο πρόγραμμα.
- Υπάρχει ήδη η απαιτούμενη διασύνδεση με επιχειρήσεις για την υποστήριξη της πρακτική άσκησης αλλά και της τεχνικής εκπαίδευσης των σπουδαστών. Μέριμνα πρέπει να δοθεί στην παροχή διευκολύνσεων στους φοιτητές από τις επιχειρήσεις για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Επίσης υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίες για τις εργαστηριακές ασκήσεις του προγράμματος οι οποίες για τον σχετικά χαμηλό αριθμό των φοιτητών είναι επαρκείς.

Προτεινόμενες βελτιώσεις

➤ Δομή Προγράμματος

1. Το μάθημα Τεχνικό Σχέδιο (Μηχανολογικό – Ηλεκτρολογικό με Η/Υ) από Υποχρεωτικό Εργαστηριακό να γίνει μάθημα Υποχρεωτικό Θεωρητικό/Εργαστηριακό για να καλύψει και κανόνες Μηχανολογικής – Ηλεκτρολογικής σχεδίασης. Η όλη περιγραφή του μαθήματος είναι για Θεωρητικό/Εργαστηριακό μάθημα.

2. Αναπροσαρμογή του Στόχου/ Μαθησιακών Αποτελεσμάτων σε ορισμένα μαθήματα ώστε να συνάδουν με το προτεινόμενο Περιεχόμενο των μαθημάτων και συγκεκριμένα:

- Ο στόχος των μαθημάτων να είναι διακριτός για κάθε μάθημα και όχι κοινός σε όλα.
- Τα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθημάτων 0201, 0202, 0301, 0302 και 0402 δεν συνάδουν και δεν τεκμηριώνονται από τα Περιεχόμενα των μαθημάτων.
- Ο στόχος του μαθήματος 0304 δεν έχει καμία με σχέση με τον τίτλο του μαθήματος – είναι τελείως άκαιρος. Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι από κάποιο άλλο αντικείμενο. Τα περιεχόμενα του μαθήματος χωρίζονται σε Θεωρία και Θεωρία και Εργαστήριο, όταν το μάθημα είναι μόνο Εργαστηριακό.

➤ Βιβλιοθήκη

Η οργάνωση της Βιβλιοθήκης να γίνει με τη βοήθεια ειδικευμένου προσωπικού, ώστε να υπάρχει και η σωστή σήμανση και ταξινόμηση των βιβλίων. Επιπλέον, να επιδιωχθεί και η δυνατότητα πρόσβασης στον κατάλογο βιβλίων από το διαδίκτυο.

➤ **Υποστήριξη μαθημάτων μέσω Διαδικτύου**

Τα μαθήματα να υποστηρίζονται και μέσω διαδικτύου, ώστε να υπάρχει και συνεχής ανανέωση του υλικού και έγκαιρη ενημέρωση των φοιτητών.

➤ **Φοιτητική Μέριμνα**

Τα ΜΙΕΕΚ θα μπορούσαν να διαμορφώσουν πολιτικές και διαδικασίες και να προχωρήσουν σε μια βασική στελέχωση για την παροχή του συνόλου ή μέρους των υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας, αντλώντας πρακτικές από τα αντίστοιχα πανεπιστήμια. Αυτές οι πολιτικές και διαδικασίες υποστήριξης των φοιτητών πρέπει να παρατίθενται στον Οδηγό Σπουδών, προς ενημέρωση υποψήφιων και ενεργών φοιτητών.

➤ **Αξιολόγηση**

Να αναπτυχθούν για κάθε ΜΙΕΕΚ οι γενικές διαδικασίες που προβλέπονται στο Εγχειρίδιο Ποιότητας και να υπάρξουν και τυπικές διαδικασίες που να υποστηρίζουν την αξιολόγηση και βελτίωση του προγράμματος σπουδών και τη διαχείριση αιτημάτων των σπουδαστών.

Με τις προτεινόμενες παραπάνω συνολικές βελτιώσεις, το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών θα καταστεί ακόμη πιο ανταγωνιστικό, και πιο αποδοτικό για τους αποφοίτους του.

Όνοματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:	Υπογραφή:
Δημήτριος Μανωλάκος	
Ανανίας Τομπουλίδης	
Νικόλαος Μπιλάλης	
Φώτης Βουτούρη	
Βασίλης Πρωτοπαπάς	
Ντίνος Νικολαΐδης	

Ημερομηνία: 17.09.2016