

Έντυπο: 300.1.1

Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης

Κυπριακή Δημοκρατία

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης
Προγράμματος Σπουδών**

Ίδρυμα: ΜΙΕΕΚ Λευκωσίας

Πρόγραμμα Σπουδών: ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΥΡΟΚΟΜΙΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης	4
Εισαγωγή	5
Ευρήματα	8
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης	14
Έντυπο: 300.1	16

ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση νέου προγράμματος σπουδών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Γκόλφω ΜΟΑΤΣΟΥ	Επ. Καθηγήτρια	Γεωπονικό Παν/μιο Αθηνών
Αικατερίνη ΜΟΣΧΟΠΟΥΛΟΥ	Λέκτορας	Γεωπονικό Παν/μιο Αθηνών
Νικόλαος ΣΤΟΦΟΡΟΣ	Καθηγητής	Γεωπονικό Παν/μιο Αθηνών
Νικόλας ΒΑΛΑΝΙΔΗΣ	Φοιτητής	Τεχνολογικό Παν/μιο Κύπρου

ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

Ι. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

- Σύνομη περιγραφή των εγγράφων που μελετήθηκαν, της επιτόπου επίσκεψης, των συναντήσεων και των υποδομών στις οποίες πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη.

Τα μέλη της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης που θα αναφέρεται στη συνέχεια ως ΕΕΑ προσκλήθηκαν από τον Φορέα ΔΙΠΑΕ με έγγραφο της κ. Δέσπως Σεργίου, στο οποίο αναφερόταν ο τίτλος του Προγράμματος «Γαλακτοκομία-Τυροκομία», το χρονικό διάστημα εντός του οποίου θα γινόταν η αξιολόγηση και για τις συνθήκες διαμονής και διακίνησης στην Κύπρο. Στη συνέχεια έλαβαν το αρχείο με τις Οδηγίες για την Αξιολόγηση Νέου Προγράμματος Σπουδών του Φορέα (External Evaluation of Higher Education Institutions-New Program of Study-Guidelines for the Members of External Evaluation Committees). Μετά την οριστικοποίηση των ημερομηνιών της επίσκεψης έλαβαν το αρχείο «Αίτηση για αξιολόγηση-πιστοποίηση νέου προγράμματος σπουδών» για το Πρόγραμμα «Γαλακτοκομία-Τυροκομία» με τελικό τίτλο σπουδών Διετές Δίπλωμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Το αρχείο αυτό θα αναφέρεται συνοπτικά ως «Αίτηση για αξιολόγηση» και το έχουν συντάξει τα μέλη της προσωρινής Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας του νέου Προγράμματος, η οποία θα αναφέρεται στη συνέχεια ως ΕΕΠ. Τέλος, τα μέλη της ΕΕΑ έλαβαν το έντυπο 300.1.1 του Φορέα «Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης Προγράμματος Σπουδών».

Τα μέλη της ΕΕΑ μελέτησαν το έντυπο 300.1.1 και επεσήμαναν δυσνόητα σημεία και ελλείψεις της Αίτησης για αξιολόγηση. Μερικά σημεία ξεκαθαρίστηκαν με αναζήτηση στην ιστοσελίδα των ΜΙΕΕΚ, στην οποία εντοπίστηκαν η πρόσκληση για υποβολή αιτήσεων εισδοχής για φοίτηση στα ΜΙΕΕΚ, τα σύστημα μοριοδότησης για επιλογή σπουδαστών, οι προσωρινοί κανονισμοί ΜΙΕΕΚ καθώς και η σύνομη παρουσίαση του νέου Προγράμματος Σπουδών (ΠΣ).

Την 8^η/9/2016 τα μέλη της ΕΕΑ συναντήθηκαν με την Πρόεδρο του Φορέα ΔΙΠΑΕ Καθηγήτρια Μαίρη Κουτσελίνη, η οποία τους τόνισε τη σημασία της εξωτερικής αξιολόγησης για τα Προγράμματα ΜΙΕΕ. Στη συνέχεια, τα μέλη της ΕΕΑ και ο κ. Νίκος Κομοδρόμος από το Φορέα επισκέφθηκαν τις εγκαταστάσεις της Α΄ Τεχνικής Σχολής Λευκωσίας και συναντήθηκαν με τα μέλη της προσωρινής Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας (ΕΕΠ), Γενικό Δ/ντη ΜΙΕΕΚ Δρ. Ηλία Μαρκάτζη, Δ/ντη ΜΙΕΕΚ Λευκωσίας Λοΐζο Λοΐζου και τον Συντονιστή Προγράμματος Κυριάκο Κυριακού. Στη συνάντηση συμμετείχαν ο Σύμβουλος για το Πρόγραμμα Σπουδών Καθηγητής Φώτης Παπαδήμας και τα μέλη της Επιτροπής για την Ιδρυματική Αξιολόγηση Κατερίνα Ευαγγέλου, Λειτουργός του Πανεπιστημίου Κύπρου και Μιχάλης Πήττας, Πολιτικός Μηχανικός. Κατά τη γενική παρουσίαση του Προγράμματος από τον Δ/ντή ΜΙΕΕΚ έγινε σαφές ότι η έναρξη του Προγράμματος κρίνεται σημαντική από τους ακαδημαϊκούς φορείς γιατί υπάρχει έλλειψη ατόμων με κατάρτιση στον τομέα «Γαλακτοκομία-Τυροκομία», ο οποίος έχει μεγάλη ανάπτυξη στην Κύπρο. Επιπλέον, η Επιτροπή ενημερώθηκε για το Οργανόγραμμα και τους οικονομικούς πόρους και παρέλαβε έντυπο υλικό για τον κανονισμό της πρακτικής

άσκησης, το Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας ΕΔΠ, τα βιογραφικά των εκπαιδευτών, την αναλυτική προκήρυξη για αγορά υπηρεσιών εκπαιδευτών και την προκήρυξη για τη διαμόρφωση των υποδομών Γαλακτοκομείου-Τυροκομείου με τα παραρτήματά της. Έγινε διεξοδική συζήτηση, στο πλαίσιο της οποίας απαντήθηκαν πολλά ερωτήματα της ΕΕΑ. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στο θέμα της πορείας του διαγωνισμού για την αναμόρφωση του κτιρίου και την προμήθεια και αγορά εξοπλισμού. Έγινε επίσκεψη στην εγκατάσταση που προορίζεται για το νέο Πρόγραμμα, στη Βιβλιοθήκη και τα γραφεία της Τεχνικής Σχολής.

Τα μέλη της ΕΕΑ μελέτησαν όλα τα προαναφερθέντα έγγραφα και τις προσωπικές τους σημειώσεις για τα θέματα που συζητήθηκαν στη συνάντηση, συζήτησαν διεξοδικά και με ιδιαίτερη έμφαση το ζήτημα των υποδομών και των μαθημάτων του Προγράμματος σπουδών και προχώρησαν στη σύνταξη της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών.

II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

- Σχόλια όσον αφορά στην ποιότητα και την πληρότητα της αίτησης που υποβλήθηκε από το ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης (Έντυπο Αρ. 200.1, αλλά και όσον αφορά στην γενική αποδοχή και συμμετοχή στις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας από μέρους του Ιδρύματος, γενικότερα, και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών συγκεκριμένα.

Η αίτηση για αξιολόγηση που υποβλήθηκε παρουσίαζε ελλείψεις σε ορισμένα σημεία, τα κυριότερα από τα οποία παρουσιάζονται παρακάτω. Επιπλέον δεν υπήρχαν επιπρόσθετα σχόλια για τα κριτήρια, τα οποία θα βοηθούσαν την αξιολόγηση.

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ-ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

1.1. Οργάνωση διδακτικού έργου (αίτηση αξιολόγησης σελ. 38, έκθεση σελ. 15)

1.1.3.3. Υπάρχουν ιστοσελίδες, ηλεκτρονική τάξη;

1.1.3.4. Οδηγίες;

1.1.3.5. Ποια είναι η δομή των εργαστηριακών τετραδίων που αναφέρονται στη σελίδα 31;

1.1.3.6. Ερωτηματολόγια αξιολόγησης;

1.1.4. Όλα φαίνονται να παρέχονται αλλά λείπουν επιπλέον πληροφορίες.

1.1.5-1.1.9. Διευκρινήσεις

1.2. Διδασκαλία (αίτηση αξιολόγησης σελ. 40, έκθεση σελ. 16)

1.2.4. Διευκρινήσεις

1.2.5. Προσθήκη με σαφή τρόπο (τόπος, συχνότητα) εκπαιδευτικών επισκέψεων με αναφορές/τετράδια/παρουσιάσεις

1.2.6. Εννοεί ηλεκτρονική τάξη

Λείπουν επιπρόσθετα σχόλια

1.3. Διδακτικό προσωπικό (αίτηση αξιολόγησης σελ. 41, έκθεση σελ. 17)

Δεν έχουμε υλικό

1.3.3-1.3.4. Τι σημαίνει Επισκέπτης Καθηγητής, Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό, Ειδικό Επιστήμονες;

1.3.11. Βιογραφικό Συντονιστή;

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.2. Δομή και περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών (αίτηση αξιολόγησης σελ. 43, έκθεση σελ. 21)

Προτείνονται μικρές αλλαγές

Χρειάζεται απάντηση για το θέμα της παράλληλης φοίτησης (σελ. 44)

2.3. Διασφάλιση ποιότητας του προγράμματος σπουδών (αίτηση αξιολόγησης σελ. 44, έκθεση σελ. 22)

2.4. Διαχείριση του προγράμματος σπουδών (αίτηση αξιολόγησης σελ. 44, έκθεση σελ. 23)

2.4.6. Ποιά μορφή έχει το «Παράρτημα διπλώματος»;

2.4.7. Ποιος είναι αυτός ο μηχανισμός;

2.4.8. Πού ρυθμίζεται αυτό;

Στα σχόλια της σελ. 45 της αίτησης αξιολόγησης υπάρχει αναντιστοιχία με τη σελίδα 17.

2.5. Διεθνής διάσταση του προγράμματος σπουδών (αίτηση αξιολόγησης σελ. 46, έκθεση σελ. 24)

2.5.4. Παραδείγματα;

2.6. Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία (αίτηση αξιολόγησης σελ. 46, έκθεση σελ. 24)

2.6.2. Λείπει η μελέτη βιωσιμότητας και τυχόν επιπλέον σχόλια

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

4.1. Διοικητικοί μηχανισμοί (αίτηση αξιολόγησης σελ. 48, έκθεση σελ. 27)

4.1.1-4.1.2 Υλικό;

4.1.3. Ποια είναι τα κριτήρια; Μπορούν να μπουν στα συμπληρωματικά σχόλια

4.2. Υποδομές/Υποστήριξη (αίτηση αξιολόγησης σελ. 48, έκθεση σελ. 27)

Επί τόπου επίσκεψη

4.2.7. Χρειάζονται διευκρινήσεις/επιπρόσθετα σχόλια για τον τρόπο επιμόρφωσης

4.3. Οικονομικοί πόροι (αίτηση αξιολόγησης σελ. 49, έκθεση σελ. 28)

Τα μέλη της προσωρινής ΕΕΠ αντιμετώπισαν πολύ θετικά τη διαδικασία της αξιολόγησης, ήταν πρόθυμοι να παρέχουν διευκρινήσεις και να αναζητήσουν υλικό που κάλυπτε τα κενά της αίτησης για αξιολόγηση. Τα μέλη της ΕΕΑ θεωρούν ότι η υπήρξε πολύ καλή και εποικοδομητική συνεργασία.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ:

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

- Οργάνωση διδακτικού έργου

Τα κριτήρια εισδοχής των σπουδαστών στο Πρόγραμμα βασίζονται στο μαθησιακό υπόβαθρο και την επαγγελματική κατάσταση (π.χ. ανεργία, συναφής επαγγελματική εμπειρία) των υποψηφίων σπουδαστών τα οποία διαμορφώνουν ένα διαφανές και αδιάβλητο σύστημα μοριοδότησης που παρουσιάζεται στο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΔΠ) των ΜΙΕΕΚ και σε σχετικό ιστότοπο.

Η σχετική απόφαση προβλέπει ελάχιστο αριθμό σπουδαστών 12 και μέγιστο 16. Ο αριθμός αυτός αναφέρεται και στο ΕΔΠ και αποτελεί καλή πρακτική.

Εφόσον το πρόγραμμα Γαλακτοκομίας- Τυροκομίας δεν έχει λειτουργήσει στο παρελθόν δεν υπήρξε πληροφόρηση και συζήτηση με σπουδαστές και αποφοίτους. Τα παρακάτω βασίζονται στην πληροφόρηση που έλαβε η επιτροπή από τα μέλη της προσωρινής Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας (ΕΕΠ) και από το φυλλάδιο ΕΔΠ.

Ακαδημαϊκό ημερολόγιο θα παρουσιασθεί και θα δοθεί σε έντυπη μορφή κατά την πρώτη συνάντηση με τους σπουδαστές ακολουθώντας την πρακτική που ήδη εφαρμόζεται σε άλλα Προγράμματα ΜΙΕΕΚ.

Δεν υπάρχουν ακόμη σχετικές ιστοσελίδες, καθώς ακόμη δεν είναι καθορισμένοι οι διδάσκοντες. Σύμφωνα με τα μέλη της ΕΕΠ θα είναι στις υποχρεώσεις των διδασκόντων και θα δημιουργηθούν σε εύλογο χρόνο.

Τα σχετικά με την πρακτική άσκηση ορίζονται σε ειδικό έντυπο βιβλιário ΜΙΕΕΚ.

Η διαδικασία εκπόνησης πτυχιακής μελέτης δεν υπάρχει καταγεγραμμένη.

Οι τρόποι εξέτασης και η αξιολόγηση των φοιτητών παρουσιάζονται με σαφήνεια στον προσωρινό κανονισμό ΜΙΕΕΚ, στο φυλλάδιο ΕΔΠ και στις περιγραφές μαθημάτων στο παράρτημα της αίτησης για αξιολόγηση-πιστοποίηση του νέου αυτού Προγράμματος Σπουδών.

Οι εγκαταστάσεις δεν έχουν ετοιμασθεί και αξιολογήθηκαν με βάση τα σχέδια που προσκομίσθηκαν. Έχει γίνει ήδη η προκήρυξη και έχουν κατατεθεί οι προσφορές, αλλά δεν έχει ολοκληρωθεί η αξιολόγηση. Η ΕΕΑ λαμβάνοντας υπόψη την προτεινόμενη κάτοψη που της δόθηκε από την ΕΕΠ, κρίνει τις εγκαταστάσεις που πρόκειται να γίνουν γενικά ως πολύ ικανοποιητικές. Ως παράλειψη στο σχέδιο αυτό κρίνεται η μη-αποτύπωση συγκεκριμένης θέσης στην εγκατάσταση που θα καλύπτει τις ανάγκες στοιχειωδών αναλύσεων και προετοιμασίας πρόσθετων πρώτων υλών της τυροκόμησης, καθώς και του οργανοληπτικού ελέγχου των προϊόντων. Επιπλέον θεωρείται μειονέκτημα ο περιορισμένος εργαστηριακός/πιλοτικός χώρος σε συνδυασμό με την υποδομή που έχει προβλεφθεί που θα εμποδίζει και την κίνηση των 16 σπουδαστών και των εκπαιδευτών. Επιπρόσθετα, η σχετικά μεγάλη κλίμακα εξοπλισμού σε περιορισμένο χώρο θα δημιουργήσει προβλήματα διαχείρισης του χώρου και των αποβλήτων και δεν διευκολύνει τον πειραματισμό των σπουδαστών. Τέλος, υπάρχει μερική έλλειψη εξοπλισμού όπως ο κορυφολόγος που είναι απαραίτητος για την τυποποίηση του τυροκομούμενου γάλακτος ενώ η κατάψυξη/θάλαμος δεν φαίνεται χρήσιμη αφού οι ανάγκες κατάψυξης μπορούν να καλυφθούν από φορητούς καταψύκτες.

Η Βιβλιοθήκη του συγκεκριμένου Εκπαιδευτικού Συγκροτήματος είναι οργανωμένη και προτείνεται ο εμπλουτισμός της σε βιβλία σχετικά με το αντικείμενο του προγράμματος σπουδών. Σύμφωνα με την ενημέρωση που έγινε πρόκειται να παραμένει ανοικτή και ορισμένες απογευματινές ώρες.

Η φοιτητική μέριμνα αξιολογήθηκε με βάση τη συζήτηση που έγινε μεταξύ των δύο Επιτροπών ΕΕΠ και ΕΑΠ και τα όσα αναφέρονται στα παραγράφους «Υπεύθυνος Φοιτητικής Μέριμνας» του φυλλαδίου ΕΔΠ, και του Οργανογράμματος ΜΙΕΕΚ. Δεν υπάρχουν οι γνώμες σπουδαστών αφού πρόκειται για νέο Πρόγραμμα Σπουδών. Σύμφωνα με την πληροφόρηση από τα μέλη της ΕΕΠ και το φυλλάδιο ΕΔΠ («Ανασκόπηση Απαιτήσεων Σπουδαστών»), θα λειτουργήσει ο θεσμός του «Κηδεμόνα» (mentoring) που θα ασχολείται και με την ακαδημαϊκή καθοδήγηση των φοιτητών. Υπάρχει πρόθεση για την οργάνωση επιμορφωτικού Σεμιναρίου για το θέμα της λογοκλοπής.

- Διδασκαλία

Επειδή πρόκειται για νέο Πρόγραμμα ΜΙΕΕΚ η αξιολόγηση βασίζεται στην αίτηση του Προγράμματος για αξιολόγηση και στην επικοινωνία των δύο Επιτροπών. Οι κύριες μέθοδοι που θα εφαρμοσθούν είναι οι διαλέξεις και οι εργαστηριακές ασκήσεις με κύριο αντικείμενο την παρασκευή προϊόντων. Η εμπέδωση των γνώσεων που αποκτώνται από τα μαθήματα εξασφαλίζεται μέσω της πρακτικής άσκησης και της πτυχιακής μελέτης. Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.

Δεν υπάρχει εμπειρία εφαρμογής διαμορφωτικής αξιολόγησης και ανατροφοδότησης της μεθοδολογίας της διδασκαλίας από τους φοιτητές. Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης των επιδόσεων των σπουδαστών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των σπουδαστών. Οι εργαστηριακές ασκήσεις με την υποχρέωση τήρησης εργαστηριακού τετραδίου, η πρακτική άσκηση με την υποχρέωση τήρησης ημερολογίου εργασιών, και η πτυχιακή μελέτη που εξετάζεται με βάση γραπτή και προφορική παρουσίαση εξασφαλίζουν την ενεργό συμμετοχή των σπουδαστών.

Δεν υπάρχει πλατφόρμα ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης ή ιστοσελίδες των μαθημάτων. Το διδακτικό υλικό που προτείνεται είναι σύγχρονο και σε συμφωνία με το περιεχόμενο των μαθημάτων.

- Διδακτικό προσωπικό

Ακόμη δεν έχει ολοκληρωθεί η πρόσληψη διδασκόντων/ εκπαιδευτών με αγορά εργασίας. Τα προσόντα που αναφέρονται στην ανακοίνωση του σχετικού διαγωνισμού είναι σε συμφωνία με τις ανάγκες του Προγράμματος. Οι εκπαιδευτές που πρόκειται να προσληφθούν προβλέπεται στο σχετικό διαγωνισμό να έχουν επιστημονική ή και επαγγελματική εξειδίκευση στη «Γαλακτοκομία-Τυροκομία». Έχουν ορισθεί ο ακαδημαϊκός Συντονιστής και ο «Κηδεμόνας».

Το προσωπικό με αγορά υπηρεσιών υπερβαίνει το 30% του προσωπικού πλήρους απασχόλησης στο συγκεκριμένο Πρόγραμμα ΜΙΕΕΚ. Ισχύει ότι το διδακτικό προσωπικό, δηλαδή τα δύο στελέχη της τεχνικής εκπαίδευσης και οι εκπαιδευτές με αγορά εργασίας κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχουν αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του παρόντος Προγράμματος ΜΙΕΕΚ. Μόνο οι διδάσκοντες εργαστηριακών μαθημάτων μπορεί να έχουν ακαδημαϊκό τίτλο σπουδών της ίδιας βαθμίδας, αλλά προβλέπεται να έχουν

αξιόλογη επαγγελματική εμπειρία. Οι εκπαιδευτές με αγορά υπηρεσιών και μερική απασχόληση προβλέπεται να καλύψουν τη διδασκαλία των περισσότερων μαθημάτων. Προτείνεται η πρόσληψη τουλάχιστον ενός εκπαιδευτικού πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης με Πανεπιστημιακό δίπλωμα και εξειδίκευση ή επαγγελματική εμπειρία στη Γαλακτοκομία-Τυροκομία.

Η αναλογία διδασκομένων προς διδάσκοντες είναι 4 προς 1 και ξεπερνά θετικά και τα στάνταρ των διεθνών πρακτικών. Ο συντονιστής του προγράμματος έχει τα απαραίτητα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίσει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Η Επιτροπή θεωρεί ότι το πρόγραμμα σπουδών εξυπηρετεί πράγματι τον σκοπό και το στόχο του προγράμματος αυτού και επιπλέον με βάση τη συζήτηση με μερικά από τα μέλη της προσωρινής Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας (ΕΕΠ) έγινε σαφής η αναγκαιότητά του προκειμένου να στελεχωθεί η τοπική γαλακτοβιομηχανία. Υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης του περιεχόμενου του προγράμματος σπουδών καθώς και του εμπλουτισμού των θεωρητικών μαθημάτων.

Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών 'Γαλακτοκομία-Τυροκομία' περιγράφονται με σαφήνεια σε σχετική ιστοσελίδα του ΜΙΕΕΚ. Τα θεωρητικά μαθήματα και οι εργαστηριακές ασκήσεις με την υποχρέωση τήρησης εργαστηριακού τετραδίου, είναι κατάλληλα σχεδιασμένα. Η εμπέδωση των γνώσεων που αποκτώνται από τα μαθήματα εξασφαλίζεται μέσω της πρακτικής άσκησης και της πτυχιακής μελέτης.

- Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών

Σε κάθε μάθημα, εκτός από τα προτεινόμενα βιβλία, είναι απαραίτητες οι σημειώσεις από τον διδάσκοντα καθώς και προτεινόμενες σχετικές ιστοσελίδες. Το περιεχόμενο των μαθημάτων (αναλυτικά η ύλη του μαθήματος) πρέπει να εξυπηρετεί τον μαθησιακό στόχο γι' αυτό προτείνεται η βελτίωσή του με την προσθήκη σχετικών θεματικών ενοτήτων. Προτείνεται η προσθήκη ECTS για εκπαιδευτικές επισκέψεις σε κτηνοτροφικές μονάδες και μονάδες επεξεργασίας γάλακτος καθώς και για παρακολούθηση σεμιναρίων.

Από τα 14 μαθήματα που παρέχει το πρόγραμμα σπουδών τα 5 είναι γενικής αλλά συναφούς εκπαίδευσης. Μέσω της διαδικασίας του mentoring (κηδεμόνας) δίνεται η δυνατότητα προσαρμογής του προγράμματος σπουδών στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των σπουδαστών με ειδικές ανάγκες.

- Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών

Στο "Εγχειρίδιο Διασφάλισης της Ποιότητας" των ΜΙΕΕΚ που δόθηκε στην ΕΕΑ καθορίζονται αρμοδιότητες, αναφέρονται δείκτες ποιότητας προγραμμάτων σπουδών, αλλά δεν περιγράφονται ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.

Υπάρχει η πρόθεση για συμμετοχή των σπουδαστών στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών, αλλά δεν είναι ακόμα θεσμοθετημένη. Ο οδηγός σπουδών καθώς και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας δεν έχουν ολοκληρωθεί ακόμα. Η προσωρινή Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας που αναφέρεται στην Αίτηση για Αξιολόγηση έχει ακαδημαϊκό χαρακτήρα.

- Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών

Οι πρακτικές και αρμοδιότητες που περιγράφονται στους Προσωρινούς Κανονισμούς των ΜΙΕΕΚ Θα πρέπει να θεσμοθετηθούν και να περιληφθούν σε ένα εγκεκριμένο αναλυτικό εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας. Τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν

να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος σε ικανοποιητικό βαθμό.

Η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών καθορίζεται από το Συμβούλιο Προγραμμάτων Σπουδών ΜΙΕΕΚ, η συγκρότηση του οποίου περιγράφεται από τον προσωρινό κανονισμό του ΜΙΕΕΚ.

Οι πληροφορίες για όσα αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών υπάρχουν κατατεθειμένες στην Αίτηση για Αξιολόγηση, αλλά μόνο κάποιες από αυτές (δομή προγράμματος, κριτήρια εισδοχής σπουδαστών, διαδικασίες αξιολόγησης των σπουδαστών) είναι αναρτημένες δημόσια.

Δεν γίνεται συστηματική αξιολόγηση του ΠΣ από τους σπουδαστές. Συνιστάται η αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών μέσα από σχετικά ερωτηματολόγια.

Δεδομένου ότι εφαρμόζεται σύστημα ECTS θα πρέπει να ρυθμίζεται η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση.

- Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών

Σύμφωνα με την αίτηση για αξιολόγηση, θα μπορούν να συμμετέχουν σε προγράμματα ανταλλαγών του ERASMUS+ κυρίως για την πρακτική άσκηση.

Από την εμπειρία της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα διεθνή προγράμματα σπουδών.

- Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία

Αν και το πρόγραμμα δεν έχει ξεκινήσει ακόμα έχει ήδη βρει ανταπόκριση με δεδομένο ότι έχει υπάρξει ενδιαφέρον συμμετοχής μέσα από την προκήρυξη. Στη συνάντηση με την ΕΕΠ γνωστοποιήθηκε ότι, αν και δεν έχει γίνει μελέτη βιωσιμότητας, μετά από καταγεγραμμένη σχετική συζήτηση στο Συμβουλευτικό Σώμα των ΜΙΕΕΚ αναμένεται η απορρόφηση των αποφοίτων να είναι μεγάλη.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας

Ο προσανατολισμός του διετούς προγράμματος σπουδών είναι επαγγελματικός και δεν απαιτείται ερευνητική δραστηριότητα από τους διδάσκοντες.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

- Διοικητικοί Μηχανισμοί

Παρόλο που υπάρχουν στοιχεία φοιτητικών παροχών, δεν υπάρχει θεσμοθετημένη φοιτητική μέριμνα, δεν υπάρχει υποστήριξη των σπουδαστών. Κάθε ίδρυμα που λειτουργεί στο πλαίσιο Ανώτερης Εκπαίδευσης έστω με διετή προγράμματα, μπορεί και πρέπει να έχει διαμορφωμένες πολιτικές, διαδικασίες και βασική στελέχωση για την παροχή του συνόλου ή μέρους των υπηρεσιών αυτών. Οι πολιτικές πρέπει να καταγράφονται στο γενικό νομοθετικό πλαίσιο των ΜΙΕΕΚ και να αναλύονται σε Κανόνες που να θεσπίζουν τα ΜΙΕΕΚ.

- Υποδομές/ Υποστήριξη

Υπάρχει ανάγκη ανάπτυξης ηλεκτρονικής πλατφόρμας επικοινωνίας. Υπάρχει πρόθεση εμπλουτισμού της βιβλιοθήκης. Οι εγκαταστάσεις, εφόσον ολοκληρωθούν θα είναι επαρκείς, αλλά ακόμα δεν έχει υλοποιηθεί το εργαστήριο. Περισσότερα στοιχεία για τις υποδομές αναφέρονται στη παράγραφο «Οργάνωση διδακτικού έργου» που παρουσιάστηκε παραπάνω.

Δεν υπάρχει θεσμοθετημένο πλαίσιο επιμόρφωσης των διδασκόντων.

- Οικονομικοί Πόροι

Το πρόγραμμα σπουδών στηρίζεται κυρίως σε πόρους του ΕΚΤ (που όμως έχουν ημερομηνία λήξεως) και εκμεταλλεύεται πόρους από την Τεχνική Σχολή όπου στεγάζεται. Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα του Συμβουλευτικού Σώματος των ΜΙΕΕΚ και του Υπουργείου Παιδείας.

Με βάση την συζήτηση και τα δεδομένα της προκήρυξης οι αμοιβές του προσωπικού συμβαδίζουν με την αγορά εργασίας. Δεν υπάρχουν δίδακτρα για τους φοιτητές.

5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Ο προσανατολισμός του προγράμματος σπουδών είναι επαγγελματικός με μεγάλο φόρτο εργαστηριακής εκπαίδευσης και έτσι καθιστά αδύνατη την λειτουργία εξ αποστάσεως προγράμματος.

6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο προσανατολισμός του διετούς προγράμματος σπουδών είναι επαγγελματικός και δεν είναι δυνατή η υποστήριξη μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ¹

- Η παρούσα κατάσταση του προγράμματος, καλές πρακτικές, αδυναμίες που εντοπίστηκαν κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, εισηγήσεις για βελτίωση.

Παρούσα κατάσταση

Το πρόγραμμα 'Γαλακτοκομία-Τυροκομία' αναμένεται να ξεκινήσει για πρώτη φορά το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 και ως εκ τούτου δεν έχει 'δοκιμασθεί' στην πράξη.

Καλές πρακτικές

Παρόλα αυτά, το κατατεθέν πρόγραμμα σπουδών φαίνεται να εξυπηρετεί πράγματι τον σκοπό και το στόχο του προγράμματος αυτού μέσα στο προβλεπόμενο διάστημα. Η μαθησιακή διαδικασία (θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα, πτυχιακή μελέτη, πρακτική άσκηση με δυνατότητα πραγματοποίησης στο εξωτερικό μέσω ERASMUS+, τρόπος αξιολόγησης) είναι κατάλληλα σχεδιασμένη ώστε να επιτευχθούν οι μαθησιακοί στόχοι.

Οι εκπαιδευτές που πρόκειται να προσληφθούν προβλέπεται στο σχετικό διαγωνισμό να έχουν επιστημονική ή και επαγγελματική εξειδίκευση στη «Γαλακτοκομία-Τυροκομία».

Ο θεσμός του «Κηδεμόνα» Καθηγητή αναμένεται να επιλύσει τυχόν προβλήματα των φοιτητών κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Ο αριθμός των φοιτητών (12-16), ο οποίος αναφέρεται στο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας, αποτελεί επίσης καλή πρακτική.

Στα θετικά του προγράμματος είναι επίσης και τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών στο Πρόγραμμα τα οποία βασίζονται στο μαθησιακό υπόβαθρο και την επαγγελματική κατάσταση (π.χ. ανεργία, συναφής επαγγελματική εμπειρία) των υποψηφίων σπουδαστών.

Αδυναμίες

Από την άλλη πλευρά, όσον αφορά το πρόγραμμα σπουδών δεν υπάρχουν ακόμα ιστοσελίδες με σχετική διδακτέα ύλη ή ενημέρωση, καθώς ακόμη δεν είναι καθορισμένοι οι διδάσκοντες καθώς επίσης και θεσμοθετημένες πρακτικές. Επίσης,

¹ Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

οι εγκαταστάσεις δεν έχουν ετοιμασθεί αλλά, σύμφωνα με την ενημέρωση από τα μέλη της ΕΕΠ, αναμένεται να ολοκληρωθούν εντός δύο μηνών από την υπογραφή της σύμβασης που θα προκύψει από σχετικό διαγωνισμό.

Εισηγήσεις για βελτίωση

Συμπερασματικά, το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών παρουσιάζει αξιόλογη δυναμική αλλά, για την καλύτερη εφαρμογή όλων των ανωτέρω προτείνεται η δημιουργία οδηγού σπουδών προς φοιτητές και ενδιαφερόμενους και η δημιουργία αυτοτελούς πλατφόρμας επικοινωνίας και ιστοσελίδα ενημέρωσης. Στο πλαίσιο της βελτίωσης του προγράμματος, προτείνεται η βελτίωση των εγκαταστάσεων του εξοπλισμού και η πρόσληψη ενός μόνιμου εκπαιδευτή Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης με γνωστικό αντικείμενο Γαλακτοκομία. Προτείνονται επίσης μερικές τροποποιήσεις-προσθήκες στην διδακτέα ύλη κάποιων μαθημάτων με παράλληλη προσθήκη ECTS για εκπαιδευτικές επισκέψεις σε κτηνοτροφικές μονάδες και μονάδες επεξεργασίας γάλακτος καθώς και για παρακολούθηση σεμιναρίων. Τέλος, στον τίτλο σπουδών "Διετές Δίπλωμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης" που απονέμεται στους σπουδαστές προτείνεται να προστεθεί η ειδικότητα "Διετές Δίπλωμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη Γαλακτοκομία - Τυροκομία".

Έντυπο: 300.1

Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Νέου Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: ΜΙΕΕΚ Λευκωσίας

Τίτλος Προγράμματος: ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΥΡΟΚΟΜΙΑ

Διάρκεια Προγράμματος: 2 έτη

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 9/9/2016

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Δεν εφαρμόζεται / Δεν ισχύει
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Γκόλφω ΜΟΑΤΣΟΥ	Επ. Καθηγήτρια	Γεωπονικό Παν/μιο Αθηνών
Αικατερίνη ΜΟΣΧΟΠΟΥΛΟΥ	Λέκτορας	Γεωπονικό Παν/μιο Αθηνών
Νικόλαος ΣΤΟΦΟΡΟΣ	Καθηγητής	Γεωπονικό Παν/μιο Αθηνών
Νικόλας ΒΑΛΑΝΙΔΗΣ	Φοιτητής	Τεχνολογικό Παν/μιο Κύπρου

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 8/9/2016, 9:00πμ.

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 6 ώρες

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου		1	2	3	4 5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.					√
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.					√
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:				√	
	1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.				√
	1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.				√
	1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό		√		
	1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης				√
	1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.				√
	1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.			√	
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:				√	
	1.1.4.1	των εγκαταστάσεων				√
	1.1.4.2	της βιβλιοθήκης				√
	1.1.4.3	της υποδομής			√	
	1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας			√	

	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης				✓	
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών					✓	
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.					✓	
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.					✓	
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.					✓	
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.					✓	
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.					✓	
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.					✓	
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.					✓	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

1.1.1. Τα κριτήρια εισδοχής στο Πρόγραμμα βασίζονται στο μαθησιακό υπόβαθρο και την επαγγελματική κατάσταση (π.χ. ανεργία, συναφής επαγγελματική εμπειρία) των υποψηφίων σπουδαστών τα οποία διαμορφώνουν ένα σύστημα μοριοδότησης που παρουσιάζεται στο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΔΠ) των ΜΙΕΕΚ και σε σχετικό ιστότοπο.

1.1.2. Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) κατά τη συνάντησή της με τα μέλη της προσωρινής Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας (ΕΕΠ), Γενικό Δ/τη ΜΙΕΕΚ Δρ. Ηλία Μαρκάτζη, Δ/τη ΜΙΕΕΚ Λευκωσίας Λ. Λοίζου και τον Συντονιστή Προγράμματος Κ. Κυριακού ενημερώθηκε ότι στην σχετική απόφαση προβλέπεται ελάχιστος αριθμός σπουδαστών 12 και μέγιστος 16. Ο αριθμός αυτός αναφέρεται και στο ΕΔΠ και αποτελεί καλή πρακτική.

1.1.3. Η αξιολόγηση του κριτηρίου αυτού βασίζεται στην πληροφόρηση που έλαβε η επιτροπή από τα μέλη της προσωρινής Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας (ΕΕΠ) και από το φυλλάδιο ΕΔΠ, καθώς το συγκεκριμένο Πρόγραμμα είναι νέο. Εφόσον δεν έχει λειτουργήσει στο παρελθόν δεν υπήρξε πληροφόρηση και συζήτηση με σπουδαστές και αποφοίτους. Η βαθμολογία προκύπτει από τη βαθμολογία των επιμέρους κριτηρίων που ακολουθούν στη συνέχεια.

1.1.3.1. και 1.1.3.2. Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του, η γνωστοποίηση των αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες δεν παρουσιάσθηκε σε έντυπη μορφή στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ). Σύμφωνα με τα μέλη της ΕΕΠ, θα παρουσιασθεί και θα δοθεί σε έντυπη μορφή κατά την πρώτη συνάντηση με τους σπουδαστές ακολουθώντας την πρακτική που ήδη εφαρμόζεται σε άλλα Προγράμματα ΜΙΕΕΚ.

1.1.3.3. Δεν υπάρχουν ακόμη σχετικές ιστοσελίδες, καθώς ακόμη δεν είναι καθορισμένοι οι διδάσκοντες. Σύμφωνα με τα μέλη της ΕΕΠ θα είναι στις υποχρεώσεις των διδασκόντων και θα δημιουργηθούν σε εύλογο χρόνο.

1.1.3.4. Τα σχετικά με την πρακτική άσκηση ορίζονται σε ειδικό έντυπο βιβλιάριο ΜΙΕΕΚ και κρίνονται ως καλή πρακτική. Η τελική βαθμολογία του κριτηρίου αυτού μειώνεται γιατί η διαδικασία εκπόνησης πτυχιακής μελέτης που παρουσιάσθηκε προφορικά κατά τη συνάντηση δεν υπάρχει καταγεγραμμένη και θα πρέπει να συμπεριληφθεί σε Οδηγό Σπουδών που συνιστάται να συνταχθεί για το συγκεκριμένο Πρόγραμμα ΜΙΕΕΚ.

1.1.3.5. Οι τρόποι εξέτασης και η αξιολόγηση των φοιτητών παρουσιάζονται με σαφήνεια στον προσωρινό κανονισμό ΜΙΕΕΚ, στο φυλλάδιο ΕΔΠ και στις περιγραφές μαθημάτων στο παράρτημα της αίτησης για αξιολόγηση-πιστοποίηση του νέου αυτού Προγράμματος Σπουδών.

1.1.3.6. Μία σχετική διαδικασία περιγράφεται την παράγραφο «Ανασκόπηση Απαιτήσεων Σπουδαστών» του φυλλαδίου ΕΔΠ και κρίνεται ικανοποιητική. Τα μέλη της ΕΕΠ συμφώνησαν με την πρόταση της ΕΕΑ για τη δημιουργία ειδικών ερωτηματολογίων που πρέπει να συμπληρώνονται από τους φοιτητές και να αναφέρονται στον Οδηγό σπουδών του προγράμματος ΜΙΕΕΚ.

1.1.4. Η βαθμολογία της επάρκειας των μαθησιακών πόρων προκύπτει από τη βαθμολογία των επιμέρους κριτηρίων που ακολουθούν στη συνέχεια.

1.1.4.1. Οι εγκαταστάσεις δεν έχουν ετοιμασθεί και βαθμολογήθηκαν με βάση τα σχέδια που προσκομίσθηκαν. Σύμφωνα με την ενημέρωση από τα μέλη της ΕΕΠ, η ανακατασκευή του χώρου και η εγκατάσταση του εξοπλισμού θα ολοκληρωθεί εντός δύο μηνών από την υπογραφή της σύμβασης. Έχει γίνει ήδη η προκήρυξη και έχουν κατατεθεί οι προσφορές, αλλά δεν έχει ολοκληρωθεί η αξιολόγηση, η οποία προβλέπεται να ολοκληρωθεί εντός δύο εβδομάδων. Η ΕΕΑ λαμβάνοντας υπόψη την προτεινόμενη κάτοψη που της δόθηκε από την ΕΕΠ, κρίνει τις εγκαταστάσεις που πρόκειται να γίνουν γενικά ως πολύ ικανοποιητικές. Ως παράλειψη στο σχέδιο αυτό κρίνεται η μη-αποτύπωση συγκεκριμένης θέσης στην εγκατάσταση που θα καλύπτει τις ανάγκες στοιχειωδών αναλύσεων και προετοιμασίας πρόσθετων πρώτων υλών της τυροκόμησης (π.χ. πυτιά, καλλιέργειες, μετρήσεις pH/οξύτητας, πυκνότητα), καθώς και του οργανοληπτικού ελέγχου των προϊόντων. Προτείνεται, το θέμα του οργανοληπτικού ελέγχου να εξυπηρετηθεί την αίθουσα διδασκαλίας και η τοποθέτηση εργαστηριακού πάγκου με κατάλληλες προδιαγραφές να γίνει σε αίθουσες με άλλες χρήσεις, π.χ. αίθουσα παραγωγής προϊόντων, ή στο συσκευαστήριο, το οποίο μπορεί να μεταφερθεί στην αίθουσα που αφιερώνεται στο «κρύωμα», αφού οι ποσότητες των τυριών που θα παράγονται σε αυτή την εγκατάσταση δεν χρειάζονται πολύ χώρο. Επιπλέον θεωρείται μειονέκτημα ο

περιορισμένος εργαστηριακός/πilotικός χώρος σε συνδυασμό με την υποδομή που έχει προβλεφθεί (κριτήριο 1.1.4.3) που θα εμποδίζει και την κίνηση των 16 σπουδαστών και των εκπαιδευτών.

1.1.4.2. Η Βιβλιοθήκη του συγκεκριμένου Εκπαιδευτικού Συγκροτήματος είναι οργανωμένη και προτείνεται ο εμπλουτισμός της σε βιβλία των κατηγοριών που έχουν διεθνείς κωδικούς ταξινόμησης 637 (Γαλακτοκομία, Processing dairy and related products) και 664 (Τεχνολογία Τροφίμων, Food Technology) κατά προτίμηση στα Ελληνικά. Χρειάζονται επίσης μερικά ανάπτυπα της βιβλιογραφίας που προτείνεται στην περιγραφή των μαθημάτων όπως παρουσιάζεται στο Παράρτημα 2 της αίτησης του Προγράμματος για αξιολόγηση, ώστε να υπάρχει η δυνατότητα ταυτόχρονου δανεισμού. Σύμφωνα με την ενημέρωση που έγινε πρόκειται να παραμένει ανοικτή και ορισμένες απογευματινές ώρες.

1.1.4.3. Η ΕΕΑ εφόσον δεν υπάρχουν οι εγκαταστάσεις αξιολόγησε την υποδομή που εμφανίζεται στα σχέδια και το παράρτημα της σχετικής προκήρυξης ως ικανοποιητική. Οι κύριες αιτίες απόκλισης της βαθμολογίας από το πολύ ικανοποιητικό είναι: α. η σχετικά μεγάλη κλίμακα εξοπλισμού σε περιορισμένο χώρο θα δημιουργήσει προβλήματα διαχείρισης του χώρου και των αποβλήτων και δεν διευκολύνει τον πειραματισμό των σπουδαστών, β. η έλλειψη εξοπλισμού όπως ο κορυφολόγος που είναι απαραίτητος για την τυποποίηση του τυροκομούμενου γάλακτος, γ. η κατάψυξη/θάλαμος δεν φαίνεται χρήσιμη αφού οι ανάγκες κατάψυξης μπορούν να καλυφθούν από φορητούς καταψύκτες. Συνιστάται, εφόσον είναι εφικτό να γίνει αμοιβαία μετάθεση μεταξύ εργαστηριακού/πilotικού χώρου και αίθουσας διδασκαλίας.

1.1.4.4. Και η φοιτητική μέριμνα αξιολογήθηκε με βάση τη συζήτηση που έγινε μεταξύ των δύο Επιτροπών ΕΕΠ και ΕΑΠ και τα όσα αναφέρονται στις παραγράφους «Υπεύθυνος Φοιτητικής Μέριμνας» του φυλλαδίου ΕΔΠ, και του Οργανογράμματος ΜΙΕΕΚ. Δεν υπάρχουν οι γνώμες σπουδαστών αφού πρόκειται για νέο Πρόγραμμα Σπουδών. Συνιστάται ο Υπεύθυνος Φοιτητικής Μέριμνας ΜΙΕΕΚ του Οργανογράμματος να απασχολείται ειδικά στα ΜΙΕΕΚ, να βρίσκεται στις εγκαταστάσεις διεξαγωγής της εκπαιδευτικής διαδικασίας και να είναι διαθέσιμος και κάποιες απογευματινές ώρες.

1.1.4.5. Σύμφωνα με την πληροφόρηση από τα μέλη της ΕΕΠ και το φυλλάδιο ΕΔΠ («Ανασκόπηση Απαιτήσεων Σπουδαστών»), θα λειτουργήσει ο θεσμός του «Κηδεμόνα» (mentoring) που θα ασχολείται και με την ακαδημαϊκή καθοδήγηση των φοιτητών. Έχει ήδη ορισθεί ο κ. Αλέξης Κωστέας, με εμπειρία και σε άλλα Προγράμματα ΜΙΕΕΚ και παιδαγωγική κατάρτιση.

1.1.5-1.1.12. Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ), όπως προαναφέρθηκε δεν έλαβε πληροφόρηση και δεν συζήτησε με σπουδαστές και αποφοίτους επειδή πρόκειται για ένα νέο Πρόγραμμα. Τα συμπεράσματα από τη συζήτηση με την ΕΕΠ και όσα περιγράφονται στο φυλλάδιο ΕΔΠ είναι ότι θα θεσμοθετηθούν και θα καταγραφούν διαδικασίες σχετικές με τα συγκεκριμένα κριτήρια και υπάρχει πρόθεση για την οργάνωση επιμορφωτικού Σεμιναρίου για το θέμα της λογοκλοπής.

Σημειώστε:

α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα

σπουδών

- β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών
γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα

Δεν υπάρχει πληροφόρηση για τα (α) και (β). Ο μέγιστος προγραμματισμένος αριθμός όπως προαναφέρθηκε είναι 16 και θεωρείται καλή πρακτική.

1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.				√	
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.				√	
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.			√		
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.				√	
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.				√	
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.		√			
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.				√	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

1.2.1. Επειδή πρόκειται για νέο Πρόγραμμα ΜΙΕΕΚ η αξιολόγηση βασίζεται στην αίτηση του Προγράμματος για αξιολόγηση και στην επικοινωνία των δύο Επιτροπών. Οι κύριες μέθοδοι που θα εφαρμοσθούν είναι οι διαλέξεις και οι εργαστηριακές ασκήσεις με κύριο αντικείμενο την παρασκευή προϊόντων. Κατά περίπτωση και ανάλογα με το περιεχόμενο του μαθήματος αναφέρονται επισκέψεις σε παραγωγικές μονάδες και μελέτες περίπτωσης. Η εμπέδωση των γνώσεων που αποκτώνται από

τα μαθήματα εξασφαλίζεται μέσω της πρακτικής άσκησης και της πτυχιακής μελέτης. Προτείνονται βελτιώσεις στην Ενότητα 2.2. Χρειάζονται περισσότερες εργαστηριακές ασκήσεις.

1.2.2. Η μεθοδολογία είναι κατάλληλη για ενήλικες. Προτείνονται βελτιώσεις στην Ενότητα 2.2.

1.2.3. Δεν υπάρχει εμπειρία εφαρμογής. Προτείνεται η καταγραφή σε Οδηγό Σπουδών του Προγράμματος και η εφαρμογή μιας όσο το δυνατόν τυποποιημένης διαδικασίας.

1.2.4. Οι σπουδαστές έχουν τη σχετική πληροφόρηση από τον προσωρινό κανονισμό ΜΙΕΕΚ. Προτείνεται η παρουσίαση να εξειδικευθεί λαμβάνοντας υπόψη το συγκεκριμένο Πρόγραμμα ΜΙΕΕΚ και να συμπεριληφθεί στον Οδηγό Σπουδών.

1.2.5. Οι εργαστηριακές ασκήσεις με την υποχρέωση τήρησης εργαστηριακού τετραδίου, η πρακτική άσκηση με την υποχρέωση τήρησης ημερολογίου εργασιών, και η πτυχιακή μελέτη που εξετάζεται με βάση γραπτή και προφορική παρουσίαση εξασφαλίζουν την ενεργό συμμετοχή των σπουδαστών. Στην κατεύθυνση αυτή, θα βοηθούσε και η ένταξη στο Πρόγραμμα Σπουδών ενός κύκλου παρουσιάσεων, στον οποίο οι σπουδαστές θα παρουσιάζουν την εμπειρία τους από τις εκπαιδευτικές επισκέψεις σε παραγωγικές μονάδες.

1.2.6. Δεν υπάρχει πλατφόρμα ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης ή ιστοσελίδες των μαθημάτων. Σύμφωνα με τα μέλη της ΕΕΠ, θα αναπτυχθούν σχετικές εκπαιδευτικές τεχνολογίες.

1.2.7. Το διδακτικό υλικό που προτείνεται είναι σύγχρονο και σε συμφωνία με το περιεχόμενο των μαθημάτων. Προτείνεται προσθήκη και επιπλέον διδακτικού υλικού που είναι ελεύθερο στο διαδίκτυο (π.χ. <https://oceclass.aua.gr/courses/OCDFSHN102/> (ΓΑΛΑΚΤΟΚΟΜΙΑ), <https://oceclass.aua.gr/courses/OCDASA102/> (ΖΩΟΤΕΧΝΙΑ))

1.3	Διδακτικό Προσωπικό	1	2	3	4	5
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.			√		
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:			√		
	1.3.2.1 Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.			√		
	1.3.2.2 Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο	√				
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.					√

1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.				✓	
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.	✓				
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.				✓	
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.	✓				
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.					✓
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.	✓				
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.				✓	
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.				✓	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

1.3.1. και 1.3.2. Ακόμη δεν έχει ολοκληρωθεί η πρόσληψη διδασκόντων/εκπαιδευτών με αγορά εργασίας. Τα προσόντα που αναφέρονται στην ανακοίνωση του σχετικού διαγωνισμού είναι σε συμφωνία με τις ανάγκες του Προγράμματος. Έχουν ορισθεί ως ακαδημαϊκός Συντονιστής και «Κηδεμόνας» ο κ. Κυριάκος Κυριάκου και ο κ. Αλέξης Κωστέας αντίστοιχα. Και οι δύο είναι στελέχη της τεχνικής εκπαίδευσης με μεγάλη επαγγελματική εμπειρία και παιδαγωγική κατάρτιση.

1.3.2.1. Οι εκπαιδευτές που πρόκειται να προσληφθούν προβλέπεται στο σχετικό διαγωνισμό να έχουν επιστημονική ή και επαγγελματική εξειδίκευση στη

«Γαλακτοκομία-Τυροκομία».

1.3.3. Η ΕΕΠ διευκρίνισε στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) ότι με τον όρο Επισκέπτες Καθηγητές νοούνται ιδιοκτήτες, στελέχη ή εργαζόμενοι σε γαλακτοκομικές και τυροκομικές επιχειρήσεις με μεγάλη εμπειρία που θα προσφέρουν αφίλοκερδώς εξειδικευμένες γνώσεις με τη μορφή Σεμιναρίων και εργαστηριακών επιδείξεων. Αυτή κρίνεται ως μία καλή πρακτική.

1.3.4. Η ΕΕΠ διευκρίνισε στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) ότι με τον όρο Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό νοούνται οι εκπαιδευτές με αγορά εργασίας νοούνται οι οποίοι δεν έχουν ακόμη προσληφθεί όπως αναφέρθηκε προηγουμένως. Σύμφωνα με το σχετικό Διαγωνισμό, προβλέπεται να έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.

1.3.5. Το προσωπικό με αγορά υπηρεσιών υπερβαίνει το 30% του προσωπικού πλήρους απασχόλησης στο συγκεκριμένο Πρόγραμμα ΜΙΕΕΚ.

1.3.6. Ισχύει ότι το διδακτικό προσωπικό, δηλαδή τα δύο στελέχη της τεχνικής εκπαίδευσης και οι εκπαιδευτές με αγορά εργασίας κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχουν αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του παρόντος Προγράμματος ΜΙΕΕΚ. Μόνο οι διδάσκοντες εργαστηριακών μαθημάτων μπορεί να έχουν ακαδημαϊκό τίτλο σπουδών της ίδιας βαθμίδας, αλλά προβλέπεται να έχουν αξιολογη επαγγελματική εμπειρία.

1.3.7. Η βαθμολογία του κριτηρίου προκύπτει από το γεγονός ότι οι εκπαιδευτές με αγορά υπηρεσιών και μερική απασχόληση προβλέπεται να καλύψουν τη διδασκαλία των περισσότερων μαθημάτων. Προτείνεται η πρόσληψη τουλάχιστον ενός εκπαιδευτικού πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης με Πανεπιστημιακό δίπλωμα και εξειδίκευση ή επαγγελματική εμπειρία στη Γαλακτοκομία. Πέραν των διδακτικών καθηκόντων, ο επιστήμονας αυτός θα μπορεί να διαχειρισθεί και την πιλοτική εγκατάσταση που προβλέπεται για τη λειτουργία του συγκεκριμένου Προγράμματος, φροντίζοντας και για την περαιτέρω ανάπτυξή της.

1.3.8. λαμβάνοντας υπόψη τη συζήτηση με τα μέλη της ΕΕΠ, θα υπάρχουν τουλάχιστον 4 διδάσκοντες. Επομένως η αναλογία διδασκομένων προς διδάσκοντες είναι 4 προς 1 και αποτελεί καλή πρακτική.

1.3.9. Έρευνα και συγγραφή δεν προβλέπονται για τη συγκεκριμένη περίπτωση. Η κοινωνική προσφορά των διδασκόντων δεν μπορεί να εκτιμηθεί αφού το Πρόγραμμα δεν έχει λειτουργήσει ξανά.

1.3.10. Η βαθμολογία του κριτηρίου προκύπτει από συζήτηση με τα μέλη της ΕΕΠ.

1.3.11. Από το βιογραφικό σημείωμα του κ. Κυριάκου Κυριάκου, προκύπτει ότι το κριτήριο αυτό καλύπτεται σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό. Έχει κάνει πολύ καλές σπουδές και έχει μεταπτυχιακό τίτλο που σχετίζεται με την Εκπαίδευση. Είναι ήδη εκπαιδευτικός και έχει ικανή επαγγελματική πείρα στον ευρύτερο τομέα της αγοράς που σχετίζεται με την παραγωγή τροφίμων. Η απόκλιση της βαθμολογίας από την «καλή πρακτική» οφείλεται στην έλλειψη σπουδών ή επαγγελματικής εμπειρίας στον τομέα της Γαλακτοκομίας.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.				√	
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.				√	
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.	√				
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.				√	
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.					√
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.				√	
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.				√	

Απολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.1.1. –2.1.2. Η Επιτροπή θεωρεί ότι το πρόγραμμα σπουδών εξυπηρετεί πράγματι τον σκοπό και το στόχο του προγράμματος αυτού και επιπλέον με βάση τη συζήτηση με μερικά από τα μέλη της προσωρινής Επιτροπής Εσωτερικής Ποιότητας (ΕΕΠ) έγινε σαφής η αναγκαιότητά του προκειμένου να στελεχωθεί η τοπική γαλακτοβιομηχανία.

2.1.3. Δεν υπάρχουν ειδικές πρόνοιες για την εγγραφή στους επαγγελματικούς συνδέσμους των γαλακτοκόμων – τυροκόμων.

2.1.4. Υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης του περιεχόμενου του προγράμματος σπουδών καθώς και του εμπλουτισμού των θεωρητικών μαθημάτων (βλέπε 2.2).

2.1.5. Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών

‘Γαλακτοκομία-Τυροκομία’ περιγράφονται με σαφήνεια σε σχετική ιστοσελίδα του ΜΙΕΕΚ.

2.1.6. Το κριτήριο καλύπτεται πολύ ικανοποιητικά. Τα θεωρητικά μαθήματα και οι εργαστηριακές ασκήσεις με την υποχρέωση τήρησης εργαστηριακού τετραδίου, είναι κατάλληλα σχεδιασμένα. Η εμπέδωση των γνώσεων που αποκτώνται από τα μαθήματα εξασφαλίζεται μέσω της πρακτικής άσκησης και της πτυχιακής μελέτης.

2.1.7. Στον τίτλο σπουδών που απονέμεται στους σπουδαστές "Διετές Δίπλωμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης" προτείνεται να προστεθεί η ειδικότητα "Διετές Δίπλωμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη Γαλακτοκομία - Τυροκομία".

2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.				√	
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.				√	
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.				√	
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.					√
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.				√	
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.				√	
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.				√	

2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.				✓	
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.			✓		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.2.1. Σε κάθε μάθημα, εκτός από τα προτεινόμενα βιβλία, είναι απαραίτητες οι σημειώσεις από τον διδάσκοντα καθώς και προτεινόμενες σχετικές ιστοσελίδες. Όσον αφορά τα προτεινόμενα βιβλία, το βιβλίο 'Υγιεινή και Τεχνολογία του γάλακτος και των προϊόντων του' έχει επανεκδοθεί το 2015.

Επίσης στη μεθοδολογία της διδασκαλίας, εκτός από τις διαλέξεις είναι απαραίτητες, ανάλογα με το μάθημα, οι εκπαιδευτικές επισκέψεις (παραγωγικές μονάδες και μονάδες επεξεργασίας), ειδικά σε περιπτώσεις όπου δεν μπορεί η εργαστηριακή υποδομή να καλύψει τη διδασκαλία, π.χ. Αυτοματοποιημένη ανάλυση γάλακτος με Milkoscan, Fossomatic, Bactoscan κ.α. ή παρουσίαση –χρήση μηχανολογικού εξοπλισμού στην πράξη, π.χ. εναλλάκτη θερμότητας, κορυφολόγου, κ.α.

Επιπλέον, το περιεχόμενο των μαθημάτων (αναλυτικά η ύλη του μαθήματος) πρέπει να εξυπηρετεί τον μαθησιακό στόχο γι' αυτό προτείνεται η βελτίωσή του με την προσθήκη των σχετικών θεματικών ενοτήτων που αναφέρονται στο στόχο του μαθήματος, π.χ. στο μάθημα ΤΓΤ 201 να συμπεριληφθεί η θεματική ενότητα της τεχνολογίας μεμβρανών (μικροδιήθηση, υπερδιήθηση) αλλά και αυτές που αναφέρονται στον στόχο του μαθήματος, π.χ. Συμπύκνωση και Ξήρανση.

Επιπλέον βελτιώσεις –προσθήκες της ύλης των μαθημάτων:

Μάθημα ΤΓΤ 104: Να συμπεριληφθεί η ενότητα της ανάλυσης του Γάλακτος και των προϊόντων του με αυτοματοποιημένες μεθόδους.

Μάθημα ΤΓΤ 402: Η ΕΕΑ θεωρεί ότι είναι απαραίτητο η εργαστηριακή εκπαίδευση προκειμένου να επιτευχθεί ο μαθησιακός στόχος 'λύση και συναρμολόγηση εξοπλισμού' και γι' αυτό προτείνει οι 4 ώρες θεωρίας και αντικατασταθούν με 3 ώρες θεωρία και 1 ώρα εργαστήριο.

Επιπλέον, το ωρολόγιο πρόγραμμα επιτρέπει επιπλέον διδακτικές ώρες και η ΕΕΑ θεωρεί ότι το πρόγραμμα σπουδών μπορεί να εμπλουτιστεί με περισσότερες εργαστηριακές ώρες στο υφιστάμενα μαθήματα,

2.2.2. Προτείνεται η προσθήκη ECTS για εκπαιδευτικές επισκέψεις σε κτηνοτροφικές μονάδες και μονάδες επεξεργασίας γάλακτος καθώς και για παρακολούθηση σεμιναρίων.

2.2.3. Το μάθημα 'Εξοπλισμός βιομηχανιών επεξεργασίας γάλακτος' θα μπορούσε να διδαχθεί σε προγενέστερο εξάμηνο.

2.2.4. Αποτελεί καλή πρακτική.

2.2.5. Από τα 14 μαθήματα που παρέχει το πρόγραμμα σπουδών τα 5 είναι γενικής αλλά συναφούς εκπαίδευσης.

- 2.2.6. Να ληφθούν υπόψη τα σχόλια του κριτηρίου 2.2.1.
- 2.2.7. Να ληφθούν υπόψη τα σχόλια του κριτηρίου 2.2.1.
- 2.2.8. Να ληφθούν υπόψη τα σχόλια του κριτηρίου 2.2.1.
- 2.2.9. Μέσω της διαδικασίας του mentoring (κηδεμόνας) δίνεται η σχετική δυνατότητα, η οποία θα πρέπει και να θεσμοθετηθεί.

Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας. **Δ/Ε**

2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.			√		
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών					
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού		√			
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού		√			
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών		√			
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.		√			
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.			√		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.3.1. Στο "Εγχειρίδιο Διασφάλισης της Ποιότητας" των ΜΙΕΕΚ που δόθηκε στην ΕΕΑ καθορίζονται αρμοδιότητες, αναφέρονται δείκτες ποιότητας προγραμμάτων σπουδών, αλλά δεν περιγράφονται ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.

2.3.2. (2.3.2.1- 2.3.2.3) Υπάρχει η πρόθεση για συμμετοχή τους αλλά δεν είναι ακόμα θεσμοθετημένη.

2.3.3. Ο οδηγός καθώς και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας δεν έχουν ολοκληρωθεί ακόμα.

2.3.4. Η προσωρινή Επιτροπή Εσωτερικής Ποιότητας που αναφέρεται στην Αίτηση

για Αξιολόγηση έχει ακαδημαϊκό χαρακτήρα. Το κριτήριο 2.3.4. πρέπει να ληφθεί υπόψη στην οριστικοποίηση της επιτροπής.

2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.			√		
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.				√	
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.					√
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.	√				
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:					
	2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων				
	2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα				
	2.4.5.3	Τη μεθοδολογία				
	2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων				
	2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος				
	2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής				
	2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών				
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.		√			
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.		√			

2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.				√	
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη. 2.4.1. Οι πρακτικές και αρμοδιότητες που περιγράφονται στους Προσωρινούς Κανονισμούς των ΜΙΕΕΚ Θα πρέπει να θεσμοθετηθούν και να περιληφθούν σε ένα εγκεκριμένο αναλυτικό εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας. 2.4.2 Το κριτήριο αυτό διασφαλίζεται. 2.4.3 Η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών καθορίζεται από το Συμβούλιο Προγραμμάτων Σπουδών ΜΙΕΕΚ, η συγκρότηση του οποίου περιγράφεται από τον προσωρινό κανονισμό του ΜΙΕΕΚ. 2.4.4. Το κριτήριο δεν αφορά στο συγκεκριμένο πρόγραμμα. 2.4.5.1.-2.4.5.7. Οι πληροφορίες για όλα τα παραπάνω κριτήρια υπάρχουν κατατεθειμένες στην Αίτηση για Αξιολόγηση, αλλά μόνο κάποια από αυτά (2.4.5.5. 2.4.5.6. και 2.4.5.7.) είναι αναρτημένα δημόσια. Θα πρέπει η ανάρτηση των στοιχείων αυτών να γίνεται και στην προτεινόμενη για δημιουργία ιστοσελίδα του προγράμματος σπουδών (ΠΣ). 2.4.6. Όπως ενημερώθηκε η ΕΕΑ ο τίτλος σπουδών θα συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement). Από άλλα προγράμματα σπουδών ΜΙΕΕΚ βρέθηκε στο ιστότοπο των ΜΙΕΕΚ Παράρτημα Διπλώματος το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές προδιαγραφές. 2.4.7. Συνιστάται η αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών μέσα από σχετικά ερωτηματολόγια. 2.4.8. Δεδομένου ότι εφαρμόζεται σύστημα ECTS θα πρέπει να ρυθμίζεται η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση. Προτείνεται δημιουργία σχετικής επιτροπής. Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης: - Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση: 102 πιστωτικές μονάδες για μαθήματα, 10 πιστωτικές μονάδες για πτυχιακή εργασία και 10 πιστωτικές μονάδες πρακτική άσκηση. - Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση: 3^ο εξάμηνο σπουδών. - Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο. Συνήθως ναι. Στα πλαίσια του ERASMUS+ μπορεί να γίνει και στο εξωτερικό.						

2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.	√				
2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.	√				
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.				√	
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.				√	
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη. Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας. 2.5.1. Δεν εφαρμόζεται. 2.5.2. Δεν εφαρμόζεται. 2.5.3. Σύμφωνα με την αίτηση για αξιολόγηση, θα μπορούν να συμμετέχουν σε προγράμματα ανταλλαγών του ERASMUS+ κυρίως για την πρακτική άσκηση. 2.5.4. Από την εμπειρία της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα διεθνή προγράμματα σπουδών.						
2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.				√	
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.				√	
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.					√
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						

2.6.1. Αν και το πρόγραμμα δεν έχει ξεκινήσει ακόμα έχει ήδη βρει ανταπόκριση με δεδομένο ότι έχει υπάρξει ενδιαφέρον συμμετοχής μέσα από την προκήρυξη.

2.6.2. Στη συνάντηση με την ΕΕΠ γνωστοποιήθηκε ότι, αν και δεν έχει γίνει μελέτη βιωσιμότητας, μετά από καταγεγραμμένη σχετική συζήτηση στο Συμβουλευτικό Σώμα των ΜΙΕΕΚ αναμένεται η απορρόφηση των αποφοίτων να είναι μεγάλη.

2.6.3. Από τη λειτουργία του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών αναμένεται η στελέχωση της Κυπριακής γαλακτοβιομηχανίας με εξειδικευμένο προσωπικό καθώς και η ίδρυση νέων μικρών σχετικών μονάδων.

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.	√				
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.	√				
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.	√				
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.	√				
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	√				
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.	√				
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.	√				
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.	√				
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής	√				

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Είναι πρόγραμμα ανώτερης εκπαίδευσης με προσανατολισμό επαγγελματική κατάρτιση, δεν υπάρχει ερευνητικός προσανατολισμός.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.			√		
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.			√		
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.			√		

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

4.1.1. Παρόλο που υπάρχουν στοιχεία φοιτητικών παροχών, δεν υπάρχει θεσμοθετημένη φοιτητική μέριμνα, δεν υπάρχει υποστήριξη των σπουδαστών π.χ. σίτιση ή στέγαση, ούτε η παροχή μιας φοιτητικής ταυτότητας.

Βέβαια, η φυσιογνωμία των ΜΙΕΕΚ (διετή προγράμματα, επαγγελματική κατάρτιση/εκπαίδευση, απογευματινή/βραδινή φοίτηση, σπουδαστές που παράλληλα εργάζονται) δεν απαιτεί την ύπαρξη σε δομή διακριτών γραφείων/υπηρεσιών όσων αναφέρονται πιο πάνω, καθώς αυτά συνάδουν με ένα πανεπιστημιακό ίδρυμα με τυπική φοίτηση.

4.1.2. & 4.1.3. Κάθε ίδρυμα που λειτουργεί στο πλαίσιο Ανώτερης Εκπαίδευσης έστω με διετή προγράμματα, μπορεί και πρέπει να έχει διαμορφωμένες πολιτικές, διαδικασίες και βασική στελέχωση για την παροχή του συνόλου ή μέρους των υπηρεσιών αυτών. Οι πολιτικές πρέπει να καταγράφονται στο γενικό νομοθετικό πλαίσιο των ΜΙΕΕΚ και να αναλύονται σε Κανόνες που να θεσπίζουν τα ΜΙΕΕΚ.

4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.			√		
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.		√			
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.				√	
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.			√		
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα			√		

	προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.					
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.			√		
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.		√			

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

4.2.1. Δείτε σχόλια κριτηρίων 1.1.4.2. και 1.2.7. Υπάρχει πρόθεση εμπλουτισμού της βιβλιοθήκης.

4.2.2. Δεν υφίσταται.

4.2.3. Θα ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό, θεωρώντας ότι τα υφιστάμενα κτίρια της σχολής είναι σε πολύ καλή κατάσταση, αλλά ακόμα δεν έχει υλοποιηθεί το εργαστήριο.

4.2.4. Δείτε σχόλια κριτηρίου 1.1.4.3.

4.2.5.-4.2.6. Δείτε σχόλια κριτηρίων 1.1.4.2. και 1.2.7.

4.2.7. Δεν υπάρχει θεσμοθετημένο πλαίσιο επιμόρφωσης των διδασκόντων.

4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.				√	
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.				√	
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.				√	
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων	√				

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

- 4.3.1. Το πρόγραμμα σπουδών στηρίζεται κυρίως σε πόρους του ΕΚΤ (που όμως έχουν ημερομηνία λήξεως) και εκμεταλλεύεται πόρους από την Τεχνική Σχολή όπου στεγάζεται. Υπάρχει η ανάγκη σχεδιασμού της βιωσιμότητας του ΠΣ μετά τη λήξη των κονδυλίων του ΕΚΤ.
- 4.3.2. Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα του Συμβουλευτικού Σώματος των ΜΙΕΕΚ και του Υπουργείου Παιδείας.
- 4.3.3. Με βάση την συζήτηση και τα δεδομένα της προκήρυξης το κριτήριο καλύπτεται ικανοποιητικά.
- 4.3.4. Δεν υπάρχουν δίδακτρα. Το κριτήριο δεν είναι σχετικό.

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.	√				
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.	√				
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.	√				
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.	√				
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.	√				
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.	√				
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.	√				
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά	√				

	περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.				
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.	√			
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.	√			
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.	√			
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.	√			
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.	√			
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.	√			
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.	√			
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.	√			

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Ο προσανατολισμός του προγράμματος σπουδών είναι επαγγελματικός με μεγάλο φόρτο εργαστηριακής εκπαίδευσης και έτσι καθιστά αδύνατη την λειτουργία εξ αποστάσεως προγράμματος.

Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας √ στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	√
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	√

Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	Δ/Ε
---	-----

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.	✓				
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.	✓				
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.	✓				
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.	✓				
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.	✓				
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.	✓				
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.	✓				

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.

Ο προσανατολισμός του διετούς προγράμματος σπουδών είναι επαγγελματικός και δεν είναι δυνατή η υποστήριξη μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης θεωρεί ότι το νέο αυτό πρόγραμμα παρουσιάζει αξιόλογη δυναμική όπως αναφέρεται στις προηγούμενες παραγράφους. Με βάση τα ευρήματά της προτείνει τα εξής:

Διαμόρφωση Οδηγού Σπουδών.

Οργάνωση και καταγραφή διαδικασιών αξιολόγησης του Προγράμματος και των Εκπαιδευτών με βάση ειδικά ερωτηματολόγια.

Βελτίωση του Προγράμματος Σπουδών με έμφαση στην αύξηση των εργαστηριακών ωρών.

Βελτίωση των εγκαταστάσεων και των Υποδομών.

Οργάνωση Φοιτητικής Μέριμνας.

Δημιουργία ιστοσελίδας.

Εμπλουτισμός Βιβλιοθήκης.

Έκδοση φυλλαδίου με κανόνες ασφαλείας που έχουν εφαρμογή σε χημικά εργαστήρια και μονάδες επεξεργασίας τροφίμων.

Πρόσληψη τουλάχιστον ενός Εκπαιδευτού πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης με ειδίκευση στον τομέα της Γαλακτοκομίας.

Πρόσληψη ενός τεχνικού σχετικού με τις μονάδες επεξεργασίας τροφίμων για την καθημερινή λειτουργία και συντήρηση του εξειδικευμένου εξοπλισμού του πιλοτικού τυροκομείου.

Ονόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:	Υπογραφή:
Γκόλφω ΜΟΑΤΣΟΥ	
Αικατερίνη ΜΟΣΧΟΠΟΥΛΟΥ	
Νικόλαος ΣΤΟΦΟΡΟΣ	
Νικόλας ΒΑΛΑΝΙΔΗΣ	

Ημερομηνία: 9/9/2016

300_1_1_external_evaluation_report_program_template.docx