

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της
Ανώτερης Εκπαίδευσης**

Κυπριακή Δημοκρατία

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης
Προγράμματος Σπουδών**

Ίδρυμα: ΜΙΕΕΚ

**Πρόγραμμα Σπουδών: Βιομηχανικοί και Οικιακοί
Αυτοματισμοί**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	12
Έντυπο: 300.1.....	13

ΟΔΗΓΙΕΣ:

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (I)/2015].

Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση προγράμματος σπουδών.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΛΑΛΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ-ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ ΒΟΣΝΙΑΚΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΑΥΙΔ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΤΕΙ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΥΡΗΣ	ΦΟΙΤΗΤΗΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η παρούσα έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών του Μεταλυκειακού Ινστιτούτου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΜΙΕΕΚ) με τίτλο «Βιομηχανικοί και Οικιακοί Αυτοματισμοί» βασίστηκε στα κάτωθι:

- Στα δεδομένα της Αίτησης για Αξιολόγηση – Πιστοποίηση του Προγράμματος σπουδών, τα οποία περιλαμβάνουν σχόλια όσον αφορά στην ποιότητα και την πληρότητα της αίτησης που υποβλήθηκε από το Ίδρυμα (Έντυπο Αρ. 200.1), αλλά και όσον αφορά στην γενική αποδοχή και συμμετοχή στις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας από μέρους του Ιδρύματος, γενικότερα, και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών συγκεκριμένα.
- Στα δεδομένα που συλλέχθηκαν από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης κατά την επιτόπου επίσκεψη στις 27/03/2018 και περιελάμβανε συζητήσεις με τους εκπροσώπους του ΜΙΕΕΚ και ξενάγηση στις υποδομές του Ιδρύματος όπου έγινε και παρουσίαση του εργαστηριακού εξοπλισμού.

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) που συστήθηκε έπειτα από πρόσκληση του αρμόδιου Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙΠΑΕ) μελέτησε διεξοδικά τα αναφερόμενα στην Αίτηση Αξιολόγησης την οποία υπέβαλλε το εκπαιδευτικό ίδρυμα “ΜΙΕΕΚ Λευκωσίας” της Κύπρου σχετικά με το πρόγραμμα «Βιομηχανικοί και Οικιακοί Αυτοματισμοί».

Στο κύριο τμήμα της αίτησης, αρχικά, γίνεται εκτενής αναφορά στο συνολικό σκοπό και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος και τα κριτήρια εισδοχής των υποψηφίων σπουδαστών.

Ακολουθεί εκτενής περιγραφή με τη μορφή πινάκων όσον αφορά στη δομή του προγράμματος σπουδών ανά εξάμηνο, ενώ για κάθε μάθημα δίνεται σε ανεξάρτητη φόρμα αναλυτική περιγραφή του στόχου, των μαθησιακών αποτελεσμάτων, της μεθόδου διδασκαλίας όπως και κατάλογος βιβλιογραφίας.

Ο κατάλογος των 12 μελών διδακτικού προσωπικού και τα βιογραφικά σημειώματα τους υποβλήθηκαν ως Παράρτημα της Αίτησης, ενδεικτικά, διότι το προσωπικό το οποίο τελικά θα διδάξει, θα γνωστοποιηθεί μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής που απαιτεί η νομοθεσία.

Για τα στοιχεία που αφορούν στη διοικητική δομή και στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος και στις διαδικασίες Φοιτητικής Μέριμνας και στήριξης των σπουδαστών υπάρχει παραπομπή στο Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας.

Ο προτεινόμενος αριθμός φοιτητών και οι προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων του προγράμματος αναφέρονται επίσης, όχι όμως στο πλαίσιο ολοκληρωμένης μελέτης βιωσιμότητας.

Υπάρχει αναφορά στις υποδομές και τους χώρους που θα χρησιμοποιηθούν, όπως και στα δίδακτρα, τα οποία δεν υπάρχουν.

Η ΕΕΑ μελέτησε τη σχετική Αίτηση για Αξιολόγηση – Πιστοποίηση που υποβλήθηκε με όλα τα Παραρτήματα της καθώς και τους Κανονισμούς Σπουδών για Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση στα ΜΙΕΕΚ (έντυπο ΚΣ.1),

Επίσης, η ΕΕΑ πραγματοποίησε στις 27/03/2018 επιτόπια επίσκεψη στο ΜΙΕΕΚ Λευκωσίας, όπου είχε την ευκαιρία να συναντηθεί με τον Γενικό Διευθυντή των ΜΙΕΕΚ Δρ. Μαρκάτζη Ηλία, τον Επαρχιακό Διευθυντή κ. Λοΐζος Λοΐζου, τον Ακαδ. Συντονιστή κ. Πρατσή Χαράλαμπο, τον Συντονιστή του προγράμματος κ. Φωτος Πασάντας, τον Λειτουργό

Διασφάλισης Ποιότητας ΜΙΕΕΚ κ. Ζαχαροπλάστης Παντελής, όπως και διδάσκοντες που προβλέπεται να καλύψουν τις διδακτικές ανάγκες του προγράμματος. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης, τα μέλη της ΕΕΑ είχαν την ευκαιρία να σχηματίσουν άμεση εικόνα των χώρων και υποδομών του προτεινόμενου προγράμματος.

ΕΥΡΗΜΑΤΑ:

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ

1.1. Οργάνωση διδακτικού έργου

Η οργάνωση του διδακτικού έργου ρυθμίζεται κύρια από την απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου που αποφάσισε την ίδρυση και λειτουργία των Μεταλυκειακών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΜΙΕΕΚ) το 2012, τον Κανονισμό Σπουδών, το Εγχειρίδιο Διασφάλισης της Ποιότητας, από τον Ακαδημαϊκό Συντονιστή Προγράμματος, τον Επαρχιακό Διευθυντή και τον Συντονιστή του Προγράμματος Σπουδών. Η επιτροπή μελέτησε τα παραπάνω κείμενα είχε συναντήσεις με τη Διεύθυνση του ΜΙΕΕΚ, με Καθηγητές του ΜΙΕΕΚ και τους φοιτητές, προκύπτει ότι υπάρχει πολύ καλή οργάνωση των σπουδών, παρέχονται πλήρεις πληροφορίες για το πρόγραμμα, το περιεχόμενο των μαθημάτων, τους διδάσκοντες κλπ.

1.2. Διδασκαλία

Το πρόγραμμα σπουδών υπάρχει αναρτημένο στο διαδίκτυο και κάθε φοιτητής μπορεί με τον κωδικό του να έχει πλήρη πρόσβαση στο περίγραμμα και στην ύλη του κάθε μαθήματος. Με την έναρξη κάθε εξαμήνου, ο εκάστοτε διδάσκων του μαθήματος υποχρεούται να ενημερώνει (εφόσον κρίνει αναγκαίο) την ύλη του μαθήματος που θα διδάξει, το οποίο πρέπει σαφών να αντικατοπτρίζει το στόχο του μαθήματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα, τη προτεινόμενη βιβλιογραφία, τον τρόπο αξιολόγησης και τις ώρες επικοινωνίας με τους φοιτητές, ο χρόνος των ενδιάμεσων/ διαμορφωτικών εξετάσεων κ.ά.

Με την εγγραφή τους, οι φοιτητές ενημερώνονται για τις ακαδημαϊκές υπηρεσίες που προσφέρονται, όπως τη βιβλιοθήκη, τα αναγνωστήρια, και τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.

1.3. Διδακτικό προσωπικό

Σύμφωνα με τα στοιχεία που δόθηκαν στην επιτροπή το πρόγραμμα σπουδών θα υλοποιηθεί από διδακτικό προσωπικό το οποίο θα προσληφθεί μετά από πρόσκληση ενδιαφέροντος βάση των νομίμων διαδικασιών που τις διέπουν.

Όλοι οι καθηγητές και εκπαιδευτές έχουν – σύμφωνα με τον Νόμο – προσόντα ανώτερα από το επίπεδο του διπλώματος που αντιστοιχεί στο επίπεδο του Προγράμματος Σπουδών που διδάσκουν.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1. Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών

Σύμφωνα με τα αναφερόμενα στην Αίτηση Αξιολόγησης, ο γενικός στόχος του προγράμματος «Βιομηχανικοί και Οικιακοί Αυτοματισμοί» είναι να καταστήσει τον εκπαιδευόμενο ικανό να εκτελεί εργασίες που σχετίζονται με την υλοποίηση βιομηχανών και οικιακών αυτοματισμών, από την σχεδίαση τους μέχρι την παράδοση στον πελάτη και την υποστήριξη της λειτουργίας τους, καθώς και εργασίες που σχετίζονται με τη διάγνωση, τον έλεγχο και την επιδιόρθωση βλαβών σε βιομηχανικούς και οικιακούς αυτοματισμούς.

Παράλληλα ο εκπαιδευόμενος θα είναι σε θέση να επιτύχει τα πιο πάνω εφαρμόζοντας τους κανονισμούς ασφάλειας για την προστασία των εργαζομένων, του χώρου εργασίας και του περιβάλλοντος, ακολουθώντας τις τεχνικές οδηγίες του μελετητή και των κατασκευαστών υλικών και εξαρτημάτων και χρησιμοποιώντας με ορθολογικό τρόπο τα εργαλεία, τις συσκευές και τα όργανα ελέγχου.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα που αναμένεται να προκύψουν μετά την επιτυχή παρακολούθηση του προγράμματος για τον απόφοιτο τον καθιστούν ικανό να:

- Συνεργάζεται με τα μέλη της ομάδας εργασίας και την ιεραρχία του τμήματος αυτοματισμών, για την εκτέλεση της καθημερινής τακτικής ή/και έκτακτης εργασίας και συγκεντρώνει στοιχεία, συντάσσει αναφορές πάνω στη λειτουργία εγκαταστάσεων αυτοματισμών και συμπληρώνει πίνακες τιμών, κοστολόγησης επεμβάσεων, συντήρησης ή/και εγκατάστασης.
- Συγκροτεί, σε συνεργασία με τον επιβλέποντα μηχανικό, τμήματα οικονομοτεχνικών μελετών για τον σχεδιασμό, την κατασκευή, την αναβάθμιση και τη συντήρηση βιομηχανικών και οικιακών αυτοματισμών.
- Εφαρμόζει, σε συνεργασία με τον επιβλέποντα μηχανικό, βασικές επαγγελματικές γνώσεις υπόβαθρου και δεξιότητες που αφορούν στη μελέτη, σχεδίαση, ανάλυση, κατασκευή, εγκατάσταση, συντήρηση, αναβάθμιση και επίβλεψη της λειτουργίας βιομηχανικών και οικιακών αυτοματισμών.
- Επιθεωρεί, ελέγχει και αξιολογεί υλικούς πόρους προς τις διαθέσιμες προδιαγραφές και εξασφαλίζει την επάρκεια και καταλληλότητα των εργαλείων, αναλωσίμων, μέσωσιν ατομικής προστασίας και υγιεινής και συντάσσει παραγγελίες τέτοιου είδους εξοπλισμού και παρακολουθεί την εξέλιξη υλοποίησής τους.
- Προτείνει τεχνικές λύσεις σε θέματα αυτοματισμού με αυστηρή εφαρμογή των κανόνων ασφάλειας και υγιεινής. Τηρεί αυστηρά τους κανονισμούς σχετικά με τη προστασία του περιβάλλοντος, συμμετέχει στη συντήρηση, στη διαδικασία βελτιστοποίησης των ειδικών καταναλώσεων ενέργειας, στη παραγγελία πρώτων υλών και ειδικών εξαρτημάτων και υλικών.
- Αναγνωρίζει, μετρά, ελέγχει και ρυθμίζει μέρη ή ολόκληρους μηχανισμούς φυσικοχημικών διεργασιών ή/και συγκροτημάτων παραγωγής με αυτοματισμούς, διαπιστώνει μεθοδολογικά δυσλειτουργίες και παίρνει ή προτείνει τα ενδεικνυόμενα για την εξάλειψη αυτών μέτρα, αποκαθιστά τις βλάβες και εκτελεί όλες τις απαραίτητες ρυθμίσεις και προσαρμογές των συντελεστών δυναμικής συμπεριφοράς και αλγορίθμων ή/και αλλαγές εξαρτημάτων, ώστε να εξασφαλίσει την τήρηση των προδιαγραφών του πελάτη

και εφαρμόζει συγκεκριμένες, δεδομένες προδιαγραφές, κανονισμούς ή/και εντολές εργασίας.

- Ταυτοποιεί τις παραγωγικές εγκαταστάσεις και κυκλώματα, τα χρησιμοποιεί χωρίς λάθη, αναλύει το σύνολο των βλαβών στις οποίες επεμβαίνει, απεικονίζει τις σχετικές διαδικασίες και εξασφαλίζει την αποκατάσταση λειτουργίας, τη συντήρηση ή/και εγκατάσταση συσκευών και οργάνων αυτοματισμού, βαθμονομεί τα παραπάνω όργανα και ελέγχει προγράμματα βιομηχανικών PLC.
- Τηρεί τους απαιτούμενους, από την εθνική και διεθνή νομοθεσία, κανονισμούς και οδηγίες που σχετίζονται με βιομηχανικούς και οικιακούς αυτοματισμούς.

2.2. Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών

Το πρόγραμμα «Βιομηχανικοί και Οικιακοί Αυτοματισμοί» αποτελείται από 20 μαθήματα (108 ECTS) και την Πρακτική Άσκηση (12 ECTS) που αντιστοιχούν συνολικά σε 120 ECTS, σε διάρκεια πλήρους φοίτησης δύο ετών (τέσσερα εξάμηνα). Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά.

Η πλειοψηφία των μαθημάτων περιλαμβάνει Θεωρητική Γνώση και Εργαστηριακή (16 μαθήματα), 2 μαθήματα είναι θεωρητικά μόνο και 2 είναι εργαστηριακά μόνο.

Τα αναλυτικά περιγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια το σκοπό, τα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο του μαθήματος, τη βιβλιογραφία, τον τρόπο εξέτασης. Στο πρόγραμμα εφαρμόζεται το σύστημα ECTS και όλα τα μαθήματα έχουν τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες.

Το Πρόγραμμα είναι δομημένο με τρόπο εξελικτικό και προηγούνται πάντα τα βασικά και ευκολότερα μαθήματα, που είναι προαπαιτούμενα για τα πιο προχωρημένα και δυσκολότερα, χωρίς να υφίσταται ο θεσμός των προαπαιτούμενων μαθημάτων.

Τα προσφερόμενα μαθήματα συμβάλλουν στην επίτευξη των μαθησιακών στόχων του Προγράμματος.

Η δομή και το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών κρίνεται ικανοποιητικό ενώ προτείνονται βελτιώσεις όπως αυτές αναλύονται στο 300.1 για να το καταστήσουν ακόμη πιο αποδοτικό και συμβατό με τα διεθνώς προβλεπόμενα.

2.3. Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών

Η Διασφάλιση Ποιότητας προκύπτει από σχετικό εγχειρίδιο που προβλέπεται στην Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας των ΜΙΕΕΚ που αναφέρθηκε στην συνάντηση με τους φορείς του προγράμματος και καλύπτει όλα τα προγράμματα των ΜΙΕΕΚ. Το Εγχειρίδιο αυτό περιγράφει το σύνολο των ενεργειών που πραγματοποιούνται από τη Διεύθυνση των ΜΙΕΕΚ, σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, αλλά και τις απαιτήσεις του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση.

2.4. Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών

Ο τρόπος διοίκησης των ΜΙΕΕΚ καθορίζεται πλήρως από το νομικό πλαίσιο του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης, όπου ορίζονται τα απαιτούμενα Συλλογικά Όργανα και οι αρμοδιότητες.

Τα όργανα αυτά πρέπει να καθοριστούν για το πρόγραμμα και να καθοριστούν οι αρμοδιότητές τους.

Στο υπό εξέταση πρόγραμμα κείμενο ρόλο παίζει ο Ακαδημαϊκός Συντονιστής, ο Επαρχιακός Συντονιστής και ο συντονιστής του συγκεκριμένου προγράμματος.

Δεν εφαρμόζεται κάποια διαβάθμιση του ακαδημαϊκού προσωπικού. Απλώς υφίσταται διάκριση σε μόνιμο, έκτακτο πλήρους απασχόλησης και έκτακτο μερικής απασχόλησης προσωπικό που επιλέγεται μετά από πρόσκληση ενδιαφέροντος για τριετή θητεία.

Κάθε μάθημα χρεώνεται με ένα αριθμό πιστωτικών μονάδων. Η κατανομή των μονάδων στις επιμέρους κατηγορίες μαθημάτων έχει ως εξής:

- Υποχρεωτικά: 108 ECTS,
- Πρακτική άσκηση: 12 ECTS

Η πρακτική άσκηση γίνεται σε δύο φάσεις, 6 εβδομάδες καλοκαιρινή πρακτική άσκηση μετά το πρώτο και το δεύτερο έτος η οποία είναι αμειβόμενη από το φορέα απασχόλησης.

Η διεξαγωγή της πραγματοποιείται στην Κύπρο. Προβλέπεται η δυνατότητα εκπόνησης πρακτικής στο εξωτερικό.

Από τα ανωτέρω συνάγεται – όπως περιγράφεται και στο 300.1 – ότι η διαχείριση του προγράμματος κρίνεται αποτελεσματική για τους επιδιωκόμενους στόχους του.

2.5. Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών

Καταβάλλεται προσπάθεια από το ΜΙΕΕΚ να υπάρξουν συνεργασίες με άλλα ιδρύματα και συμμετοχή των φοιτητών σε προγράμματα ακαδημαϊκών ανταλλαγών. Ήδη υπάρχει σχετική εμπειρία για το Erasmus+ σε άλλα προγράμματα σπουδών και αναμένεται να αξιοποιηθεί και στο παρόν πρόγραμμα σπουδών.

2.6. Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία

Σύμφωνα με το Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας η Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία είναι σημαντικός παράγοντας για τη συνεχόμενη λειτουργία ενός προγράμματος σπουδών. Ένα πρόγραμμα σπουδών μπορεί να μεταφερθεί σε άλλη Επαρχία ανάλογα με τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Η περίπτωση αυτή αφορά και το συγκεκριμένο πρόγραμμα που λειτουργούσε κατά το παρελθόν στην Λάρνακα και τη Λευκωσία. Με την ολοκλήρωση των σπουδών, υπάρχει μηχανισμός παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων.

Η απόκτηση του Διπλώματος εξασφαλίζει την κατάταξή τους στο επίπεδο 5 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Στις περιπτώσεις όπου απαιτείται πιστοποίηση με βάση συγκεκριμένα πρότυπα, τα ΜΙΕΕΚ χρηματοδοτούν την πιστοποίηση των σπουδαστών (πχ συγκολλήσεις).

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

3.1. Συνέργεια Έρευνας/Διδασκαλίας

Στο συγκεκριμένο υπό κρίση πρόγραμμα δεν προβλέπεται, λόγω της φύσης του, ερευνητική δραστηριότητα.

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

4.1. Διοικητικοί Μηχανισμοί

Ο τρόπος διοίκησης των ΜΙΕΕΚ καθορίζεται πλήρως από το νομικό πλαίσιο του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ανώτερης Εκπαίδευσης, μέσω του οποίου ορίζονται τα απαιτούμενα Συλλογικά όργανα και οι αρμοδιότητές τους.

Το Εγχειρίδιο Διασφάλισης Ποιότητας περιγράφει το σύνολο των ενεργειών που πραγματοποιούνται από τη Διεύθυνση ΜΙΕΕΚ σύμφωνα με τις απαιτήσεις του Φορέα ΔΙΠΠΑΕ αλλά και τις απαιτήσεις του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Διασφάλισης Ποιότητας και είναι στην αποκλειστική ευθύνη του Λειτουργού Διασφάλισης Ποιότητας που συντονίζει όλα τα προγράμματα ΜΙΕΕΚ.

Στη Διοικητική Οργάνωση και Λειτουργία του προγράμματος μεγάλο ρόλο έχει ο Ακαδημαϊκός Συντονιστής και ο Επαρχιακός Διευθυντής..

Κάθε Τμήμα διαθέτει υπεύθυνο καθηγητή (Τοπικό Συντονιστή του Προγράμματος) ο οποίος έχει την ευθύνη της αποτελεσματικής λειτουργίας του προγράμματος.

Οι σπουδαστές ενημερώνονται για τον υπεύθυνό τους και για τις ευθύνες και το ρόλο του, που περιλαμβάνει την επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων – σπουδαστών και η εξασφάλιση έγκαιρης και αποτελεσματικής ανατροφοδότησης.

Περιγράφονται ρόλοι για Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας, Υπεύθυνος Φοιτητικής Μέριμνας, Διαδικασία Ανασκόπησης Απαιτήσεων Σπουδαστών, Δείκτες Ποιότητας Προγραμμάτων Σπουδών, κα.

Στην αίτηση όλες αυτές οι γενικές διαδικασίες δεν έχουν καθοριστεί, αναφέρθηκαν στην συνάντηση με τους εκπροσώπους, αλλά τυπικές διαδικασίες και παρακολούθηση αυτών πρέπει να προσεχτούν περισσότερο.

4.2 Υποδομές/Υποστήριξη

Αίθουσες Διδασκαλίας

Διατίθεται σημαντικός αριθμός αιθουσών διδασκαλίας, οι οποίες είναι αρκετά ευρύχωρες και εξοπλισμένες. Στις αίθουσες υπάρχουν προβολείς (projectors) οροφής, οι οποίοι συνδέονται με ηλεκτρονικό υπολογιστή. Κάθε αίθουσα έχει πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Βιβλιοθήκη

Από την επιτόπια επίσκεψη στη βιβλιοθήκη διαπιστώθηκε ότι υπάρχει μεν υλικό το οποίο καλύπτει μερικώς τις ανάγκες του συγκεκριμένου προγράμματος. Υπάρχει πρόσβαση σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων μέσω της Διεύθυνσης Τεχνικής

Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας. Πρέπει να εμπλουτιστεί ο κατάλογος βιβλίων του αποθετηρίου της βιβλιοθήκης.

Εργαστήρια

Η εργαστηριακή υποδομή για το πρακτικό μέρος των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών «Βιομηχανικοί και Οικιακοί Αυτοματισμοί» κρίνεται επαρκής.

Από την επιτόπια επίσκεψη διαπιστώθηκε ότι εργαστηριακή υποδομή υπερκαλύπτει τις ανάγκες του προγράμματος καθώς διασφαλίζει απόλυτα την εξάσκηση των σπουδαστών στις απαιτούμενες από το πρόγραμμα τεχνολογίες.

4.3. Οικονομικοί Πόροι

Η λειτουργία των ΜΙΕΕΚ έχει εξασφαλίσει χρηματοδότηση μέσω Κοινοτικής Ενίσχυσης μέχρι το 2022 και η ενίσχυση αυτή μπορεί να επεκταθεί και μετά το 2022. Δεν προβλέπονται Δίδακτρα καθώς η φοίτηση είναι δωρεάν.

5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

[Δεν εφαρμόζεται στην παρούσα αξιολόγηση]

6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

[Δεν εφαρμόζεται στην παρούσα αξιολόγηση]

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ¹

Διαπιστώσεις-Συμπεράσματα

Από την εξέταση των πληροφοριών που υπάρχουν στην Αίτηση Αξιολόγησης, από τη μελέτη του υλικού που τη συνοδεύει αλλά κυρίως από την επιτόπια επίσκεψη προκύπτει ότι το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών με τίτλο «Βιομηχανικοί και Οικιακοί Αυτοματισμοί» επιπέδου επαγγελματικής κατάρτισης πληροί τις προδιαγραφές οι οποίες ισχύουν διεθνώς για ένα πρόγραμμα σπουδών αυτού του επιπέδου.

Επιπλέον το προτεινόμενο πρόγραμμα ικανοποιεί σε σημαντικό βαθμό και τα κριτήρια αξιολόγησης τα οποία θέτει ο Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης (ΔΙΠΑΕ) στο σχετικό έντυπο. Εντοπίζονται κάποια σημεία του προγράμματος τα οποία επιδέχονται βελτιώσεων και πρέπει να υλοποιηθούν. Η εφαρμογή αυτών θα βελτιώσει περαιτέρω το πρόγραμμα σπουδών και θα καταστήσει ανταγωνιστικό διεθνώς. **Η επιτροπή κρίνει ότι πρέπει απαραίτητα να λάβει γνώση και να εγκρίνει την τελική μορφή του προγράμματος σπουδών.**

Προτεινόμενες Βελτιώσεις στο Περίγραμμα των Μαθημάτων

➤ Τίτλος Μαθήματος

- Προτείνεται αλλαγή του τίτλου στα μαθήματα AUTO 0103, 0104, 0402.

➤ ECTS

- Να υιοθετηθεί αλγόριθμος ποσοτικού προσδιορισμού των πιστωτικών μονάδων με βάση το φόρτο εργασίας του θεωρητικού/εργαστηριακού μέρους του μαθήματος λαμβάνοντας υπ' όψιν το Ευρωπαϊκό πρότυπο θέσπισης πιστωτικών μονάδων στα Ακαδημαϊκά Προγράμματα Σπουδών
- Για τα μαθήματα AUTO 0403, 0404, 0405 να καθωριστούν οι διδακτικές ώρες και οι ECTS μονάδες

➤ Στόχος / Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Υπάρχει σύγκριση μεταξύ του Στόχου και των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων των μαθημάτων. **Αυτό παρατηρείται σχεδόν σε όλα τα μαθήματα και όλα πρέπει να αναμορφωθούν ανάλογα.**
- Τα μαθησιακά αποτελέσματα δεν πρέπει να επαναλαμβάνονται και πρέπει να προκύπτουν από το αποκλειστικά από το περιεχόμενο του μαθήματος.

➤ Περιεχόμενο Μαθημάτων

- Να συγκεκριμενοποιηθούν τα εργαστήρια που θα εκτελεστούν όπου απαιτείται.
- Η φράση «Σχετική Αγγλικά Ορολογία» που επαναλαμβάνεται σε πολλά μαθήματα να ενταχθεί στα μαθησιακά αποτελέσματα
- Μάθημα AUTO 0101, Να εισαχθούν βασική Διανυσματική Ανάλυση και Βασικές Αρχές Στατιστικής Ανάλυσης

¹ Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

- Μάθημα AUTO 0202, να απαληφθεί η μιγαδική ανάλυση και να αντικατασταθεί από την διανυσματική προσέγγιση
- Μάθημα AUTO 0205, να προστεθεί διδακτική ενότητα με βηματικούς κινητήρες
- Μάθημα AUTO 0403, Η ενότητα Υποσταθμοί Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων να απαληφθεί.
- Μάθημα AUTO 0404, να καθωριστεί το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.
- Μάθημα AUTO 0405 να απαληφθεί το εργαστηριακό μέρος.
- **Μεθοδολογία Διδασκαλίας**
 - Το εργαστήριο να αναφέρεται ρητά στη μεθοδολογία διδασκαλίας
- **Βιβλιογραφία**
 - Η βιβλιογραφία πρέπει οπωσδήποτε να περιλαμβάνει συγγράμματα βασικού επιπέδου και επιλεκτικά προχωρημένου επιπέδου.
 - Η αναγραφή της βιβλιογραφίας να ακολουθεί τα διεθνή πρότυπα και να είναι ενιαία.
 - Τα συγγράμματα να είναι επικειροποιημένα, ιδιαίτερα όσον αφορά εφαρμογές Η/Υ και Τεχνικό Σχέδιο. Η βιβλιογραφία πρέπει να συνάδει με τις χρησιμοποιούμενες εκδόσεις των προγραμμάτων λογισμικού (Office, AUTOCAD).
 - Τα πρότυπα όπου αναφέρονται, να είναι ενημερωμένα
 - Η βιβλιογραφία να είναι κεντρική στο αντικείμενο και να καλύπτει το σκοπό και τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος.
 - Ειδικότερες υποδείξεις που έγιναν στα μαθήματα (AUTO 0105, 0202, 0204, 0401, 0402)

Με τις προτεινόμενες αλλαγές το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών θα καταστεί ακόμη πιο ανταγωνιστικό καλύπτοντας πλήρως τις γνώσεις που απαιτούνται για τους Βιομηχανικούς και Οικιακούς Αυτοματισμούς.

- **Βιβλιοθήκη**
Η οργάνωση της Βιβλιοθήκης να έχει τη σωστή σήμανση και ταξινόμηση των βιβλίων σύμφωνα με τους κανονισμούς. Να υπάρξει και δυνατότητα πρόσβασης στον κατάλογο βιβλίων από το διαδίκτυο.
- **Υποστήριξη μαθημάτων μέσω Διαδικτύου**
Τα μαθήματα να υποστηρίζονται και μέσω διαδικτύου ώστε να υπάρχει και συνεχής ανανέωση του υλικού και έγκαιρη ενημέρωση των φοιτητών.
- **Φοιτητική Μέριμνα**
Τα ΜΙΕΕΚ θα μπορούσαν να διαμορφώσουν πολιτικές, διαδικασίες και να προχωρήσουν σε μια βασική στελέχωση για την παροχή του συνόλου ή μέρους των υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας αντλώντας πρακτικές από τα αντίστοιχα πανεπιστήμια. Αυτές οι πολιτικές και διαδικασίες υποστήριξης των φοιτητών πρέπει να παρατίθενται στον Οδηγό Σπουδών, προς ενημέρωση υποψήφιων και ενεργών φοιτητών

Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: ΜΙΕΕΚ

Τίτλος Προγράμματος: Βιομηχανικοί και Οικιακοί Αυτοματισμοί

Διάρκεια Προγράμματος: Δύο (2) Έτη/120 ECTS

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 27/3/2018

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (I)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Εφαρμόζεται στον ελάχιστο βαθμό
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο

Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΛΑΛΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
ΓΕΩΡΓΙΟΣ-ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ ΒΟΣΝΙΑΚΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΑΥΙΔ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΤΕΙ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΥΡΗΣ	ΦΟΙΤΗΤΗΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ

Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 27/3/2018 .

Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: ...09:00 μέχρι 17:30.....

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.					X
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.					X
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:					
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.					X
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.					X
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό	X				
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης					X
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.					X
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.					X
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:					
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων					X
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης				X	
1.1.4.3	της υποδομής					X
1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας					X

	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης					X
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών						X
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.						X
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.						X
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.						X
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.						X
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε πρωτογενή και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.			Δ	/	Ε	
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.				X		
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.					X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

1.1.1: Τίθενται από το υπουργείο, και είναι κοινά για όλα τα ΜΙΕΕΚ. Δείκτες αξιολόγησης.

1.1.2: Ο αριθμός των σπουδαστών ανταποκρίνεται στους διατιθέμενους πόρους και υποδομές και κρίνεται άριστα.

1.1.3: Υφίστανται οι απαιτούμενοι μηχανισμοί οργάνωσης και παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τεκμηριώνονται αναλυτικά στο Κανονισμό Σπουδών των ΜΙΕΕΚ.

1.1.3.3: Δεν Υφίσταται επικαιροποιημένη ιστοσελίδα

1.1.4: Όσο αφορά εγκαταστάσεις, υποδομή, φοιτητική μέριμνα και ακαδημαϊκή καθοδήγηση, κρίνονται άριστα. Η βιβλιοθήκη χρίζει περαιτέρω βελτίωσης διαμέσου του εμπλουτισμού του καταλόγου της.

1.1.5-7: Υπάρχουν καθορισμένες ώρες συνεργασίας καθηγητών – σπουδαστών.

1.1.8&9: Οι σχετικοί μηχανισμοί στήριξης, προβλέπονται στο Κανονισμό Σπουδών των ΜΙΕΕΚ.

1.1.11: Προβλέπεται η πολιτική στο Κανονισμό Σπουδών των ΜΙΕΕΚ, αλλά δεν μπορεί να υλοποιηθεί λόγω απουσίας των σχετικών εργαλείων.

1.1.12: Προβλέπεται Συμβούλιο προγραμμάτων σπουδών για την επίλυση παραπόνων και διαφορών.

Σημειώστε:

- α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών
- β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών
- γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα.

α) Ο αριθμός καθορίζεται με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου (απ.73.215-28/2/2012) και κυμαίνεται από 12 μέχρι 18 σπουδαστές ανά τμήμα ανά έτος. Ο αριθμός αυτός μπορεί να διαμορφώνεται σύμφωνα με τις πρόνοιες των Περί Σχολών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νόμων του 1996-2013.

β) Κατά κανόνα οι φοιτητές είναι Κύπριοι χωρίς να αποκλείονται Αλλοδαποί.

γ) Ο μέγιστος προγραμματισμένος αριθμός φοιτητών κατά τμήμα είναι 16.

1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.					X
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.					X
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.					X
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.					X
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.					X
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.				X	
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά				X	

	περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.					
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>1.2.1-5: Η φύση των μαθημάτων είναι εργαστηριακή και ως εκ τούτου εξασφαλίζεται η άριστη επίτευξη των μαθησιακών στόχων και η παρακολούθηση των σπουδαστών.</p> <p>1.2.6: Δεν υφίσταται ολοκληρωμένη πλατφόρμα, ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.</p> <p>1.2.7: Η ΕΕΚ διαπίστωσε ότι, η βιβλιογραφία σε κάποιες περιπτώσεις δεν πλήρη τις προδιαγραφές του μαθήματος και γενικώς πρέπει να επικαιροποιηθεί.</p>						
1.3	Διδακτικό Προσωπικό	1	2	3	4	5
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.				X	
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά κι ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:					
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.				X	
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο		Δ	/	E	
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.		Δ	/	E	
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.		Δ	/	E	
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.		Δ	/	E	
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής					X

	κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.					
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.					X
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.					X
1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.				X	
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.		Δ	/	E	
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

1.3.1: Ως προσωπικό πλήρους απασχόλησης θεωρούνται και οι επί σύμβαση διδάσκοντες με περισσότερες από 10 ώρες διδασκαλίας την εβδομάδα. Ο αριθμός των βιογραφικών που έχουν προσκομιστεί δεν είναι επαρκής σε σχέση με της ανάγκες του προγράμματος.

1.3.2: Η φύση των μαθημάτων δεν απαιτεί εξειδίκευση με βάση το διδακτορικό.

1.3.6: Ισχύει πλήρως.

1.3.7: Βάση ορισμού που δόθηκε στο 1.3.1

1.3.8: Ισχύει πλήρως.

1.3.9: Δεν υπάρχουν κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.

1.3.10: Δεν υπάρχουν στοιχεία

1.3.9: Δεν υπάρχουν κίνητρα για τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.

1.3.10: Δεν υπάρχουν στοιχεία.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.					X
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.					X
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.					X
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.					X
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.					X
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.					X
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.1.1-7: Ισχύει πλήρως.

2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.				X	
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.				X	
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.					X
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.					X
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.					X
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύξουν οι φοιτητές/τριες.					X
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.					X
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.					X
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.				X	
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						

- 2.2.1:** Σε ορισμένα μαθήματα τα μαθησιακά αποτελέσματα δεν συνάδουν με το περιεχόμενο του Μαθήματος
- 2.2.2:** Εφαρμόζεται το σύστημα των ECTS, άλλα ο τρόπος υπολογισμού τους να επαναξιολογηθεί.
- 2.2.3-7:** Ισχύει πλήρως.
- 2.2.8:** Ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις της αγοράς
- 2.2.9:** Δεν σχολιάστηκε επαρκώς.

Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.

Δεν υπάρχουν φοιτητές με παράλληλη φοίτηση

2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.					X
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών					
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού					X
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού					X
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών					X
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.					X
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

- 2.3.1-5:** Στην υλοποίηση του προγράμματος σπουδών εφαρμόζονται τεκμηριωμένες διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας.

2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.					X
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.					X
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.					X
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.					X
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:					
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων					X
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα					X
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία					X
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων					X
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος					X
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής					X
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών					X
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diploma supplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.					X
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.					X
2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.		Δ	/	E	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.4.1-7: Ισχύει πλήρως

Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:

- Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση:

Οι πιστωτικές μονάδες είναι συνολικά 120. Από αυτές, οι 108 για μαθήματα και 12 για πρακτική άσκηση.

- Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση;

Κατά το καλοκαίρι.

- Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το Ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.

Η Πρακτική άσκηση διεξάγεται στη Κύπρο, αλλά μπορεί να γίνει και στα πλαίσια του Erasmus+

2.5	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.		Δ	/	E	
2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.		Δ	/	E	
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.		Δ	/	E	
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας.

Το πρόγραμμα έχει λειτουργήσει παλιότερα στη Κύπρο χωρίς πιστοποίηση.

2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.					X
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.					X
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

2.6.1: Υπάρχει συμμετοχή Εργοδοτών (ΕΒΕ, ΚΕΒΕ, ΑΝΑΔ κλπ) στο Κεντρικό Συμβούλιο

2.6.2: Η απορρόφηση των αποφοίτων αναμένεται βάση των εργασιακών αναγκών της αγοράς και όχι βάση μελέτης βιωσιμότητας

3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ						
3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.		Δ	/	Ε	
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.		Δ	/	Ε	
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.		Δ	/	Ε	
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.		Δ	/	Ε	
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.		Δ	/	Ε	
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.		Δ	/	Ε	
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.		Δ	/	Ε	
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.		Δ	/	Ε	
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής		Δ	/	Ε	
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						

4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ						
4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.				X	
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.				X	
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.		Δ	/	E	
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p>4.1.1-2: Προβλέπεται ο θεσμός της Φοιτητικής Μέριμνας αλλά δεν εξειδικεύεται ως προς τις υπηρεσίες του.</p>						
4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.				X	
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.	X				
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.					X
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.					X
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.				X	
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.				X	
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.	X				

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

4.2.1: Κύρια πρόσβαση, μόνο μέσω διαδικτύου.

4.2.2: Δεν υφίσταται ολοκληρωμένη πλατφόρμα, ηλεκτρονικής υποστήριξης επικοινωνίας.

4.2.5-6: Το κυρίως διδακτικό υλικό βασίζεται σε σημειώσεις, οι οποίες είναι άμεσα διαθέσιμες από την υφιστάμενη πλατφόρμα και ενημερώνονται σε τακτά διαστήματα.

4.2.7: Δεν δόθηκαν επαρκή στοιχεία.

4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.					X
4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.					X
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.					X
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων		Δ	/	E	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

4.3.1-3: Υπάρχει εξασφαλισμένη χρηματοδότηση από το Υπουργείο Παιδείας μέχρι 2022 από αντίστοιχες χρηματοδοτήσεις από την ΕΕ. Υπάρχουν προτάσεις που εξασφαλίζουν τις διαδικασίες διάθεσης των πόρων.

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.

5.	ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.		Δ	/	E	
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.		Δ	/	E	
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.		Δ	/	E	
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.		Δ	/	E	
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.		Δ	/	E	
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.		Δ	/	E	
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.		Δ	/	E	
5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.		Δ	/	E	
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.		Δ	/	E	
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.		Δ	/	E	
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.		Δ	/	E	
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και		Δ	/	E	

	αποτελεσματικές.				
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.		Δ	/	Ε
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.		Δ	/	Ε
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.		Δ	/	Ε
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.		Δ	/	Ε

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας √ στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	√
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	√
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.	Δ/Ε

Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.		Δ	/	Ε	
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.		Δ	/	Ε	
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.		Δ	/	Ε	
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.		Δ	/	Ε	
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.		Δ	/	Ε	
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνος με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.		Δ	/	Ε	
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.		Δ	/	Ε	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.

ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

Το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα λειτουργούσε χωρίς να είναι πιστοποιημένο 2 έτη πριν. Αυτό είναι ένα θετικό στοιχείο γιατί υπάρχει ήδη κάποια ανάδραση από τους προηγούμενους φοιτητές του και τους καθηγητές, οι οποίοι είναι σε σημαντικό βαθμό οι ίδιοι.

- Υπάρχει η απαιτούμενη κτηριακή και εργαστηριακή υποδομή για το πρόγραμμα, που φιλοξενείται στις εγκαταστάσεις την Τεχνικής Σχολής.
- Υπάρχει το προσωπικό και έχει σημαντική εργασιακή εμπειρία και διδακτική στο αντικείμενο. Το προσωπικό αυτό θα συμπληρωθεί με προσωπικό πλήρους ή μερικής απασχόλησης με ανάθεση εργασίας ώστε να συμπληρωθούν οι απαραίτητοι πόροι.
- Υπάρχει η απαραίτητη εμπειρία όσον αφορά στην οργάνωση, τη διοίκηση κλπ.
- Υπάρχει βιβλιοθήκη στις Τεχνικές Σχολές που πρέπει όμως να αναβαθμιστεί για να εξυπηρετεί ένα μεταλυκειακό ανώτερο πρόγραμμα.
- Υπάρχει ήδη η απαιτούμενη διασύνδεση με επιχειρήσεις για την υποστήριξη της πρακτική άσκησης αλλά και τη τεχνικής εκπαίδευσης των σπουδαστών. Μέριμνα πρέπει να δοθεί στην παροχή διευκολύνσεων στους φοιτητές από τις επιχειρήσεις για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του προγράμματος.

Επίσης υπάρχουν αρκετές θέσεις εργασίες για τις εργαστηριακές ασκήσεις του προγράμματος οι οποίες για τον σχετικά χαμηλό αριθμό των φοιτητών είναι επαρκείς.

Δομή Προγράμματος

Δεν προτείνονται αλλαγές στη Δομή του προγράμματος. Τα μαθήματα είναι επαρκή.

Πρέπει να γίνει σοβαρή αναπροσαρμογή σε Τίτλος Μαθήματος, Υπολογισμό ECTS,

Στόχο Μαθήματος, Μαθησιακά Αποτελέσματα, Περιεχόμενο Μαθημάτων, Μεθοδολογία Διδασκαλίας, Βιβλιογραφία, όπως προτείνονται για τα διάφορα μαθήματα στις σελίδες 13-14.

Με τις προτεινόμενες αλλαγές το συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών θα καταστεί ακόμη πιο ανταγωνιστικό καλύπτοντας πλήρως τις γνώσεις που απαιτούνται για τους Βιομηχανικούς και Οικιακούς Αυτοματισμούς.

Η επιτροπή επιφυλάσσεται να εγκρίνει πλήρως το πρόγραμμα σπουδών πριν την εξέταση του τελικής διαμορφωμένης αίτησης, ώστε να δώσει τη συγκατάθεσή της.

Όνόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:

Όνομα:	Υπογραφή:
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΛΑΛΗΣ	
ΓΕΩΡΓΙΟΣ-ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ ΒΟΣΝΙΑΚΟΣ	
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΑΥΙΔ	
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΟΥΡΗΣ	

Ημερομηνία: 30/03/2018