

**Φορέας Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της  
Ανώτερης Εκπαίδευσης**

**Κυπριακή Δημοκρατία**

**Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης  
Προγράμματος Σπουδών**

**Ίδρυμα: ΜΙΕΕΚ Πάφου**

**Πρόγραμμα Σπουδών: Δίκτυα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών  
και Επικοινωνιών**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Οδηγίες.....	3
Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	4
Εισαγωγή.....	5
Ευρήματα.....	6
Συμπεράσματα και Εισηγήσεις της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης.....	12
Έντυπο: 300.1.....	13

### **ΟΔΗΓΙΕΣ:**

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [N. 136 (I)/2015].

**Το έντυπο συμπληρώνεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης για έκαστο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ (έντυπο αρ. 300.1) αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης για την αξιολόγηση - πιστοποίηση προγράμματος σπουδών.**

**ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:**

<b>ΟΝΟΜΑ</b>	<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	<b>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ</b>
Κουβάτσος Δημήτριος-Δρακούλης	Καθηγητής	University of Bradford, UK
Νεάρχου Ανδρέας	Αναπληρ. Καθηγητής	Πανεπιστήμιο Πατρών
Παυλίδου Φωτεινή-Νιόβη	Καθηγήτρια	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Παπαγεωργίου Μαρία	Φοιτήτρια	ΤΕΠΑΚ

## **ΕΙΣΑΓΩΓΗ:**

### I. Η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης

- Σύντομη περιγραφή των εγγράφων που μελετήθηκαν, της επιτόπου επίσκεψης, των συναντήσεων και των υποδομών στις οποίες πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη.

### II. Διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης

- Σχόλια όσον αφορά στην ποιότητα και την πληρότητα της αίτησης που υποβλήθηκε από το ίδρυμα ανώτερης εκπαίδευσης (Έντυπο Αρ. 200.1, αλλά και όσον αφορά στην γενική αποδοχή και συμμετοχή στις διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας από μέρους του Ιδρύματος, γενικότερα, και για το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών συγκεκριμένα.

**Η Επιτροπή μελέτησε όλα τα έγγραφα που έλαβε για την λειτουργία του Προγράμματος, καθώς και την Διοικητική Οργάνωση και Εποπτεία των ΜΙΕΕΚ και κυρίως του ΜΙΕΕΚ Πάφου.**

**Η Επιτροπή θεωρεί ότι είναι θετικότατο που το Κυπριακό Υπουργείο έλαβε Ευρωπαϊκή χρηματοδότηση για την Αξιολόγηση των διетών Διπλωμάτων και πιστεύει ότι θα ενισχυθεί πολύ η ανταγωνιστικότητα της τοπικής κοινωνίας μέσα από την ποιοτική κατάρτιση του ενεργού πληθυσμού.**

**Η συνεργασία με το προσωπικό και τα στελέχη του Φορέα και του Υπουργείου ήταν πολύ θετική και αποτελεσματική.**

**Η επίσκεψη στις υποδομές (βιβλιοθήκη, εργαστήρια, αίθουσες διδασκαλίας, κυλικείο, γραφεία υποστήριξης φοιτητών, γραφεία προσωπικού) υπήρξε πολύ κατατοπιστική.**

**Οι πληροφορίες για το διδακτικό προσωπικό και το ακαδημαϊκό πρόγραμμα δόθηκαν στον πληρέστερο βαθμό που ήταν δυνατός για την φάση αυτή του προγράμματος.**

**Η ποιότητα της Αίτησης Αξιολόγησης ήταν αρκούτως ικανοποιητική και η συζήτηση πλήρης με όλους τις εμπλεκόμενους στο πρόγραμμα (Υπεύθυνοι, Διευθυντές, Φοιτητής από Λάρνακα, Εργοδότης, κτλ).**

## **ΕΥΡΗΜΑΤΑ:**

### **1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ**

- Οργάνωση διδακτικού έργου
- Διδασκαλία
- Διδακτικό προσωπικό

Η οργάνωση του διδακτικού έργου παρουσιάστηκε από τον Ακαδημαϊκό Υπεύθυνο των ΜΙΕΕΚ. Το Πρόγραμμα θεωρείται γενικά πλήρες για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων.

Η Επιτροπή ενημερώθηκε ότι η ιστοσελίδα, το περιεχόμενο των μαθημάτων και όλη η εκπαιδευτική λειτουργία θα υποστηριχθεί κεντρικά από την διεύθυνση ΜΙΕΕΚ με το λογισμικό moodle.

Θεωρούμε ότι η χρησιμοποίηση των ευρωπαϊκών πόρων επαρκεί για να βελτιώνονται και να αναπτύσσονται διαρκώς οι υποδομές και όλες οι εκπαιδευτικές λειτουργίες (ενίσχυση της βιβλιοθήκης, εργαστηρίων, εκπαιδευτικού υλικού και των σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών)

Ο αριθμός των φοιτητών στην τάξη κρίνεται ικανοποιητικός για την ποιότητα του μαθήματος (15-20 φοιτητές).

Οι σπουδαστές θα κάνουν σύντομη πρακτική άσκηση το καλοκαίρι και τα δυο έτη. Η επιτροπή κρίνει σημαντικό να τηρηθούν όλες οι υποχρεώσεις που απορρέουν από τον νόμο για τους φοιτητές με ειδικές ανάγκες.

Δεν δόθηκαν επαρκείς πληροφορίες για το προσωπικό που τελικά θα διδάξει στο πρόγραμμα. Υπάρχει ενδεικτική λίστα διδασκόντων. Πληροφορηθήκαμε ότι θα διδάξουν εκπαιδευτικοί από τεχνικές σχολές, αλλά θα γίνει και αγορά υπηρεσιών. Επίσης βεβαιώθηκε ότι θα επιχειρείται ανανέωση προσωπικού, ανάλογα με τις ανάγκες.

Η επιτροπή θεωρεί ότι ο Επαρχιακός Διευθυντής και ο Αναπληρωτής του θα υποστηρίξουν αποτελεσματικά την επιτυχή λειτουργία του προγράμματος.

## 2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών
- Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών
- Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών
- Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών
- Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών
- Σύνδεση με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία

Ο σκοπός και τα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος διατυπώνονται καθαρά και μπορούν να επιτευχθούν επιτυχώς μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία. Κρίνεται βέβαια απαραίτητη η χρήση λογισμικού υποστήριξης της μαθησιακής διαδικασίας. Ενημερωθήκαμε ότι θα υπάρξει το moodle.

Η Επιτροπή θεωρεί ότι το πρόγραμμα σπουδών μπορεί να ενισχυθεί με μικρό αριθμό γενικών μαθημάτων επιλογής, που να δίνουν έμφαση και σε δεξιότητες των φοιτητών. Πάντως, είναι θετικό το ότι θα γίνεται πρακτική άσκηση κάθε καλοκαίρι στην Κύπρο.

Επίσης, το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών θα μπορούσε να ενισχυθεί με σύγχρονες τεχνολογίες IoT, Sensor networks, Data centers, Cloud computing, 3D printing, και να αποφευχθούν μακροσκελείς αναφορές σε παλιές τεχνολογίες, ISDN, Amplitude modulation, κτλ. Καλό είναι να τονιστεί η αντικρουόμενη σχέση της υψηλής ρυθμαπόδοσης του δικτύου με τις απαιτήσεις ασφάλειας των δικτύων.

Η επιτροπή θεωρεί ότι οι μηχανισμοί διασφάλισης ποιότητας αποτελούν το πιο σημαντικό εργαλείο στη σύγχρονη εκπαιδευτική διαδικασία και πρέπει να εφαρμόζονται λεπτομερώς οι εθνικοί και ευρωπαϊκοί κανονισμοί.

Η επιτροπή θεωρεί ότι η συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus θα είναι πολύ θετική και για τους σπουδαστές και για το προσωπικό.

Ο τεχνικός υπολογιστών και δικτύων υποστηρίζει την ποιοτική πρόσβαση των πολιτών στην ψηφιακή κοινωνία και έτσι αποφεύγεται ο «ψηφιακός αναλφαριθμητισμός».

Γιαυτό η επιτυχία του διετούς προγράμματος θα πρέπει να υποστηριχθεί με επιμονή και με διαρκή σύνδεση με την αγορά εργασίας.

### **3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

#### **- Συνέργεια Έρευνας Διδασκαλίας**

**Γενικά δεν απαιτούνται συγκεκριμένες ερευνητικές επιδόσεις για το διετές πρόγραμμα αλλά η επιτροπή θεωρεί ότι η ερευνητική δραστηριότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού θα ενισχύσει την ποιότητα της διδασκαλίας.**



#### **4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ**

- Διοικητικοί Μηχανισμοί
- Υποδομές/Υποστήριξη
- Οικονομικοί Πόροι

**Το πρόγραμμα δεν υλοποιείται ακόμη, αλλά η Δομή ΜΙΕΕΚ που δημιουργήθηκε στο Υπουργείο και η διαρκής εποπτεία του κράτους θεωρούμε ότι θα εξασφαλίσει όλες τις προϋποθέσεις για την επιτυχή λειτουργία του προγράμματος και την ορθή διαχείριση των ευρωπαϊκών και εθνικών πόρων. Επίσης ότι θα εξασφαλιστεί η καλύτερη ποιότητα υποδομών και οι κατάλληλες δομές για την αντιμετώπιση ειδικών μαθησιακών αναγκών των φοιτητών.**

## **5. ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

**Δ/Ε**

## **6. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**Δ/Ε**

## **ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ<sup>1</sup>**

- Η παρούσα κατάσταση του προγράμματος, καλές πρακτικές, αδυναμίες που εντοπίστηκαν κατά τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης, εισηγήσεις για βελτίωση.

**Ως γενικό συμπέρασμα, το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών θεωρείται πολύ ικανοποιητικό και σύμφωνο με διεθνή παρόμοια προγράμματα. Η Επιτροπή προτείνει επιπλέον τα παρακάτω ως εισηγήσεις βελτίωσης:**

1. Το πρόγραμμα σπουδών μπορεί να ενισχυθεί με μικρό αριθμό γενικών μαθημάτων επιλογής ή με την ενίσχυση του περιεχομένου της ύλης υφιστάμενων μαθημάτων που να δίδουν έμφαση και σε επαγγελματικές δεξιότητες των φοιτητών.
2. Προτάθηκαν βελτιώσεις στο περιεχόμενο της ύλης των μαθημάτων ώστε να περιλαμβάνει περισσότερο σύγχρονες τεχνολογίες και προσεγγίσεις όπως: Σύγχρονες τεχνολογίες IoT, Sensor networks, Datacenters, Cloud computing, 3Dprinting, και να αποφευχθούν μακροσκελείς αναφορές σε παλαιές τεχνολογίες, ISDN, Amplitude modulation. Καλό επίσης είναι να τονιστεί η αντικρουόμενη σχέση της υψηλής ρυθμαπόδοσης του δικτύου με τις απαιτήσεις ασφάλειας των δικτύων.
3. Οι μηχανισμοί διασφάλισης ποιότητας πρέπει να εφαρμόζονται επιμελώς με βάση τους Εθνικούς και Ευρωπαϊκούς κανονισμούς.
4. Η συμμετοχή των φοιτητών σε προγράμματα Erasmus θα είναι πολύ θετική και για τους σπουδαστές και για το προσωπικό.
5. Η ερευνητική δραστηριότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού θα ενισχύσει την ποιότητα της διδασκαλίας παρόλο που δεν απαιτείται για το συγκεκριμένο διετές πρόγραμμα σπουδών.

---

<sup>1</sup> Σημειώνεται ότι στο σημείο αυτό, η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης αναμένεται να τεκμηριώσει τα ευρήματα και τις εισηγήσεις της στη βάση του Εντύπου με αρ. 300.1. Δεν αναμένεται από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης να υποβάλει εισήγηση για έγκριση ή απόρριψη του υπό αξιολόγηση προγράμματος σπουδών. Η εν λόγω απόφαση εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Έντυπο: 300.1

## Κριτήρια και Δείκτες Ποιότητας Εξωτερική Αξιολόγηση Προγράμματος Σπουδών

Ίδρυμα: ΜΙΕΕΚ Πάφου

Τίτλος Προγράμματος: Δίκτυα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Επικοινωνιών

Διάρκεια Προγράμματος: Διετής (4 εξάμηνα).

Ημερομηνία Αξιολόγησης: 19 Μαρτίου 2018

Το παρόν έγγραφο έχει καταρτιστεί στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Φορέα Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας, στη βάση των προνοιών του «περί της Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης και της Ίδρυσης και Λειτουργίας Φορέα για Συναφή Θέματα Νόμου του 2015» [Ν. 136 (Ι)/2015].

Το έγγραφο περιγράφει τα κριτήρια και τους δείκτες ποιότητας που θα εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών των ιδρυμάτων ανώτερης εκπαίδευσης από την Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης.

**ΟΔΗΓΙΕΣ:** Σημειώστε για κάθε δείκτη ή κριτήριο αυτό που ισχύει.

1. Εφαρμόζεται στον ελάχιστο βαθμό
2. Ισχύει σε μη ικανοποιητικό Βαθμό
3. Ισχύει σε ικανοποιητικό Βαθμό
4. Ισχύει σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό
5. Ισχύει και αποτελεί καλή πρακτική

**Επισημαίνεται ότι, σε περίπτωση κριτηρίων που δεν μπορούν να εφαρμοστούν, λόγω της φύσης του ιδρύματος ή / και του προγράμματος σπουδών, να σημειώνεται Δ / Ε = Δεν εφαρμόζεται και να εξηγήσετε ποια είναι η αντίστοιχη πολιτική του Ιδρύματος για το συγκεκριμένο κριτήριο**

### Μέλη Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης

ΟΝΟΜΑ	ΤΙΤΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ / ΙΔΡΥΜΑ
Κουβάτσος Δημήτριος -Δρακούλης	Καθηγητής	University of Bradford
Νεάρχου Ανδρέας	Αναπληρ. Καθηγητής	Πανεπιστήμιο Πατρών
Παυλίδου Φωτεινή-Νιόβη	Καθηγήτρια	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
Παπαγεωργίου Μαρία	Φοιτήτρια	ΤΕΠΑΚ

**Ημερομηνία και Ώρα Επιτόπιας Επίσκεψης: 19/03/2018, 10.30πμ**

**Διάρκεια Επιτόπιας Επίσκεψης: 6,5 ώρες**

1. ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΙ ΠΟΡΟΙ						
1.1	Οργάνωση διδακτικού έργου	1	2	3	4	5
1.1.1	Τα κριτήρια εισδοχής φοιτητών/τριών στο πρόγραμμα σπουδών βασίζονται σε σαφείς κανονισμούς και στη συνεπή εφαρμογή τους.					X
1.1.2	Ο αριθμός φοιτητών κατά μάθημα επιτρέπει την εποικοδομητική διδασκαλία και επικοινωνία και συγκρίνεται θετικά με τα ισχύοντα διεθνή πρότυπα ή/και διεθνείς πρακτικές.					X
1.1.3	Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εξασφαλίζει την ποιοτική υλοποίηση των στόχων του προγράμματος σπουδών και την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Συγκεκριμένα λαμβάνονται υπόψη:					
1.1.3.1	Η εφαρμογή συγκεκριμένου ακαδημαϊκού ημερολογίου και η έγκαιρη δημοσιοποίησή του.					X
1.1.3.2	Η γνωστοποίηση αναλυτικών περιγραμμάτων σπουδών στους φοιτητές/τριες και η εφαρμογή τους από τους διδάσκοντες.					X
1.1.3.3	Οι επικαιροποιημένες ιστοσελίδες των μαθημάτων με συμπληρωματικό εκπαιδευτικό υλικό			X		
1.1.3.4	Οι διαδικασίες εκπόνησης πτυχιικών και μεταπτυχιακών εργασιών / πρακτικής άσκησης				X	
1.1.3.5	Οι διαδικασίες διεξαγωγής και η μορφή εξετάσεων και αξιολόγησης φοιτητών/τριών.					X
1.1.3.6	Η αποτελεσματική ενημέρωση των φοιτητών/τριών και διευκόλυνση της συμμετοχής της στη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.				X	
1.1.4	Παρέχονται στους φοιτητές/τριες του προγράμματος σπουδών, επαρκείς και σύγχρονοι μαθησιακοί πόροι περιλαμβανομένων:					
1.1.4.1	των εγκαταστάσεων					X
1.1.4.2	της βιβλιοθήκης					X

	1.1.4.3	της υποδομής					X
	1.1.4.4	της φοιτητικής μέριμνας					X
	1.1.4.5	της ακαδημαϊκής καθοδήγησης					X
1.1.5	Εφαρμόζεται πολιτική τακτικής και αποτελεσματικής επικοινωνίας διδασκόντων – φοιτητών					X	
1.1.6	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος παρέχουν έγκαιρη και αποτελεσματική ανατροφοδότηση στους φοιτητές τους.						X
1.1.7	Οι θεσμοθετημένοι μηχανισμοί για τη στήριξη των φοιτητών και την επικοινωνία με το διδακτικό προσωπικό είναι αποτελεσματικοί.						X
1.1.8	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι αποτελεσματικοί.						X
1.1.9	Οι μηχανισμοί στήριξης των φοιτητών/τριών με προβληματική ακαδημαϊκή επίδοση είναι αποτελεσματικοί.					X	
1.1.10	Οι διαδικασίες ακαδημαϊκής συμβουλευτικής (mentoring) είναι διαφανείς και αποτελεσματικές σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα και λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του ακαδημαϊκού φόρτου.					X	
1.1.11	Στο πρόγραμμα σπουδών εφαρμόζεται αποτελεσματική πολιτική για την πρόληψη και εντοπισμό της λογοκλοπής.					X	
1.1.12	Στο πρόγραμμα σπουδών οι μηχανισμοί διαχείρισης παραπόνων και επίλυσης διαφορών είναι ικανοποιητικοί.						X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**Κριτήριο 1.1.3.3: Σελίδες υπό κατασκευή,διότι το πρόγραμμα δεν προσφέρεται ακόμη.**

**Κριτήριο 1.1.3.4:αναφέρεται στο πρόγραμμα ότι οι σπουδαστές θα κάνουν σύντομη πρακτική άσκηση το καλοκαίρι και τα δυο έτη**

**Κριτήριο 1.1.4: Θεωρούμε ότι η χρησιμοποίηση των ευρωπαϊκών πόρων επαρκεί για να βελτιώνονται και να αναπτύσσονται διαρκώς τις υποδομές.**

**Κριτήριο 1.1.9: Η επιτροπή κρίνει σημαντικό να τηρηθούν όλες οι υποχρεώσεις που απορρέουν από τον νόμο για τους φοιτητές με ειδικές ανάγκες.**

Σημειώστε:



α) τον προσδοκώμενο αριθμό Κύπριων και αλλοδαπών φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών  
**έως 18 Κύπριοι σπουδαστές**  
 β) από ποιες χώρες αναμένεται ο μεγαλύτερος αριθμός φοιτητών  
**από ελληνόφωνες περιοχές**  
 γ) τον μέγιστο προγραμματισμένο αριθμό φοιτητών κατά τμήμα  
**έως 20 φοιτητές**

1.2	Διδασκαλία	1	2	3	4	5
1.2.1	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για την επίτευξη του σκοπού του μαθήματος και των επιμέρους θεματικών ενοτήτων.					X
1.2.2	Η μεθοδολογία του κάθε μαθήματος είναι κατάλληλη για ενήλικες.					X
1.2.3	Γίνεται συνεχής-διαμορφωτική αξιολόγηση και ανατροφοδότηση των φοιτητών σε τακτά διαστήματα.				X	
1.2.4	Το σύστημα και τα κριτήρια αξιολόγησης και ανατροφοδότησης των επιδόσεων των φοιτητών/τριών στα μαθήματα είναι σαφή, επαρκή και σε γνώση των φοιτητών/τριών.					X
1.2.5	Εφαρμόζονται εκπαιδευτικές δραστηριότητες που ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των φοιτητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία.				X	
1.2.6	Στη διδασκαλία υιοθετείται η χρήση σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών που συνάδουν με διεθνή πρότυπα, συμπεριλαμβανομένης πλατφόρμας ηλεκτρονικής υποστήριξης μάθησης.				X	
1.2.7	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων και διδακτικές σημειώσεις) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία των επιμέρους μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**Κριτήρια 1.2.5-1.2.7: Ελπίζουμε η Ευρωπαϊκή χρηματοδότηση να υποστηρίξει πιο αποτελεσματικά την ενίσχυση της βιβλιοθήκης, του εκπαιδευτικού υλικού και των σύγχρονων εκπαιδευτικών τεχνολογιών**

		1	2	3	4	5
<b>1.3</b>	<b>Διδακτικό Προσωπικό</b>					
1.3.1	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού, πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, και τα γνωστικά αντικείμενα του προσωπικού αυτού υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.			X		
1.3.2	Οι διδάσκοντες κάθε μαθήματος έχουν συναφή τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για τη διδασκαλία του μαθήματος, όπως περιγράφονται στις σχετικές νομοθεσίες, περιλαμβανομένων των ακόλουθων:					
1.3.2.1	Εξειδίκευση στα διδασκόμενα μαθήματα, με προτίμηση διδακτορικό στο θέμα.			X		
1.3.2.2	Δημοσιεύσεις στο γνωστικό αντικείμενο			ΔΕ		
1.3.3	Τα γνωστικά αντικείμενα των Επισκεπτών Καθηγητών υποστηρίζουν επαρκώς το πρόγραμμα σπουδών.			ΔΕ		
1.3.4	Το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό έχει τα απαιτούμενα προσόντα, επαρκή επαγγελματική πείρα και εξειδίκευση για τη διδασκαλία περιορισμένου αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών.			ΔΕ		
1.3.5	Σε κάθε πρόγραμμα σπουδών, το Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό δεν υπερβαίνει το 30% του διδακτικού ερευνητικού προσωπικού.			ΔΕ		
1.3.6	Το διδακτικό προσωπικό κάθε ιδιωτικής και δημόσιας σχολής κατά ποσοστό όχι μικρότερο του 70% κατέχει αναγνωρισμένο ακαδημαϊκό τίτλο κατά μία βαθμίδα ανώτερο από το επίπεδο του προγράμματος στο οποίο διδάσκει.					X
1.3.7	Ο λόγος του αριθμού μαθημάτων του προγράμματος σπουδών που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης προς τον αριθμό των μαθημάτων που διδάσκεται από ακαδημαϊκό προσωπικό μερικής απασχόλησης διασφαλίζει την ποιότητα σπουδών του προγράμματος σπουδών.				X	
1.3.8	Ο λόγος του αριθμού φοιτητών προς το συνολικό αριθμό του διδακτικού προσωπικού είναι επαρκής για την υποστήριξη και τη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών.					X

1.3.9	Ο χρόνος διδασκαλίας του ακαδημαϊκού προσωπικού δεν περιορίζει τη διεξαγωγή έρευνας, τη συγγραφή και την κοινωνική προσφορά.			ΔΕ		
1.3.10	Οι μελλοντικές αποχωρήσεις / συνταξιοδοτήσεις, αναμενόμενες προσλήψεις και εξελίξεις του ακαδημαϊκού προσωπικού εξασφαλίζουν την ομαλή υλοποίηση του προγράμματος σπουδών σε ορίζοντα πενταετίας.					X
1.3.11	Ο Συντονιστής του προγράμματος έχει τα προσόντα και την εμπειρία για να συντονίζει με επάρκεια το πρόγραμμα σπουδών.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**Κριτήρια 1.3.1, 1.3.2: Δεν δόθηκαν επαρκείς πληροφορίες για το προσωπικό που τελικά θα διδάξει στο πρόγραμμα. Υπάρχει ενδεικτική λίστα διδασκόντων. Πληροφορηθήκαμε ότι θα διδάξουν εκπαιδευτικοί από τεχνικές σχολές, αλλά θα γίνει και αγορά υπηρεσιών.**

**Κριτήρια: 1.3.10, 1.3.11 Δεν δόθηκαν λεπτομερείς πληροφορίες, αλλά θεωρούμε ότι ο φορέας θα φροντίσει να εφαρμοστούν οι απαιτήσεις που απορρέουν από την ευρωπαϊκή χρηματοδότηση.**

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ						
2.1	Σκοπός και μαθησιακά αποτελέσματα του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.1.1	Ο σκοπός και οι στόχοι του προγράμματος σπουδών διατυπώνονται σε μορφή αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και συνάδουν με την αποστολή και τη στρατηγική του ιδρύματος.					X
2.1.2	Ο σκοπός του προγράμματος και τα μαθησιακά αποτελέσματα αξιοποιούνται ως οδηγός για τον σχεδιασμό του προγράμματος σπουδών.					X
2.1.3	Ο τίτλος και το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνονται στις βασικές πρόνοιες των αντίστοιχων Επαγγελματικών και Επιστημονικών Σωμάτων, για σκοπούς εγγραφής στα σώματα αυτά.					X
2.1.4	Το περιεχόμενο του προγράμματος, οι μορφές αξιολόγησης, τα διδακτικά υλικά και ο εξοπλισμός οδηγούν στην επίτευξη του σκοπού του προγράμματος και στη διασφάλιση των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.					X
2.1.5	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών είναι γνωστά στους φοιτητές/τριες και στα μέλη του ακαδημαϊκού και διδακτικού προσωπικού.					X
2.1.6	Η μαθησιακή διαδικασία είναι κατάλληλα σχεδιασμένη, ώστε να επιτυγχάνονται τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα.					X
2.1.7	Ο τίτλος σπουδών που απονέμεται στους/στις φοιτητές/τριες ανταποκρίνεται στον σκοπό και στα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος.					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><b>Κριτήριο 2.1.6: Είναι απαραίτητη η χρήση λογισμικού υποστήριξης της μαθησιακής διαδικασίας. Ενημερωθήκαμε ότι θα υπάρξει το moodle.</b></p>						

2.2	Δομή και Περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.2.1	Τα αναλυτικά προγράμματα των μαθημάτων καθορίζουν με σαφήνεια τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, το περιεχόμενο, τις διδακτικές και μαθησιακές προσεγγίσεις και τον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των φοιτητών/τριών.					X
2.2.2	Εφαρμόζεται το Ευρωπαϊκό Σύστημα Συσσώρευσης και Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) και υπάρχει πραγματική αντιστοιχία πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας κατά μάθημα και κατά εξάμηνο για τον φοιτητή, είτε αυτός παρακολουθεί συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών είτε είναι εγγεγραμμένος και φοιτά παράλληλα σε περισσότερα προγράμματα σπουδών, σύμφωνα με την ευρωπαϊκή πρακτική στα ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης.					X
2.2.3	Το πρόγραμμα σπουδών είναι δομημένο με συνεκτικό τρόπο και ακολουθία, ώστε έννοιες που λειτουργούν ως προϋποθέσεις να προηγούνται της διδασκαλίας άλλων πιο σύνθετων και γνωστικά πιο απαιτητικών εννοιών.					X
2.2.4	Ο τίτλος του προγράμματος, τα μαθησιακά αποτελέσματα, και το περιεχόμενο είναι συμβατά μεταξύ τους.					X
2.2.5	Το πρόγραμμα σπουδών, πέραν των μαθημάτων στα κύρια γνωστικά αντικείμενα, περιέχει ικανοποιητικό αριθμό μαθημάτων γενικής εκπαίδευσης.				X	
2.2.6	Το περιεχόμενο των μαθημάτων και ενοτήτων και οι αντίστοιχες εκπαιδευτικές δραστηριότητες είναι κατάλληλες για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων σε ό,τι αφορά στις γνώσεις, στις δεξιότητες και στις ικανότητες που πρέπει να αναπτύσσουν οι φοιτητές/τριες.				X	
2.2.7	Ο αριθμός και το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος είναι επαρκή για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων.					X
2.2.8	Το περιεχόμενο των μαθημάτων του προγράμματος αντικατοπτρίζει τα τελευταία επιτεύγματα / εξελίξεις στην επιστήμη, στις τέχνες, στην έρευνα και στην τεχνολογία.			X		
2.2.9	Δίνεται ευελιξία επιλογών / δυνατότητα προσαρμογής στις προσωπικές ανάγκες ή στις ανάγκες των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**Κριτήρια 2.2.5 κα 2.2.6: Θεωρούμε ότι το πρόγραμμα σπουδών μπορεί να ενισχυθεί με μικρό αριθμό γενικών μαθημάτων επιλογής, που να δίνουν έμφαση και σε δεξιότητες των φοιτητών.**

Σημειώστε πόσοι αναμένεται να είναι οι φοιτητές με παράλληλη φοίτηση και σε άλλο ακαδημαϊκό ίδρυμα, με βάση την ως τώρα γνώση σας για φοιτητές με παράλληλη φοίτηση στα προγράμματα του Ιδρύματός σας.

**ΔΕ**

**Κριτήριο 2.2.8: Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών θα μπορούσε να ενισχυθεί με σύγχρονες τεχνολογίες IoT, Sensornetworks, Datacenters, Cloudcomputing, 3Dprinting, και να αποφευχθούν μακροσκελείς αναφορές σε παλαιές τεχνολογίες, ISDN, Amplitudemodulation. Καλό είναι να τονιστεί η αντικρουόμενη σχέση της υψηλής ρυθμαπδόσης του δικτύου με τις απαιτήσεις ασφάλειας των δικτύων.**

2.3	Διασφάλιση Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.3.1	Οι ρυθμίσεις που αφορούν στη διασφάλιση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών καθορίζουν σαφείς αρμοδιότητες και διαδικασίες.					X
2.3.2	Διασφαλίζεται η συμμετοχή στις διαδικασίες του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του προγράμματος σπουδών					
	2.3.2.1 των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού					X
	2.3.2.2 των μελών του διοικητικού προσωπικού				X	
	2.3.2.3 των φοιτητών/τριών				X	
2.3.3	Ο οδηγός, ή/και οι κανονισμοί διασφάλισης ποιότητας παρέχουν αναλυτικές πληροφορίες και στοιχεία για την υποστήριξη και διαχείριση του προγράμματος σπουδών.					X
2.3.4	Η διαδικασία διασφάλισης ποιότητας αποτελεί ακαδημαϊκή διαδικασία και δεν υπόκειται σε περιορισμούς από μη ακαδημαϊκούς παράγοντες.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**Κριτήριο 2.3.3: Η επιτροπή θεωρεί ότι οι μηχανισμοί διασφάλισης ποιότητας αποτελούν το πιο σημαντικό εργαλείο στη σύγχρονη εκπαιδευτική**

διαδικασία και πρέπει να εφαρμόζονται λεπτομερώς οι εθνικοί και ευρωπαϊκοί κανονισμοί.						
2.4	Διαχείριση του Προγράμματος Σπουδών	1	2	3	4	5
2.4.1	Διενεργείται αποτελεσματική διαχείριση του προγράμματος σπουδών όσον αφορά στον σχεδιασμό, στην έγκριση, στην παρακολούθηση και στην αναθεώρησή του.					X
2.4.2	Διασφαλίζεται ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα μπορούν να επιτευχθούν στη βάση του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.					X
2.4.3	Διασφαλίζεται ότι η διαδικασία διαχείρισης και ανάπτυξης των προγραμμάτων σπουδών είναι ακαδημαϊκή διαδικασία η οποία λειτουργεί χωρίς οποιεσδήποτε μη ακαδημαϊκές παρεμβάσεις.					X
2.4.4	Η ακαδημαϊκή ιεραρχία του ιδρύματος (Πρύτανης, Αντιπρυτάνεις, Κοσμήτορες, Πρόεδροι και Συντονιστές προγραμμάτων, ακαδημαϊκό προσωπικό) έχουν την αποκλειστική ευθύνη για την ακαδημαϊκή αριστεία και την ανάπτυξη των προγραμμάτων σπουδών.					X
2.4.5	Οι πληροφορίες που αφορούν στο πρόγραμμα σπουδών αναρτώνται δημόσια και περιλαμβάνουν:					
2.4.5.1	Τις διατάξεις αναφορικά με τις πιστώσεις μονάδων					X
2.4.5.2	Τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα					X
2.4.5.3	Τη μεθοδολογία					X
2.4.5.4	Τις περιγραφές των μαθημάτων					X
2.4.5.5	Τη δομή του προγράμματος					X
2.4.5.6	Τα κριτήρια εισδοχής					X
2.4.5.7	Τη μορφή και τις διαδικασίες αξιολόγησης των φοιτητών/τριών					X
2.4.6	Η απονομή του τίτλου σπουδών συνοδεύεται από «Παράρτημα Διπλώματος»(diplomasupplement) το οποίο είναι σύμφωνο με τις ευρωπαϊκές και διεθνείς προδιαγραφές.					X
2.4.7	Διασφαλίζεται αποτελεσματικός μηχανισμός αξιολόγησης του προγράμματος σπουδών από τους/τις φοιτητές/τριες.				X	

2.4.8	Η αναγνώριση και η μεταφορά πιστωτικών μονάδων από προηγούμενη φοίτηση ρυθμίζεται με διαδικασίες και κανονισμούς οι οποίοι διασφαλίζουν ότι οι περισσότερες πιστωτικές μονάδες απονέμονται από το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p> <p><b>Για την ενότητα 2.4 η επιτροπή θεωρεί σημαντική την εποπτεία του κρατικού μηχανισμού ΜΙΕΕΚ ώστε να τηρούνται όλες οι απαιτούμενες εθνικές και ευρωπαϊκές διαδικασίες.</b></p> <p>Σημειώστε σε περίπτωση πρακτικής άσκησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Πόσες είναι οι πιστωτικές μονάδες για μαθήματα και πόσες για την πρακτική άσκηση</li> <li>- Σε ποιο εξάμηνο γίνεται η πρακτική άσκηση</li> <li>- Αν η πρακτική άσκηση γίνεται στην χώρα στην οποία εδρεύει το ίδρυμα που απονέμει τον τίτλο.</li> </ul> <p><b>Δεν προστίθεται η πρακτική άσκηση στις μονάδες των μαθημάτων, είναι επιπρόσθετη.</b>  <b>Πληροφορηθήκαμε ότι θα γίνεται πρακτική άσκηση κάθε καλοκαίρι στην Κύπρο.</b></p>						
2.5	<b>Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Σπουδών</b>	1	2	3	4	5
2.5.1	Οι συνεργασίες του προγράμματος με άλλα ιδρύματα συγκρίνονται θετικά με αντίστοιχες συνεργασίες άλλων τμημάτων / προγραμμάτων σπουδών στον ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.					Δ/Ε
2.5.2	Προσελκύονται Επισκέπτες Καθηγητές εγνωσμένου κύρους.					Δ/Ε
2.5.3	Συμμετέχουν οι φοιτητές/τριες σε προγράμματα ανταλλαγών.					Δ/Ε
2.5.4	Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του προγράμματος σπουδών είναι συμβατή με αντίστοιχα προγράμματα σπουδών στον κυπριακό χώρο και διεθνώς.					X
<p>Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.</p>						



Σχολιάστε, επίσης, τον βαθμό στον οποίο το πρόγραμμα συγκρίνεται θετικά με τα αντίστοιχα προγράμματα που λειτουργούν στην Κύπρο και στο εξωτερικό σε Ιδρύματα της ίδιας βαθμίδας.

**Η επιτροπή θεωρεί ότι η συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus+ είναι πολύ θετική και για τους σπουδαστές και για το προσωπικό.**

2.6	Σύνδεση με αγορά εργασίας και κοινωνία	1	2	3	4	5
2.6.1	Οι διαδικασίες οι οποίες εφαρμόστηκαν για την ανταπόκριση του προγράμματος στις επιστημονικές και επαγγελματικές δραστηριότητες των αποφοίτων είναι επαρκείς και αποτελεσματικές.					X
2.6.2	Με βάση τη μελέτη βιωσιμότητας αναμένεται απορρόφηση των αποφοίτων σε ικανοποιητικό βαθμό.				X	
2.6.3	Τα οφέλη της κοινωνίας από το πρόγραμμα σπουδών είναι σημαντικά.					X

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**Κριτήριο 2.6.3: Ο τεχνικός υπολογιστών και δικτύων υποστηρίζει την ποιοτική πρόσβαση των πολιτών στην ψηφιακή κοινωνία και έτσι αποφεύγεται ο «ψηφιακός αναλφαριθμητισμός»**

### 3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΚΑΙ Η ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

3.1	Συνέργεια Έρευνας και Διδασκαλίας	1	2	3	4	5
3.1.1	Διασφαλίζεται ότι η διδασκαλία και η μάθηση έχει επαρκώς διαφωτιστεί από την έρευνα.				Δ/Ε	
3.1.2	Τα νέα αποτελέσματα της έρευνας είναι ενσωματωμένα στο περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών.				Δ/Ε	
3.1.3	Παρέχονται επαρκείς και ικανοποιητικές εγκαταστάσεις και εξοπλισμός για τη στήριξη των ερευνητικών συνιστωσών του προγράμματος σπουδών τα οποία είναι διαθέσιμα και προσβάσιμα στο προσωπικό και στους φοιτητές/τριες.				X	
3.1.4	Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας του ακαδημαϊκού προσωπικού δημοσιεύονται σε διεθνή				Δ/Ε	

	περιοδικά με το σύστημα κριτών, σε διεθνή συνέδρια, πρακτικά συνεδριών εκδόσεις κλπ.					
3.1.5	Η εξωτερική, μη κρατική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.				Δ/Ε	
3.1.6	Η εσωτερική, χρηματοδότηση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού συγκρίνεται θετικά με τη χρηματοδότηση των άλλων ιδρυμάτων στην Κύπρο και στο εξωτερικό.				Δ/Ε	
3.1.7	Η πολιτική, έμμεσης ή άμεσης, εσωτερικής χρηματοδότησης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι ικανοποιητική.				Δ/Ε	
3.1.8	Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών, ακαδημαϊκού, εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού του προγράμματος σε ερευνητικές δραστηριότητες και έργα είναι ικανοποιητική.				Δ/Ε	
3.1.9	Η εκπαίδευση φοιτητών/τριών στην ερευνητική διαδικασία είναι επαρκής				Χ	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**Κριτήρια 3.1:** Η επιτροπή θεωρεί ότι η ερευνητική δραστηριότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού θα ενισχύσει την ποιότητα της διδασκαλίας, παρόλο που δεν απαιτείται συγκεκριμένη ερευνητική απόδοση για το διετές πρόγραμμα.

#### 4. ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

4.1	Διοικητικοί Μηχανισμοί	1	2	3	4	5
4.1.1	Υπάρχει Υπηρεσία Φοιτητικής Μέριμνας που υποστηρίζει τους φοιτητές/τριες στα ακαδημαϊκά και προσωπικά τους προβλήματα και δυσκολίες.					Χ
4.1.2	Οι θεσμοθετημένοι διοικητικοί μηχανισμοί για παρακολούθηση και στήριξη φοιτητών είναι επαρκείς.					Χ
4.1.3	Η απόδοση των μηχανισμών αυτών αξιολογείται στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.					Χ

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**Κριτήριο 4.1: Το πρόγραμμα δεν υλοποιείται ακόμη, αλλά η εποπτεία του κράτους θεωρούμε ότι θα εξασφαλίσει όλες τις παραπάνω απαιτήσεις.**

4.2	Υποδομές / Υποστήριξη	1	2	3	4	5
4.2.1	Υπάρχουν κατάλληλα βιβλία και έγκριτα περιοδικά που υποστηρίζουν το πρόγραμμα.					X
4.2.2	Υπάρχει υποστηρικτική πλατφόρμα εσωτερικής επικοινωνίας.			X		
4.2.3	Οι εγκαταστάσεις είναι επαρκείς σε αριθμό και μέγεθος.					X
4.2.4	Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στη διδασκαλία και την εκμάθηση (εργαστηριακός και ηλεκτρονικός εξοπλισμός, αναλώσιμα, κ.τ.λ.) είναι ποσοτικά και ποιοτικά επαρκής.					X
4.2.5	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) είναι επαρκές και εύκολα προσβάσιμο από τους φοιτητές/τριες.					X
4.2.6	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) ενημερώνεται με τις πιο πρόσφατες εκδόσεις, σε τακτά χρονικά διαστήματα.					X
4.2.7	Παρέχονται, στο διδακτικό προσωπικό, δυνατότητες επιμόρφωσης σε μεθόδους διδασκαλίας, στην εκπαίδευση ενηλίκων και στις νέες τεχνολογίες στη βάση δομημένου πλαισίου μάθησης.				X	

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

**Κριτήριο 4.2.2: Η επιτροπή ενημερώθηκε ότι θα υπάρχει το λογισμικό moodle.**

4.3	Οικονομικοί Πόροι	1	2	3	4	5
4.3.1	Η διαχείριση και διάθεση των οικονομικών πόρων του προγράμματος σπουδών επιτρέπουν την ανάπτυξη του προγράμματος και του ακαδημαϊκού/εκπαιδευτικού προσωπικού.					X

4.3.2	Η διάθεση των οικονομικών πόρων που αφορούν ακαδημαϊκά θέματα είναι αρμοδιότητα των θεσμικών ακαδημαϊκών οργάνων.					X
4.3.3	Οι αμοιβές του ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού είναι ανάλογες με τις αμοιβές ακαδημαϊκού και άλλου προσωπικού αντίστοιχων ιδρυμάτων στην Κύπρο.					X
4.3.4	Τα δίδακτρα των φοιτητών/τριών συνάδουν με τα δίδακτρα αντίστοιχων ιδρυμάτων					X
Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.						

**Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα εξ αποστάσεως προγράμματα σπουδών.**

5.	<b>ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ</b>	1	2	3	4	5
5.1	Οι διαδικασίες ανατροφοδότησης των διδασκόντων αναφορικά με την αξιολόγηση του διδακτικού τους έργου από τους φοιτητές είναι ικανοποιητικές.					Δ/Ε
5.2	Η διαδικασία και οι προϋποθέσεις πρόσληψης ακαδημαϊκού / διδακτικού προσωπικού διασφαλίζουν ότι οι υποψήφιοι διαθέτουν τις απαραίτητες ικανότητες και εμπειρία για εξ αποστάσεως εκπαίδευση.					
5.3	Μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες, παρέχεται κατάλληλη εκπαίδευση, καθοδήγηση και υποστήριξη στους διδάσκοντες, για να μπορέσουν να υποστηρίξουν αποδοτικά την εκπαιδευτική διαδικασία.					
5.4	Οι μηχανισμοί ελέγχου της επίδοσης των φοιτητών είναι ικανοποιητικοί.					
5.5	Παρέχεται κατάλληλη καθοδήγηση στους εκπαιδευόμενους από τους διδάσκοντες μέσα από θεσμοθετημένες διαδικασίες.					
5.6	Εξασφαλίζεται σε ικανοποιητικό βαθμό η ομαλή εξ αποστάσεως επικοινωνία εκπαιδευτικού προσωπικού και φοιτητών.					
5.7	Διασφαλίζεται η συνέπεια της αξιολόγησης, η ισότιμη εφαρμογή της σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες και η τήρηση προκαθορισμένων διαδικασιών.					

5.8	Το διδακτικό υλικό (βιβλία, εγχειρίδια, επιστημονικά περιοδικά, βάσεις δεδομένων) πληροί τις προδιαγραφές που προβλέπει η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα.						
5.9	Το πρόγραμμα διαθέτει κατάλληλες και επαρκείς υποδομές υποστήριξης της μάθησης.						
5.10	Οι υποστηρικτικές υποδομές είναι εύκολα προσβάσιμες.						
5.11	Οι φοιτητές ενημερώνονται και εκπαιδεύονται σχετικά με τα διαθέσιμες εκπαιδευτικές υποδομές.						
5.12	Οι διαδικασίες συστηματικού ελέγχου και βελτίωσης των υποστηρικτικών υπηρεσιών είναι συχνές και αποτελεσματικές.						
5.13	Οι υποδομές για εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι συγκρίσιμες με τις υποδομές Πανεπιστημίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και διεθνώς.						
5.14	Οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης παρέχονται σύμφωνα με τη διεθνή πρακτική, ώστε να υποστηρίζονται οι ανάγκες των φοιτητών και των διδασκόντων.						
5.15	Οι φοιτητές/τριες και οι διδάσκοντες έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες για το πρόγραμμα, το επίπεδο και τον τρόπο διδασκαλίας τους ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης.						
5.16	Το ποσοστό του διδακτικού προσωπικού σε ένα πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται εξ αποστάσεως, το οποίο κατέχει διδακτορικό τίτλο, δεν είναι μικρότερο από 75%.						

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σημειώστε αν ισχύουν τα πιο κάτω, βάζοντας  $\surd$  στο τετραγωνάκι δίπλα από τη δήλωση. Σε περίπτωση που δεν ισχύουν οι δηλώσεις, σημειώστε τι ισχύει:

Ο ανώτατος αριθμός φοιτητών ανά τμήμα δεν υπερβαίνει τους 30 φοιτητές.	
Είναι απαραίτητη η διεξαγωγή γραπτών εξετάσεων με φυσική παρουσία υπό την εποπτεία του ιδίου του Ιδρύματος ή υπό την εποπτεία αξιόπιστων φορέων που λειτουργούν στις χώρες των διδασκομένων.	
Ο αριθμός των τμημάτων εξ αποστάσεως προγράμματος στα οποία διδάσκει το ακαδημαϊκό προσωπικό δεν υπερβαίνει τον αριθμό των	

μαθημάτων που διδάσκει το διδακτικό προσωπικό στα συμβατικά προγράμματα και ο διδακτικός φόρτος του διδάσκοντος συνυπολογίζεται.		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Το πιο κάτω κριτήριο ισχύει επιπρόσθετα για τα διδακτορικά προγράμματα σπουδών.**

6.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	1	2	3	4	5
6.1	Διασφαλίζεται η ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών μέσα από Κανονισμούς Διδακτορικών Σπουδών.					Δ/Ε
6.2	Η δομή και το περιεχόμενο του διδακτορικού προγράμματος σπουδών είναι ικανοποιητικά και διασφαλίζουν την ποιοτική παροχή διδακτορικών σπουδών.					
6.3	Ο αριθμός του ακαδημαϊκού προσωπικού που θα υποστηρίξει το διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών είναι επαρκής.					
6.4	Οι επιβλέποντες των διδακτορικών διατριβών έχουν τα ακαδημαϊκά προσόντα και την εμπειρία για την εποπτεία των συγκεκριμένων διατριβών.					
6.5	Η προσβασιμότητα των ενδιαφερόμενων μερών στους κανόνες διδακτορικών σπουδών είναι ικανοποιητική.					
6.6	Ο αριθμός των διδακτορικών φοιτητών τους οποίους επιβλέπει ένα ακαδημαϊκό μέλος είναι ικανοποιητικός για τη συνεχή και αποτελεσματική ανατροφοδότηση του φοιτητή και σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά και διεθνή πρότυπα.					
6.7	Τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των ακαδημαϊκών συμβούλων και επιβλεπόντων είναι ικανοποιητικά και καλύπτουν τα θεματικά πεδία έρευνας των διδακτορικών φοιτητών του προγράμματος.					

Αιτιολογήστε την αριθμητική αξιολόγηση και σημειώστε τα επιπρόσθετα σχόλια που πιθανόν να έχετε για το κάθε κριτήριο/δείκτη.

Σημειώστε τον αριθμό διδακτορικών φοιτητών που επιβλέπει κάθε μέλος ΔΕΠ του προγράμματος και την ακαδημαϊκή βαθμίδα στην οποία βρίσκεται ο επιβλέπων.

### ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

Παρακαλώ να γράψετε τα καταληκτικά σχόλια και εισηγήσεις για το πρόγραμμα σπουδών στο σύνολό του ή για επιμέρους συνιστώσες του προγράμματος σπουδών.

**Ως γενικό συμπέρασμα, το υπό αξιολόγηση πρόγραμμα σπουδών θεωρείται πολύ ικανοποιητικό και σύμφωνο με διεθνή παρόμοια προγράμματα. Η Επιτροπή προτείνει επιπλέον τα παρακάτω ως εισηγήσεις βελτίωσης:**

- 1. Το πρόγραμμα σπουδών μπορεί να ενισχυθεί με μικρό αριθμό γενικών μαθημάτων επιλογής ή με την ενίσχυση του περιεχομένου της ύλης υφιστάμενων μαθημάτων που να δίδουν έμφαση και σε επαγγελματικές δεξιότητες των φοιτητών.**
- 2. Προτάθηκαν βελτιώσεις στο περιεχόμενο της ύλης των μαθημάτων ώστε να περιλαμβάνει περισσότερο σύγχρονες τεχνολογίες και προσεγγίσεις όπως: Σύγχρονες τεχνολογίες IoT, Sensor networks, Datacenters, Cloud computing, 3Dprinting, και να αποφευχθούν μακροσκελείς αναφορές σε παλαιές τεχνολογίες, ISDN, Amplitude modulation. Καλό επίσης είναι να τονιστεί η αντικρουόμενη σχέση της υψηλής ρυθμαπόδοσης του δικτύου με τις απαιτήσεις ασφάλειας των δικτύων.**
- 3. Οι μηχανισμοί διασφάλισης ποιότητας πρέπει να εφαρμόζονται επιμελώς με βάση τους Εθνικούς και Ευρωπαϊκούς κανονισμούς.**
- 4. Η συμμετοχή των φοιτητών σε προγράμματα Erasmus θα είναι πολύ θετική και για τους σπουδαστές και για το προσωπικό.**
- 5. Η ερευνητική δραστηριότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού θα ενισχύσει την ποιότητα της διδασκαλίας παρόλο που δεν απαιτείται για το συγκεκριμένο διετές πρόγραμμα σπουδών.**

**Ονόματα και υπογραφές Προέδρου και Μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης:**

<b>Όνομα:</b>	<b>Υπογραφή:</b>
Κουβάτσος Δημήτριος--Δρακούλης	
Νεάρχου Ανδρέας	

Παυλίδου Φωτεινή-Νιόβη	
Παπαγεωργίου Μαρία	

Ημερομηνία: 21-03-2018

300\_1\_1\_external\_evaluation\_report\_program\_template.docx