NOM 508 ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ Αρχές ΤΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ της ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Τύπος Μαθήματος | Κορμού | | | | |
| Επίπεδο | Μεταπτυχιακό | | | | |
| Έτος/ Εξάμηνο φοίτησης | Πρώτος Χρόνος/Πρώτο Εξάμηνο | | | | |
| Όνομα Διδάσκοντα | Ιωάννα Χατζηγιάννη | | | | |
| ECTS | 15 | **Διαλέξεις/ Εβδομάδα** | 1/  εβδομάδα | **Εργαστήρια/ Εβδομάδα** | -- |
| Στόχοι Μαθήματος | Το μάθημα αποσκοπεί στη δημιουργία ενός κοινού επιπέδου γνώσης των θεμελιωδών αρχών του δικαίου της ΕΕ για όλους τους φοιτητές του μεταπτυχιακού προγράμματος, κτίζοντας στην προϋπάρχουσα γνώση τους. Το μάθημα μελετά τις σημαντικές προκλήσεις και προβλήματα που αντιμετωπίζει η ΕΕ επί του παρόντος και στοχεύει στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των φοιτητών σχετικά με την εξέλιξη της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. Ο γενικότερος στόχος του μαθήματος είναι να δημιουργήσει το εννοιολογικό πλαίσιο σχετικά με το ευρωπαϊκό δίκαιο για τις τρεις κατευθύνσεις του προγράμματος και να προσφέρει μια σφαιρική εικόνα της εξέλιξης του Ευρωπαϊκού δικαίου, την οποία θα επεκτείνουν τα μαθήματα κατεύθυνσης στους ειδικούς τομείς. | | | | |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα | Οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:   * Επιδεικνύουν ευρεία αντίληψη των θεμελιωδών αρχών του Ευρωπαϊκού δικαίου και του ρόλου τους στην εξέλιξη της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης. * Αναλύουν και να αξιολογούν κριτικά προκλήσεις και προβλήματα που αντιμετωπίζει η ΕΕ επί του παρόντος με βάση θεμελιώδεις νομικές αρχές. * Κατανοούν την ενσωμάτωση του κεκτημένου της ΕΕ στις εθνικές έννομες τάξεις και ειδικότερα στην Κυπριακή. * Προσεγγίζουν κριτικά τις συνταγματικές ιδιότητες της ΕΕ και τα διαδικαστικά μέσα που επιτρέπουν τη συνεργασία μεταξύ των έννομων τάξεων (αρχές της υπεροχής, άμεσο αποτέλεσμα, προδικαστική παραπομπή). * Εφαρμόζουν τη γενική τους γνώση σε συγκεκριμένα νομικά προβλήματα θεωρητικής και πρακτικής φύσεως. * Εντοπίσουν και ερμηνεύσουν τις επιρροές (άμεσες και έμμεσες) στους τομείς του ποινικού, ιδιωτικού και δημοσίου δικαίου από το σύστημα της ΕΕ. * Αναπτύξουν δεξιότητες μελέτης, κατανόησης και σύγκρισης διαφόρων πηγών και να εφαρμόσουν σύνθετη σκέψη στις διαφορετικές αξιολογήσεις. * Αναλαμβάνουν πρωτοβουλία για την πραγματοποίηση ανεξάρτητης μάθησης και την ανάπτυξη της έρευνας και κριτικής ανάλυσης σχετικά με την εξέλιξη της Ευρωπαϊκής έννομης τάξης. | | | | |
| Προαπαιτούμενα | -- | | **Συναπαιτούμενα** | -- | |
| Περιεχόμενο Μαθήματος | Το **πρώτο**, εισαγωγικό σκέλος του μαθήματος αφορά τα συνταγματικά θεμέλια της έννομης τάξης της ΕΕ, εστιάζοντας σε πρόσφατες εξελίξεις. Συγκεκριμένα, το σκέλος εξετάζει την ενσωμάτωση του κεκτημένου της ΕΕ στην Κυπριακή έννομη τάξη, τις γενικές αρχές του δικαίου της ΕΕ (όπως η αρχή της δοτής αρμοδιότητας, η αρχή της αναλογικότητας και η αρχή της επικουρικότητας), το δικαστικό σύστημα της ΕΕ, και τέλος τις βασικές αρχές συνταγματικού δικαίου που αφορούν τη σχέση μεταξύ εθνικής και υπερεθνικής νομικής τάξης (αρχές του αμέσου αποτελέσματος και της υπεροχής του δικαίου της ΕE).  Το **δεύτερο** σκέλος αφορά το ουσιαστικό δίκαιο της ΕΕ και καλύπτει διάφορες πτυχές, συμπεριλαμβανομένων την εσωτερική αγορά και τις τέσσερεις βασικές ελευθερίες, τις εξωτερικές σχέσεις της ΕΕ, το ποινικό δίκαιο της ΕΕ, με έμφαση στο Ευρωπαϊκό Ένταλμα Σύλληψης, και τέλος, προκλήσεις που αντιμετωπίζει η ΕΕ εκ του παρόντος, όπως το Brexit και η μεταναστευτική κρίση. | | | | |
| Μεθοδολογία Διδασκαλίας | Εφαρμόζεται η διαλεκτική μέθοδος. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων, οι οποίες υποστηρίζονται με PowerPoint, ενθαρρύνεται η συζήτηση, η κριτική σκέψη και η ανταλλαγή απόψεων. Οι φοιτητές αναμένονται να έχουν μελετήσει και προετοιμαστεί εκ των προτέρων και να συμμετάσχουν στη συζήτηση. | | | | |
| Βιβλιογραφία | * Paul Craig and Gráinne de Burca, *EU Law, Text, Cases and Materials* (Oxford University Press, 6th ed, 2015). * Paul Craig and Gráinne de Burca (eds), *The Evolution of EU Law* (Oxford University Press, 2nd ed, 2011). * Takis Tridimas, *The General Principles of EU Law* (Oxford University Press, 2nd ed, 2007) and 3rd ed in 2019. * Anthony Arnull and Damien Chalmers, *The Oxford Handbook of European Union Law* (Oxford University Press, 2015). * Carol Harlow and Richard Rawlings, *Process and Procedure in EU Administration* (Hart Publishing, 2014). * Paul Craig, *EU Administrative Law* (Oxford University Press, 2012). * Constantinos Kombos, *The Impact of EU Law on Cypriot Public Law* (Sakkoulas, 2015). * Valsamis Mitsilegas, *EU Criminal Law* (Hart Publishing, 2009). * Catherine Barnard, *The Substantive Law of the EU, The Four Freedoms* (Oxford University Press, 5th ed, 2016). * Piet Eeckhout and Manuel Lopez-Escudero, *The European Union’s External Action in Times of Crisis* (Hart Publishing, 2016). * Piet Eeckhout, *EU External Relations Law* (Oxford University Press 2011). * Bart Van Vooren and Ramses Wessel, *EU External relations law: text, cases and materials* (OUP 2014). * Andrea Biondi and Patrick Birkinshaw (eds) *Britain Alone. The Implications and Consequences of United Kingdom Exit from the EU* (Kluwer Law International 2016). * Kenneth Armstrong, *Brexit Time – Leaving the EU – Why, how and when?* (Cambridge University Press, 2017). | | | | |
| Αξιολόγηση | Α) Γραπτή άσκηση με την μορφή εργασίας – κριτική παρουσίαση και σχολιασμός επιστημονικής μελέτης από κατάλογο που θα ανακοινωθεί (reaction paper) (15 %)  Β) Γραπτή άσκηση με την μορφή εργασίας – κριτική παρουσίαση και σχολιασμός δικαστικής απόφασης του ΔΕΕ ή του Γενικού Δικαστηρίου σχετικής με ενότητα του μαθήματος (case note) (15%)  Γ) Ερευνητική εργασία σε αντικείμενο από κατάλογο που θα ανακοινωθεί (70%) | | | | |
| Γλώσσα | Ελληνική | | | | |